

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 15 de fevereiro 2021.

3ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Números e quantidades,

Números e numeral 6;

Desenvolvimento da atividade:

Cubra o tracejado completando e identificando o número 6.

Conte os desenhos e pinte o numeral correspondente.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 16 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)

Construção do sistema alfabético

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Construção do sistema alfabético

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Conteúdo:

Alfabeto,

Junções das vogais,

Vogais,

Desenvolvimento da atividade:

Observe e leia às vogais.

Identifique, trace as junções das vogais e realize a leitura com o auxílio dos pais.

Diferencie as letras do alfabeto, indicando por escrito as letras vizinhas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 17 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Corpo humano

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

O eu, o outro e o nós

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

Conteúdo:

Pintura dirigida utilizando legenda de cores;

Higiene e saúde,

Valores,

Desenvolvimento da atividade:

Pinte o peixinho numérico de acordo com a legenda.

Circule e complete os objetos corretos que usamos para a higiene corporal.

Pinte o diagrama para descobrir o desenho proposto.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 18 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Conteúdo:

Identidade: autorretrato;

Escola

Desenvolvimento da atividade:

Monte através de recortes de jornais ou revistas, o nome: ESCOLA.

Use cores variadas, trace o caminho das crianças para suas respectivas escolas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 19 de fevereiro 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

Conteúdo:

Números e quantidades,

Antecessor e sucessor de numerais: 0 a 9,

Desenvolvimento da atividade:

Observe os numerais e coloque seus vizinhos nos balões.

Responda as questões de acordo com a imagem e faça um colorido bem bonito.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico