

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 15 Fevereiro de 2021.**

**3ª Semana**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.**

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:**

Números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia a história, observando onde encontramos os números e responda as questões.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:**

**Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 16 de Fevereiro de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Decodificação/Fluência de leitura**

**(EF35LP01)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

**Compreensão**

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Estratégia de leitura**

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Conteúdo:**

Bilhete, cartaz, convites e ingressos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia com atenção o bilhete, o convite, o ingresso e responda as questões.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:**

**Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 17 de Fevereiro de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Observação do céu**

**(EFO3CI08)** Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

**Espaços e territórios religiosos**

**(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

**Contexto e práticas**

**(EF15AR13)** Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

**Conteúdo**

Astros celestes

Valores

Sons do Nordeste

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia o trecho da história do livro “O Pequeno Príncipe” e realize as atividades.

Leia o enunciado e preencha a Árvore dos valores.

Conheça a música nordestina. Pesquise no App YouTube “música Mulher rendeira”

Ouçã e faça a ilustração.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:**

**Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 18 de Fevereiro de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)**

**A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)**

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**A cidade e o campo: aproximações e diferenças**

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Conteúdo:**

Moradia

O campo e a cidade

**Desenvolvimento da atividade:**

Desenvolva as atividades com o auxílio dos pais;

Leia o texto, desenhe sua moradia no espaço indicado, escreva uma lista dos materiais utilizados na construção da sua casa e com suas palavras explique o que as frases destacadas na atividade significam.

Leia a tirinha. Há dois personagens falando. Preste bastante atenção para entender o que estão dizendo depois responda as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3ºAno**

**Ipiranga do Norte, 19 de Fevereiro de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.**

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Composição e decomposição de números naturais**

**(EF03MA02)** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

**Conteúdo:**

Números.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia e realize as atividades de decomposição e composição de números.

Sanar dúvidas por vídeos explicativo e mensagens via whatsapp.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coord. Pedagógico