

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

MATEMÁTICA



Bom dia, alunos da Escola Nossa Senhora Aparecida!
Iniciamos um novo ano, que com fé em Deus será maravilhoso!!

Agora vamos estudar Língua Portuguesa! Na hora de fazer leitura de Histórias em quadrinhos precisamos observar as imagens para compreender a mensagem do texto.

1- Faça a leitura da tirinha e responda as questões a seguir:



2- O garotinho que está sem boné não está querendo subir no balão. Qual será o motivo dele não querer subir no balão?

3- No primeiro quadrinho o garoto de boné diz “Então por que você não vem?”. Quando o garoto pergunta ao outro por que ele não vem? Ele está querendo dizer que o outro garoto está com medo. Você acha que ele está com medo? Por quê?

4- No segundo quadrinho o garotinho pede o boné emprestado para subir no balão e no último quadrinho ele sobe no balão. Para que ele queria o boné emprestado? _____

5- Você teria coragem de voar em um balão? Comente sua resposta. _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

MATEMÁTICA



Antecessor e Sucessor

Todo Numeral natural possui um sucessor e um antecessor.

- **Sucessor é o número que vem após.**
Exemplo: 6 é o sucessor de 5.
- **Antecessor é o número que vem antes.**
Exemplo: 4 é o antecessor de 5.

Atividades

1- Após a leitura do quadro com as explicações responda as questões a seguir:

- a) Qual é o antecessor do numeral 101? _____
- b) Qual é o sucessor do numeral 0? _____
- c) Qual é o antecessor do numeral 658? _____
- d) Qual é o sucessor do numeral 3.002? _____

2- Complete com o sucessor e o antecessor:

Antecessor	Ordinal	Sucessor
	13ª	
	22ª	
	39ª	
	43ª	
	51ª	
	68ª	
	74ª	
	87ª	
	96ª	
	101ª	

3- Escreva os numerais abaixo por extenso:

a) 2.785 _____

b) 7.528 _____

c) 3.948 _____

d) 6.927 _____

e) 523 _____



Olá pessoal!

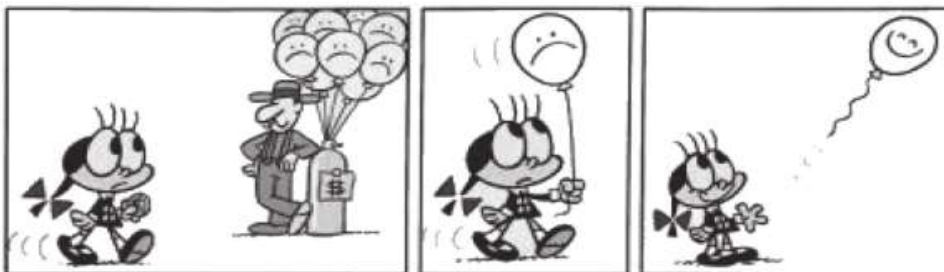
Lembre-se de ler os balões dos quadrinhos e observar as imagens para compreender a mensagem do texto.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br/index.htm>>. Acesso em: 22 maio 2011.

Após a leitura das tirinhas responda as questões a seguir:

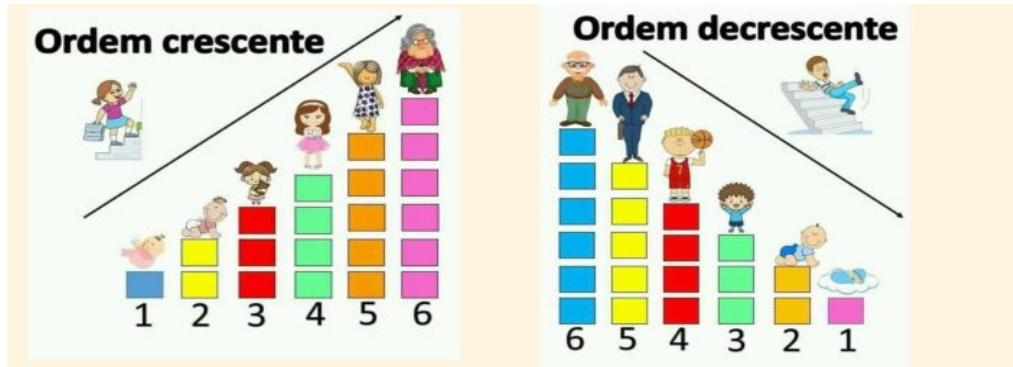
- 1- De acordo com esse texto, a intenção do cachorro Bidu era:
- A) cavar um buraco fundo.
 - B) despistar o outro cão.
 - C) fugir de alguém.
 - D) procurar ossos.



