

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 15 de fevereiro de 2021.
3ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglês

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Números

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e responda as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 16 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação do leitor literário

(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Compreensão em leitura

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de texto;

Ordem alfabética

Desenvolvimento da atividade:

Preencha o crachá com as informações solicitadas:

Leia o texto “a resposta do sapo” e responda as questões a seguir;

Responda as questões 1, 2, 3 e 4 de acordo com o texto;

Escreva o nome das imagens;

Complete o nome das figuras com as letras que estão faltando;

Ligue as letras seguindo a ordem alfabética;

Pinte as letras que formam o nome das imagens e depois escreva-as na linha abaixo.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 17 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Movimento aparente do Sol no céu.

O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

Elementos da linguagem.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Sistema Solar.

Cores Primárias.

Empatia

Desenvolvimento da atividade:

Leia o enunciado da atividade, observe os nomes dos planetas na imagem e responda as perguntas.

Encontre os nomes dos planetas no caça palavras.

Identifique as cores primárias em seguida pinte o desenho usando-as.

Leia o texto, reflita com um adulto e desenhe.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:

Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 18, de dezembro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglês

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Localização, orientação e representação espacial

(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Conteúdo

Localização na Sala de Aula.

O Tempo da Natureza.

Desenvolvimento da atividade:

Observe o espaço em sala de aula e responda o que se pede.

Leia o texto sobre o tempo e responda as questões.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 19, de dezembro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Conteúdo:

Números

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e responda as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico