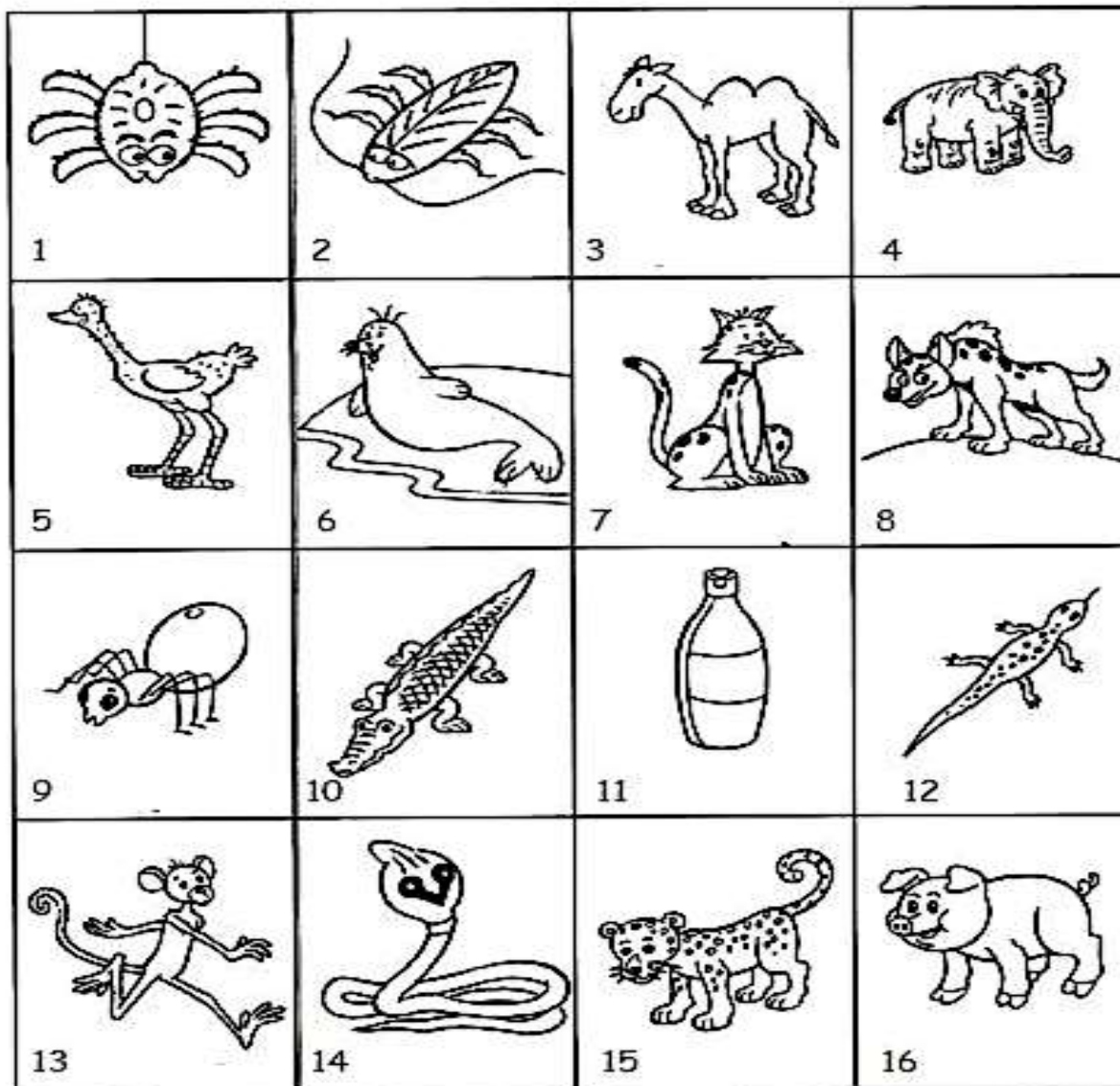


ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADES DO 3º ANO _____

2º SEMANA

1. Observe as figuras



2 NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS:

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|
| () PORCO | () ONÇA | () BARATA | () FORMIGA |
| () LAGARTIXA | () GARRAFA | () FOCA | () EMA |
| () HIENA | () GATO | () JACARÉ | () ARANHA |
| () ELEFANTE | () CAMELO | () MACACO | () COBRA |

3 ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS:

O numeral é

1 - Descubra e escreva, o numeral que falta para completar a soma:

$$\text{flower} + 2 = 15$$

$$\text{flower} + 5 = 12$$

$$\text{flower} + 2 = 10$$

$$\text{flower} + 9 = 18$$

$$\text{flower} + 8 = 13$$

$$\text{flower} + 4 = 17$$

$$\text{flower} + 1 = 11$$

$$7 + \text{flower} = 10$$

$$4 + \text{flower} = 13$$

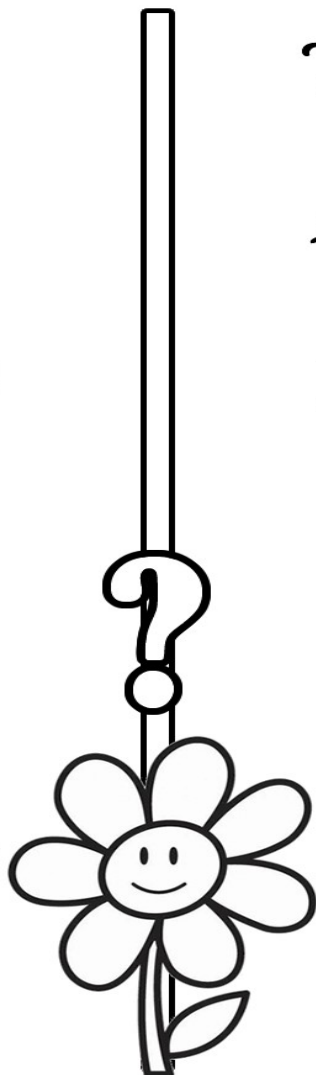
$$5 + \text{flower} = 19$$

$$3 + \text{flower} = 15$$

$$9 + \text{flower} = 14$$

$$2 + \text{flower} = 18$$

$$6 + \text{flower} = 12$$



2 - Escreva o nome dos números:

39 = _____

54 = _____

75 = _____

102 = _____

124 = _____

150 = _____

1. Forme o plural, acrescentando **s** no final de cada palavra.



- a) sapato _____ d) livro _____
b) bolsa _____ e) mesa _____
c) gato _____ f) maçã _____

2. Forme o plural das palavras terminadas em **-ão**, conforme o exemplo.

Acrescentando **-s**

- a) irmão _____ d) cristão _____
b) chão _____ e) órgão _____
c) grão _____ f) cidadão _____

Substituindo **-ão** por **-ões**

- g) caminhão _____ j) fogão _____
h) canhão _____ k) coração _____
i) limão _____ l) canção _____

Substituindo **-ão** por **-ães**

- m) alemão _____ p) pão _____
n) cão _____ q) tabelião _____
o) capitão _____ r) escrivão _____

3- PASSE AS FRASES ABAIXO PARA O SINGULAR:

A) AS MENINAS GOSTAM DE COMER BANANAS.

B) OS MENINOS SAÍRAM PARA BRINCAR DE CARRINHOS.

C) AS MÃES ESTÃO FAZENDO COMPRAS.

D) MÁRCIA GANHOU PRESENTES.

1 – Decomponha os números, siga o exemplo:

185 = 1 centena, 8 dezenas e 5 unidades;

a) 249 = _____

b) 307 = _____

c) 39 = _____

d) 962 = _____

2 – Para a festa de Bia, Vanessa comprou 207 copos e 189 pratos. Quantos copos descartáveis ela comprou?

C	D	U

Ela comprou _____ copos descartáveis.

3 – Para fazer suco de laranjas foram compradas 189 laranjas. Foram usadas apenas 76. Quantas laranjas sobraram?

C	D	U

Sobraram _____ laranjas.

4 – Carlos deu ao seu filho 20 reais para comprar um sorvete. O valor do sorvete é 12 reais. Quantos reais sobraram?

D	U

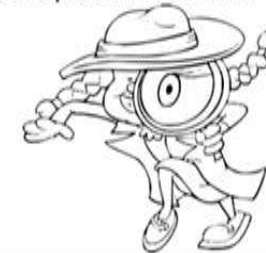
Sobraram _____ reais.

Os **antônimos** são palavras com sentidos opostos.



3 Descubra no caça-palavras os antônimos das palavras abaixo

GRANDE LARGO PERTO
FRIO RASO BONITO
FINO POBRE CERTO



1. DÊ O ANTÔNIMO.

- | | | | |
|------------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) ALTO | <input type="text"/> | F) CERTO | <input type="text"/> |
| B) PEQUENO | <input type="text"/> | G) PERTO | <input type="text"/> |
| C) DEVAGAR | <input type="text"/> | H) VELHO | <input type="text"/> |
| D) CLARO | <input type="text"/> | I) TUDO | <input type="text"/> |
| E) FÁCIL | <input type="text"/> | J) INÍCIO | <input type="text"/> |

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

- A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____
- B) **ACENDA** A LUZ. _____
- C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____
- D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____
- E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

4

P	E	Q	U	E	N	O	O	Ç
R	R	U	A	U	I	P	Ç	G
I	R	E	G	R	O	S	S	O
C	A	N	R	F	E	I	O	S
O	D	T	T	D	R	T	J	K
J	O	E	O	F	U	N	D	O
I	O	P	Ç	T	J	L	O	S
E	S	T	R	E	I	T	O	O

Dê os sinônimos das seguintes palavras:

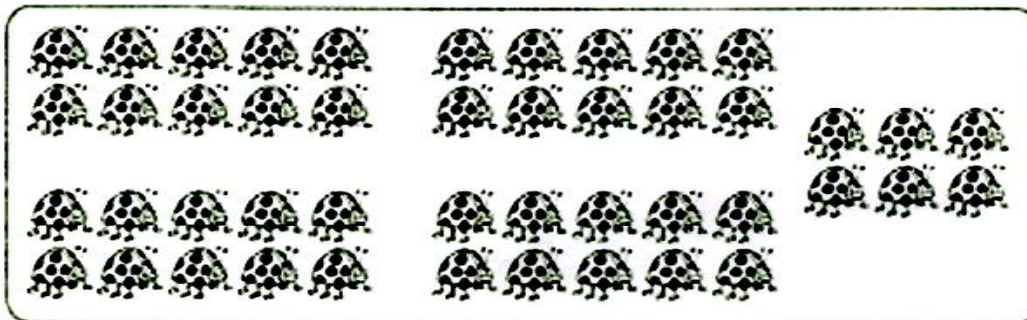
- Distante _____ Depois _____
- Aroma _____ Esperto _____
- Grande _____ Fim _____
- Cheiro _____

1 – Escreva as centenas de 0 a 100:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

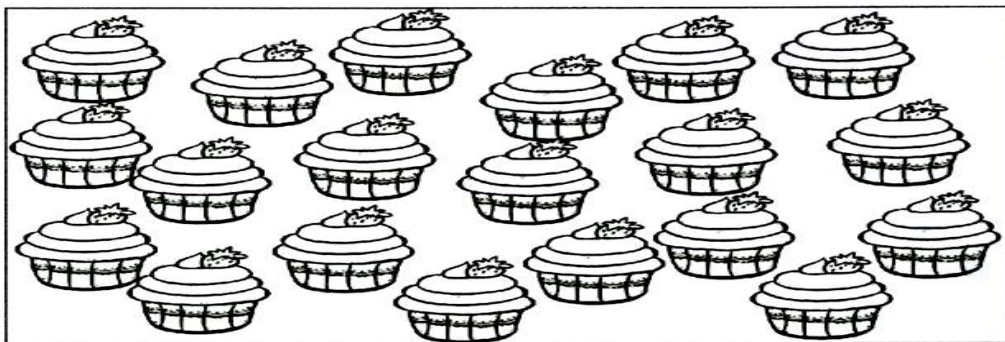
2 – Observe as Joanelhas:

- Circule as Joanelhas de três em três:
- Qual o total de Joanelhas? _____
- Quantos agrupamentos você formou? _____



3 – Observe os docinhos que Carolina fez:

- Circule em grupos de cinco docinhos:
- Quantos docinhos há ao todo? _____
- Quantos grupos foram circulados? _____





4 – Observe os botões a seguir, circule em dois em dois, depois responda:




- Quantos grupos você formou? _____
- O número total de botões corresponde a _____ dezenas.


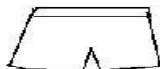
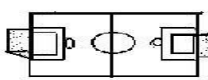




1- Lendo cartas e histórias enigmáticas


CARTA ENIGMÁTICA

 é um  de futebol.


Ele pegou a , a , a ,



o , o  e foi para o .


 pegou a  e deu um chute.

Mas o juiz pegou logo o .

Ele estava impedido.

Depois,  driblou e chutou com muita força!

A  foi parar dentro da .

E a  gritou: _ Gool...gool...gool...

2- A carta enigmática revela que:

- A) () “Lúcio é juiz de futebol”.
- B) () “Lúcio não joga bem futebol”.
- C) () “Lúcio é um jogador de futebol”.
- D) () “Lúcio não tem uniforme de futebol”.



3- A história nos diz que:

- a) () O menino trabalhou o dia todo.
- b) () O menino tirou todos os quiabos do pé.
- c) () O menino plantou, cuidou e colheu quiabos.
- d) () O menino regou poucos pés de quiabo.**

1 – Observe as adições e resolva:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



2 – Observe os números e continue as seqüências numéricas:

30 — 31 — 32 — — — — — — — —

0 — 10 — 20 — — — — — — — —

51 — 52 — 53 — — — — — — — —