

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO
Ipiranga do Norte, 01 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Morfologia

(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

Matemática

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero) utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa.

Conteúdo

Português: Verbos
Ortografia

Matemática: Quatro operações
Situações de problemas X

Desenvolvimento da atividade: Na atividade de português passar as frases no passado, na atividade seguinte identifique as frases no tempo passado, presente e futuro. Na atividade três complete as palavras de acordo com a regra ortográfica.

Em matemática resolva as operações, observando o quadro de valores colocando o resultado embaixo dos números. Leia os problemas, interprete e em seguida arme e efetue as operações para encontrar o resultado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO
Ipiranga do Norte, 02 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura

Compreensão

Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.

PORTUGUÊS

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

MATEMÁTICA

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição de decomposição e a reta numérica.

CONTEÚDO

Leitura e interpretação de texto.

Seqüência numérica

Decomposição de números.

Números por extenso.

Desenvolvimento da atividade: Faça a leitura dos textos em seguida responda as perguntas pesquisando as respostas no texto.

Na atividade de matemática descubra a seqüência dos números de quantos em quantos foram contados completando os retângulos em branco fazer a decomposição dos números e escrever os números por extenso.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO
Ipiranga do Norte, 03 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

PORTUGUÊS

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ ordem alfabética/Polissemia.

(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferenciados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Morfologia

(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

MATEMÁTICA

Propriedade da igualdade e noção de equivalência.

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um número, para construir a noção de equivalência.

Conteúdo

Separação de sílabas e classificação das palavras.

Substantivo comum e próprio.

Números por extenso.

Situações de problemas das quatro operações.

Desenvolvimento da atividade: Na atividade de Português classifique os substantivos. Ligue os sinônimos. Separe as sílabas.

Em matemática leia as situações problemas em seguida arme e efetue a operação conforme as informações. Resolva as operações observando o quadro de valores.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO
Ipiranga do Norte, 04 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF05LP01) Grafar as palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares contextual e morfológicas e palavras de uso frequentes com correspondência irregulares.

Conteúdo

Ortografia do ch.

Desenvolvimento da atividade: Ler com atenção o banco de palavras que se escreve com ch, em seguida use essas palavras para completar as frases com coerência. Observando o números de quadrinhos completos com o banco de palavras com ch.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 5º ANO
Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades de igualdade e noção de equivalência

(EF05LP10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um número, para construir a noção de equivalência.

Conteúdo

Situações problemas das quatro operações.

Desenvolvimento da atividade: Ler com atenção os problemas, efetuar a operação para encontrar a resposta, em seguida marcar com um x a alternativa correta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico