

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 08 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Vogais;

Formação de palavras;

Números: 3 e 4;

Desenvolvimento da atividade:

Completar as palavras com a letra I e reescrevê-las.

Cantar a música com o auxílio dos pais, pintar a letra I e contar o número de letras da palavra Borboletinha do texto.

Cobrir o tracejado completando o número três e quatro.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 09 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Construção do sistema alfabético

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Conteúdo:

Vogais;

Números e quantidades;

Desenvolvimento da atividade:

Observar e ler às vogais do diagrama destacando a vogal “O”.

Identificar, traçar o número cinco e pintar a quantidade de desenhos de acordo com o numeral.

Diferenciar vogais e consoantes de acordo com a legenda proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 10 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Construção do sistema alfabético

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Conteúdo:

Números naturais e quantidades,

Encontro vocálico;

Vogal “U”

Formação de palavras;

Desenvolvimento da atividade:

Observar a figura colocando a quantidade indicada.

Contar o número de barrinhas, ligando ao número correspondente.

Ler com o auxílio dos pais as letras, juntar as duas vogais formando os encontros vocálicos.

Complete as palavras usando a vogal U.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 11 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Alfabeto,

Ordem alfabética,

Números naturais,

Cores primárias;

Desenvolvimento da atividade:

Ler o alfabeto e complete com as letras faltosas.

Observar os números na figura, para pintar de acordo com as cores indicada na legenda.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 12 de fevereiro 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Materialidades

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Contagem de rotina

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Conteúdo:

Jogo dos sete erros;

Números e quantidades,

Ordem alfabética;

Letra inicial;

Desenvolvimento da atividade:

Escrever a letra inicial do alfabeto de acordo com a figura e pintar as consoantes.

Observe as imagens e encontre as diferenças.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico