

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 08 de fevereiro de 2021.
2ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

Decodificação/Fluência de leitura.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.

(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Conteúdo:

Português: Sondagem diagnóstica; leitura e interpretação.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leia com atenção e marque a alternativa correta, em cada questão proposta na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 09 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M)).

Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica.

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.

(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

Conteúdo:

Matemática: Sondagem diagnóstica; Identificar e relacionar números e quantidades, resolvendo situações-problema.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Leia com atenção e marque a alternativa correta, em cada questão proposta na atividade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 10 de fevereiro de 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Compreensão em leitura.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Conteúdo:

Leitura e interpretação.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura do texto com a ajuda de um familiar e responder as questões.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, Registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 11 de fevereiro de 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Composição e decomposição de números naturais (até 1000)

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Conteúdo:

Números
Leitura e interpretação.

Desenvolvimento da atividade:

Escrever os números que substituem os desenhos.
Realizar a leitura dos problemas e responder as questões.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 12 de fevereiro de 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Compreensão em leitura.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Conteúdo:

Leitura e interpretação.
Números, recorte e colagem.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar a leitura das frases e enumerar as figuras de acordo com cada frase.
Recortar o número de figuras pedidas e colar no número indicado.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico