

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 5º ANO _____

PORTUGUÊS

1. Passe as frases para o passado:

a) Ana **tem** uma mochila cor de rosa.

b) A professora **conhece** minha prima.

c) Na minha rua **mora** um cachorro que **tem** cinco filhotes.

2. Identifique o modo dos verbos nas orações abaixo.

passado – presente - futuro

a) Choveu muito ontem. _____

b) Faz frio. _____

c) Não arrumamos o quarto. _____

d) Talvez eu experimente desse sorvete. _____

e) Abra essa porta garoto! _____

f) Toquem a viola e dancem. _____

g) Resolveremos as atividades após o jantar. _____

h) Gritamos muito. _____

i) Não partiremos o bolo agora. _____

3. Complete as palavras de acordo com a regra ortográfica.

ss / ç / s	rr / r	z / s	x / ch
A__ougue	A__oz	A__edo	Ca__orro
Pa__eio	A__eia	Bele__a	Me__erica
Ca__ador	Ba__igudo	A__ilo	Ca__umba
Pin__a	Pi__ulito	Ca__arão	Pe__in__a
__emana	So__o	A__eitona	En__oval
Fuma__a	Ga__afa	Ca__amento	Fe__adura
__ubida	Va__anda	Co__inha	En__ame
__alame	Fa__ofa	Ca__aco	__adrez
Balan__o	Ca__etel	Ga__olina	__antagem
__arampo	Ba__aca	Triste__a	__tice
Pê__ego	Pe__igoso	A__ulado	Cai__ote

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES, OBSERVANDO O QUADRO DOS VALORES:

<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A-</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	A-	3	2	4	+	5	2	3					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>B-</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	B-	3	5	2	+	2	4	3					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>C-</td><td>5</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	C-	5	2	8	+	1	6	3					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>D-</td><td>4</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	D-	4	8	4	+	2	4	6				
C	D	U																																																													
A-	3	2	4																																																												
+	5	2	3																																																												
C	D	U																																																													
B-	3	5	2																																																												
+	2	4	3																																																												
C	D	U																																																													
C-	5	2	8																																																												
+	1	6	3																																																												
C	D	U																																																													
D-	4	8	4																																																												
+	2	4	6																																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>E-</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	E-	8	9	5	-	5	4	3					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>F</td><td>6</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	F	6	7	4	-	2	5	1					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>G-</td><td>7</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	G-	7	8	4	-	4	4	9					<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>H-</td><td>9</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	H-	9	5	2	-	5	9	8				
C	D	U																																																													
E-	8	9	5																																																												
-	5	4	3																																																												
C	D	U																																																													
F	6	7	4																																																												
-	2	5	1																																																												
C	D	U																																																													
G-	7	8	4																																																												
-	4	4	9																																																												
C	D	U																																																													
H-	9	5	2																																																												
-	5	9	8																																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>I-</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>X2</td><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	I-	2	4	X2						<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>J-</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>X3</td><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	J-	5	3	X3						<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>K-</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>X2</td><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	K-	1	3	2	X2								<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>L-</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>X4</td><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	L-	1	3	2	X4															
D	U																																																														
I-	2	4																																																													
X2																																																															
D	U																																																														
J-	5	3																																																													
X3																																																															
C	D	U																																																													
K-	1	3	2																																																												
X2																																																															
C	D	U																																																													
L-	1	3	2																																																												
X4																																																															

2-LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

- A- Numa caixa há chocolates há 128 chocolates ao leite e 247 chocolates crocantes. Quantos chocolates há nessa caixa?
- B- Numa caixa há 96 chocolates sendo 9 brancos e os demais amargos. Quantos chocolates amargos há nessa caixa?
- C- Lucas tinha 235 bolinhas de gude. Ganhou 102 de sua tia. Quantas bolinhas de gude ele tem agora?
- D- Renan tinha 215 bolinhas de gude. Ganhou algumas de seu tio e ficou com 457. Quantas bolinhas de gude Renan ganhou do seu tio?
- E- 1-Em uma escola estudam 1567 meninos e 1.498 meninas. Quantas crianças estudam nessa escola?
- F- 2- Tenho R\$ 4,658,00. Vou dividir igualmente entre eu e meu irmão. Com quantos reais cada um ficarei?

MATEMÁTICA

1- Complete a sequência dos números dos retângulos que estão faltando, observando de quantos em

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

— Piuuuuuuuuu ...

É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

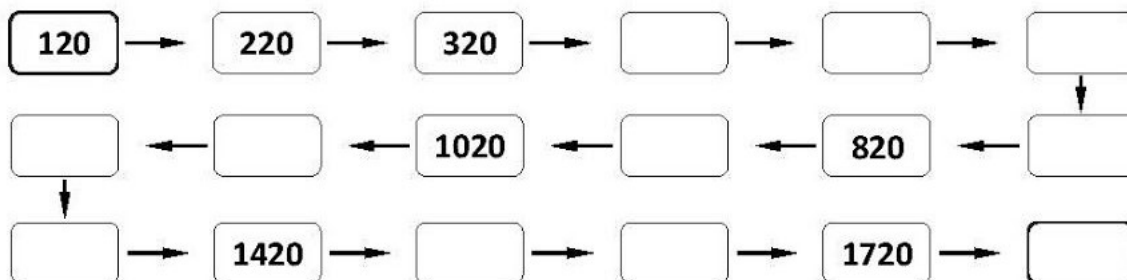
() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

quantos foram escritos os números:

MATEMÁTICA

1- Complete a sequência dos números dos retângulos que estão faltando, observando de quantos em quantos foram escritos os números:

Complete a sequência:



Complete seguindo o exemplo:

1462 = 1000 + 400 + 60 + 2

1804 = _____ + _____ + _____

981 = _____ + _____ + _____

1516 = _____ + _____ + _____ + _____

1677 = _____ + _____ + _____ + _____

M	C	D	U
1	4	6	2

Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 635.

242 + 133

524 + 112

421 + 214

307 + 30



Escreva por extenso:

1762 _____

1131 _____

1985 _____

1020 _____

1458 _____

PORTUGUÊS

1- Leia as palavras e classifique-as como **substantivo comum** (objetos, coisa) ou **substantivo próprio** (nomes de pessoas, cidade, lojas etc):

- a- Mesa _____
- b- Maurício _____
- c- Sinop _____
- d- Tanque _____
- e- Ásia _____
- f- Carro _____
- g- Cuiabá _____
- h- Jardim _____
- i- Escola Nossa Senhora Aparecida- _____
- j- Bolsa _____
- k- Rio Teles Pires _____

2- Ligue as palavras que são sinônimos (palavras que tem o mesmo significado):

- | | |
|-------------|-----------|
| a- Calmo | infeliz |
| b- Comprido | moderno |
| c- Distante | perto |
| d- Morar | tranquilo |
| e- Próximo | longo |
| f- Antigo | longe |
| g- Feliz | residir |

3- Separe as sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:

- 1 sílaba\ monossílaba
- 2 sílabas\ dissílabas
- 3 sílabas\ trissílabas
- 4 sílabas\ ou mais polissílabas

A- Bicicleta = bi-ci-cle-ta- 4 sílabas - polissílaba

- B- Pneu _____
- C- Árvore _____
- D- Pé _____
- E- Jabuticaba _____
- F- Caixa _____
- G- Biscoito- _____
- H- Lâmpada _____
- I- Chuchu- _____
- J- Sal- _____
- K- Macarrão- _____
- L- Passarinho _____

MATEMÁTICA

1. Escreva os números por extenso:

1.879 _____

2.566 _____

5.900 _____

6.890 _____

3.405 _____

2. Arme as operações abaixo e calcule.

$2.321 + 3107 =$ _____	$4.568 + 78 =$ _____	$58 \times 12 =$ _____	$90 \times 3 =$ _____
$3.681 - 1.456 =$ _____	$2.578 - 459 =$ _____	$18 \div 6 =$ _____	$545 \div 5 =$ _____

3. Situação problema.

a) Na escola onde estuda a prima de Geovana há 3 classes de 5º ano. Em cada uma foram colocados 28 alunos. Quantos alunos estudam no 5º ano desta escola?

Resposta: _____

b) No caixa de um supermercado havia 1 356 reais até a hora do almoço. Ao final do expediente havia 2243 reais. Quantos reais esse caixa recebeu período da tarde?

PORTUGUÊS

Leia com atenção as palavras que se escreve com ch.

Charrete	Chulé	Machado	Churrasco	Mochila	Chuchu
Chácara	Chute	Borracha	Chinelo	Chato	Chão
Enchente	Chaleira	Bochecha	Chocolate	Lanche	Chuva
Chocalho	Chuteira	Bolacha	Chuveiro	Chicote	Chave
Chaminé	Chapéu	Cacho	Colchão	Cachimbo	Chaveiro

Use algumas palavras acima para completar as frases :

- A) Pedro corta árvores usando um _____ forte.
- B) Sempre levo meu _____ para comer no recreio.
- C) Não ganhei muito ovo de _____ na páscoa.
- D) A _____ da casa de minha avó sai bastante fumaça.
- E) Os jogadores de futebol usam _____ nos pés.
- F) A _____ alagou as casa da vila onde moro.
- G) Chupei um _____ de uvas docinhas.
- H) A _____ da menina estava muito pesada.
- I) Mariana esqueceu a _____ da porta na bolsa.
- J) No almoço ela comeu salada de _____.
- L) No domingo fomos a um _____.
- M) O garoto tirou o sapato e sentimos um cheiro de _____.

Escreva algumas das palavras nos quadrinhos abaixo:

ATIVIDADE DO 5º ANO

MATEMÁTICA

LEIA AS SEGUINTEs ATIVIDADES E RESOLVA COM ATENÇÃO PARA ENCONTRAR OS RESULTADOS:

- 1- Ana Luísa iniciou a leitura de um livro às 7 horas da manhã. Após ler alguns capítulos, parou para descansar por 30 minutos. Depois reiniciou a leitura e a terminou às 10 horas da manhã. Quanto tempo ela levou lendo o livro?
A- 2 horas
B- 2 horas e meia
C- 3 horas
D- 3 horas e meia

- 2- Qual é o maior número que você pode escrever usando algarismos **8, 9, 1, 5 e 7** sem repeti-los?
A- 91.875 B- 98.715 C- 98.751 D- 97.851

- 3- Eduardo fez esta multiplicação, mas apagou o resultado $425 \times 3 =$

- 4- Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário de João?
A- 3 semanas B- 4 semanas C- 5 semanas D- 6 semanas

- 5- Adriana vai fazer esta subtração: $6.790 - 38$. O resultado dessa operação será:
A- 6.768 B- 6.752

- 6- Comprei uma TV por R\$ 2.589,00 e dividi em 3 parcelas. Quanto paguei em cada parcela?
A- R\$ 678,00 B- R\$ 720,00 C- R\$ 846,00 D- R\$ 863,00

- 7- Papai comprou 1.234 tijolos para construir um muro. Só precisou usar 958 tijolos. Quantos tijolos sobraram?
A- 345 tijolos B- 426 tijolos C- 276 tijolos D- 376 tijolos

- 8 - Uma papelaria tem em seu estoque 1.925 canetas. Foram vendidas 1.396. Quantas canetas restaram no estoque?
A- 529 canetas B- 671 canetas C- 257 canetas D- 279 canetas