2- Como essa história termina?

- A) A menina deixa o vendedor zangado.
- B) A menina fica triste por perder o balão.
- C) O balão é arrancado da mão da menina.
- D) O balão fica feliz por ser solto pela menina.

MATEMÁTICA



Os números são símbolos utilizados para expressar a ideia de quantidade.

Os números podem ser escritos em ordem crescente. Que é do menor para o maior.

0,1,2,3,4,5,6

Ou em ordem decrescente, que é do maior para o menor.

6.5.4.3.2.1.0

Atividades

1-Coloque os números abaixo em ordem crescente:

5.431	3.264	7.201	8.543	6.525	3.795
-------	-------	-------	-------	-------	-------

2- Coloque os números abaixo em ordem decrescente:

6.321	4.542	7.002	1.203	7.956	3.205
-------	-------	-------	-------	-------	-------

3- Escreva por extenso:

a) 1.231 _____



IPIRANGA DO NORTE, 10 DE FEVEREIRO DE 2021, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

MATEMÁTICA



Em uma escola, os alunos registraram em uma tabela as suas preferências em relação às frutas. Observe a tabela abaixo e responda às perguntas:

Frutas	Acerola	Pera	Banana	Morango	Goiaba
Alunos	167	278	564	408	271

a) Quantos alunos foram entrevistados?

b) Quantos alunos preferem bananas a goiabas?

c) Qual a diferença entre os alunos que preferem morango e os que preferem acerola?

d) Quantos alunos responderam acerola, pera e banana?

e) Quantos alunos responderam morango e goiaba?

f) No dia em que foi feita a pergunta, 48 alunos faltaram à aula. Então, quantos alunos há ao todo na escola?



IPIRANGA DO NORTE, 11 DE FEVEREIRO DE 2021, QUINTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

PORTUGUÊS

Observe a imagem e responda as questões a seguir:



1- Nesse texto, as crianças e o cachorro

- A) não gostam da atitude do homem.
- B) não querem brincar perto do homem.
- C) pegam as folhas que caíram da árvore.
- D) querem descansar debaixo da árvore.



SOUSA, Maurício de. Disponível em: <<http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira113.htm>>.

2- No último quadrinho desse texto, o menino está:

- A) bravo.
- B) sonolento.
- C) surpreso.
- D) triste.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

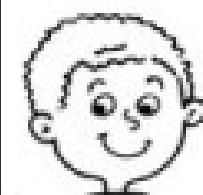
DESAFIO MATEMÁTICO 1

Resolva as operações e descubra o dono de cada mochila.



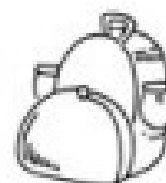
$$368 + 296 =$$

Nome do cliente:



$$347 + 629 =$$

Nome do cliente:



$$532 + 297 =$$

Nome do cliente:



$$245 + 184 =$$

Nome do cliente:



$$209 + 353 =$$

Nome do cliente:



$$312 + 33 =$$

Nome do cliente:

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE FEVEREIRO DE 2021, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____



Na hora de escrever é importante prestar muita atenção para não se confundir, e assim, escrever as palavras de maneira correta.

1) Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente:

- A) () sessenta
- B) () noventa
- C) () cinquenta
- D) () setenta

2) Separe as palavras abaixo de acordo com a sílaba correspondente:

Guiado gilete guerreiro gueto guizo ginásio geração geral

- A) Ge: _____
- B) Gi: _____
- C) Gue: _____
- D) Gui: _____

3) Complete com a letra ou letras correta:

- a) A__moço (L ou U);
- d) á__dio (L ou U);
- b) Ga__antir (R ou RR);
- e) ca__eta (R ou RR);
- c) Se__enta (S ou SS);
- f) sal__a (S ou SS);

5) Marque um X nas palavras que estão escritas de maneira correta:

- A) () gaivota
- B) () grato
- C) () gerreiro
- D) () gerado
- E) () giado
- F) () guiz
- G) () guindaste
- H) () garda