

**Romance de aventura****Robinson Crusóé (trecho)****Ao mar**

Nasci em 1632, na cidade de York, Inglaterra. Meu pai vinha de Bremen, na Alemanha, e era da família Kreutznaer; minha mãe era inglesa, de sobrenome Robinson. Portanto, meu nome é Robinson Kreutznaer. Porém, como em meu país ninguém conseguia pronunciar esse nome, passei a ser chamado de Robinson Crusóé.

Sempre quis sair pelo mundo em aventuras. Contudo, meu pai era um comerciante muito cuidadoso, e fez um discurso feroz contra essa minha vontade. Tentei convencer minha mãe de que queria ir ao mar. Os dois ficaram bravos comigo, pois desejavam que eu permanecesse em casa e aprendesse uma profissão decente.



Você acha que Robinson obedeceu aos pais ou decidiu se aventurar no mar?

Um dia, quando eu tinha dezenove anos, fui com um amigo até o porto de Hull. Ele ia embarcar no navio de seu pai, que seguiria para Londres, e convidou-me para acompanhá-lo. Lembrei dos sábios conselhos de meu pai, mas o chamado da aventura foi mais forte. Embarquei como marinheiro sem avisar ninguém da minha família.

Logo no primeiro dia, fiquei muito enjoado com o movimento do mar. Um vento forte começou a soprar, o navio balançou muito e pensei que fosse morrer. Mas tarde, o tempo clareou e os outros marinheiros riram de mim.

- Você pensou que aquilo era uma tempestade? Que nada, foi só um ventinho à toa.

No sexto dia, o vento parou e ficamos descansando numa calmaria. Ninguém parecia preocupado; o mestre deu ordem para baixar âncora não muito longe de costa.

Enquanto os marinheiros dormiam e contavam piadas, começou um vento fortíssimo, que assustou todos aqueles velhos lobos do mar. Eles correram para reconhecer as velas, e vimos dois navios que estavam por perto afundarem.

E agora, o que será que vai acontecer? Será que o navio de Crusóé também vai afundar?

A tempestade durou a noite inteira, e começou a entrar água no porão por um buraco no casco. Ajudei a bombear água para fora. Apesar de todo mundo trabalhar muito, o navio começou afundar. Eu quase desmaiei de medo. O contramestre dava tiros no ar para pedir ajuda. Um outro navio mandou um bote pelas águas bravas para nos salvar.

Abandonamos o navio e remamos com todas as nossas forças para a praia. Quando olhamos para trás, vimos nosso navio afundar de repente, levando toda a carga para o fundo do mar. Se ainda estivéssemos a bordo, todos nós teríamos morrido!

Em terra, as pessoas do vilarejo nos receberam muito bem e lamentaram o nosso desastre. Deram-nos comida e um pouco de dinheiro para podermos voltar para casa.

### Vocabulário:

**A bordo:** que está dentro de uma embarcação.

**Âncora:** peça de ferro que se atira à água para impedir que a embarcação se mova.

**Casco:** parte externa do navio, que possibilita que ele flutue.

**Contramestre:** substituto do capitão no comando de um navio.

### Quem escreveu?

**Daniel Defoe** nasceu em 1660, em Londres, Inglaterra, e morreu em 1731.

Além de ter sido escritor e jornalista, teve muitas outras profissões, foi até espião do rei. Entre seus livros, o mais famoso é o romance de aventuras Robinson Crusoe, que ficou conhecido no mundo todo e é lido até hoje.

### Estudo do texto

1) O texto que você leu começa assim:

**Nasci em 1632, na cidade de York, Inglaterra**

a) Quem “fala” com o leitor e se apresenta a ele nessa frase? Que palavra mostra isso?

---

---

---

b) Em qual trecho do texto a pessoa que conta história diz o próprio nome e revela como passou a ser chamado? Circule o trecho no texto.

Para que o leitor de um romance (e de outros tipos de narrativa) entenda onde e quando se passa a história e quem são os personagens, é preciso que alguém conte tudo isso. Esse alguém é o **narrador**.

Quando o narrador é um dos personagens, dizemos que ele é um **narrador-personagem**. A narrativa em que há um **narrador-personagem** é escrita na 1ª pessoa.

2) Quem é o narrador do texto lido? Trata-se de um narrador-personagem? Explique.

---

---

---

3) Numere as frases na ordem em que os acontecimentos são narrados no texto.

- ( ) Robinson Crusóé embarcou em um navio que seguia para Londres.
- ( ) Os marinheiros riram de Robinson, que tinha ficado com medo.
- ( ) Um vento forte começou a soprar, e o navio balançou muito.
- ( ) O navio onde Robinson Crusóé estava começou a afundar.
- ( ) As pessoas do vilarejo deram comida e dinheiro aos marinheiros.
- ( ) Começou um vento muito forte, e dois navios que estavam perto da embarcação de Robinson Crusóé afundaram.
- ( ) Um navio mandou um bote para a tripulação, que remou até a praia.

4) Releia os dois primeiros parágrafos do texto. Eles contam aventuras do personagem? Qual é o assunto desses parágrafos?

---

---

---

5) Releia o trecho abaixo.

Sempre quis sair pelo mundo em aventuras. Contudo, meu pai era um comerciante muito cuidadoso, e fez um discurso feroz contra essa minha vontade. Tentei convencer minha mãe de que queria ir ao mar. Os dois ficaram bravos comigo...

a) Os pais de Robinson valorizavam a segurança do filho. E ele, o que valorizavam?

---

---

b) Quem você acha que tinha mais razão, Robinson ou seus pais? Por quê?

c) O que significa “fazer um discurso feroz”?

6) Um acontecimento levou Robinson Crusó a viver sua primeira aventura. Circule o parágrafo em que é narrado esse fato.

7) No sexto dia de viagem, tudo estava calmo, mas começa uma tempestade. Releia.

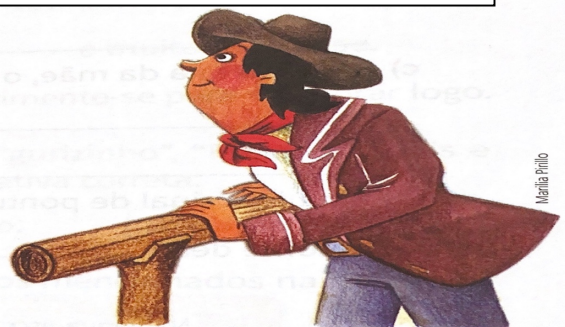
[...]começou um vento fortíssimo, que assustou todos aqueles velhos lobos do mar.

a) Que palavras, nesse trecho, ajudam o leitor a imaginar a força da tempestade? Sublinhe-as.

b) Em que momento do dia começou a tempestade? Em sua opinião, uma tempestade nessa parte do dia pode ser mais assustadora?

Romance é um texto narrativo mais ou menos longo no qual se contam histórias de ficção, isto é, inventadas.

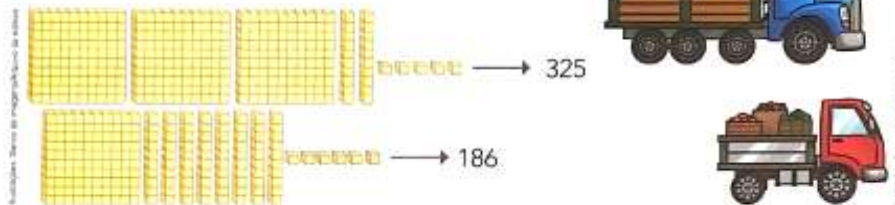
Nos **romances de aventuras**, geralmente o personagem principal sai pelo mundo em busca de aventuras e enfrenta situações perigosas e desafiadoras. O lugar e o momento em que se passam os acontecimentos podem ajudar a criar o clima de suspense e perigo.



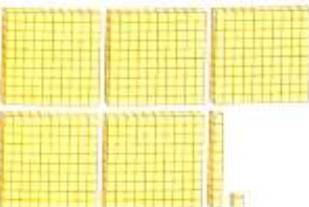
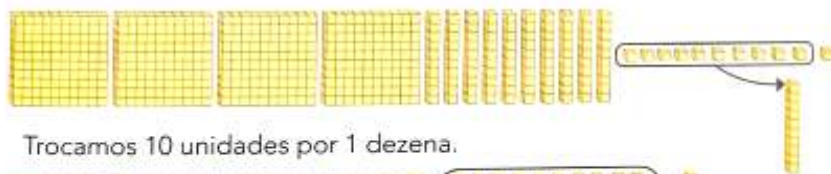
**Adição com números naturais, revendo as ideias da adição: juntar e acrescentar.**

1 João tem 2 caminhões para transportar frutas do Mercado Municipal da cidade para os supermercados e armazéns. Um deles transporta 325 caixas de frutas por dia e o outro transporta 186 caixas. Quantas caixas os 2 caminhões transportam juntos por dia? Para responder a essa pergunta devemos juntar 325 com 186, ou seja, devemos efetuar a adição  $325 + 186$ .

a) Com o material dourado.



Juntando as 2 quantidades, obtemos  $325 + 186$ .



Complete a operação efetuada:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Se falo em unidade,  
Com dez faço dezena.  
Aumento a quantidade,  
Com cem faço centena.



b) Pelo algoritmo usual.

Analise as várias etapas e suas justificativas e complete com o que falta.

**Unidades**

5 unidades + 6 unidades = ----- unidades  
----- unidades = ----- dezena + ----- unidade  
Deixamos 1 unidade na coluna das unidades e levamos 1 dezena para a coluna das dezenas.

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 3     | 2 | 5 |
| +     | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**Dezenas**

1 dezena + 2 dezenas + 8 dezenas = ----- dezenas  
----- dezenas = ----- centena + ----- dezena  
Deixamos 1 dezena na coluna das dezenas e levamos 1 centena para a coluna das centenas.

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 3     | 2 | 5 |
| +     | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

**Centenas**

1 centena + 3 centenas + 1 centena = ----- centenas

| C     | D | U |
|-------|---|---|
| 3     | 2 | 5 |
| +     | 1 | 8 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

c) Agora, complete o algoritmo usual simplificado e escreva a resposta do problema.

Resposta:

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 325 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$

- 2) Em um campeonato de voleibol, havia 1 657 pessoas 1 hora antes de começar a partida final. Até o início da partida chegaram mais 378 pessoas. Havia quantas pessoas no início da partida? Para responder a essa pergunta, precisamos acrescentar 378 a 1 657, ou seja, efetuar a adição  $1\ 657 + 378$ .



Partida entre Brasil e Itália na final do vôlei masculino dos Jogos Olímpicos Rio 2016. Foto de 2016.

- a) Complete:

**Algoritmo usual**

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
| □  | □ | □ | □ |
| 1  | 6 | 5 | 7 |
| +  | 3 | 7 | 8 |
| —  | — | — | — |

- 7 unidades + 8 unidades = ----- unidades  
 ----- unidades = ----- dezena + ----- unidades.
- 1 dezena + 5 dezenas + 7 dezenas = ----- dezenas  
 ----- dezenas = ----- centena + ----- dezenas.
- 1 centena + 6 centenas + 3 centenas + ----- centenas  
 ----- centenas + 1 milhar + ----- centena.
- 1 milhar + 1 milhar = ----- milhares.

- b) Agora, complete o algoritmo usual simplificado, faça a indicação da operação efetuada e escreva a resposta do problema.

Operação: \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 5\ 7 \\ +\ 3\ 7\ 8 \\ \hline \end{array}$$

- 3) Efetue as adições pelo algoritmo usual.

a) 
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 8 \\ +\ 1\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 6\ 8 \\ +\ 9\ 3\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 5\ 9\ 4 \\ +\ 5\ 2\ 1\ 3\ 4 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 6\ 5 \\ +\ 6\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 8\ 6\ 7 \\ +\ 2\ 2\ 0\ 1\ 2 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 8\ 5 \\ 3\ 2\ 3\ 8 \\ +\ 4\ 1\ 2\ 3 \\ \hline \end{array}$$

- 4) Complete:

a) No 4º ano da escola de Pedro há 158 meninos e 200 meninas.

No total são \_\_\_\_\_ alunos.

b) Cléber tinha R\$ 8 000,00 e recebeu R\$ 3 000,00. Agora ele tem R\$ \_\_\_\_\_.

c)  $4\ 998 + 3 =$  \_\_\_\_\_.

d)  $65\ 000 + 4\ 000 =$  \_\_\_\_\_.

e)  $15\ 000 + 1\ 869 =$  \_\_\_\_\_.

f)  $48 + 70 =$  \_\_\_\_\_.

g)  $995 + 5 =$  \_\_\_\_\_.

h)  $603 + 2\ 020 =$  \_\_\_\_\_.

Matemática:

5) Complete corretamente com os algarismos que faltam.

a)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 3 | 4 |   |
| + |   |   | 2 |
|   |   |   |   |
|   | 7 | 5 | 8 |

b)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 6 | 9 |
| + | 2 |   |   |
|   |   |   |   |
|   | 8 | 8 | 1 |

c)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 6 | 2 |   | 3 |
| + | 7 |   | 9 | 5 |
|   |   |   |   |   |
|   |   | 1 | 9 |   |

6) Termos da adição

Vamos recordar? Efetue a adição ao lado e observe o nome dos termos. Depois, complete as frases.

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 3143   | ← | parcela |
| + 2852 | ← | parcela |
|        |   |         |
|        | ← | soma    |

- a) Se as parcelas são 486 e 300, então a soma é \_\_\_\_\_.
- b) A soma é \_\_\_\_\_ quando as parcelas são 847 e 3.
- c) A soma é 3 000, e as parcelas são iguais: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.
- d) Se as parcelas são 17 346 e 13 584, então a soma é \_\_\_\_\_.

7) Tiago e Jairo compraram este *tablet* e este *videogame*.

a) Veja como eles calcularam o preço total e complete.

|  |
|--|
| Tiago 3 6 9<br>+ 5 7 9<br>-----<br>_____ |
| Jairo 5 7 9<br>+ 3 6 9<br>-----<br>_____ |



8) Efetue agora estas adições e veja se elas confirmam o que aconteceu na atividade anterior.

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| a) $3 + 4 =$ _____<br>$4 + 3 =$ _____ | b) $800 + 67 =$ _____<br>$67 + 800 =$ _____ | c) $60 + 10 + 20 =$ _____<br>$20 + 10 + 60 =$ _____<br>$10 + 60 + 20 =$ _____ |
|---------------------------------------|---|---|

Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro de 2021.

Complete a tabuada da multiplicação:

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 1 | x | 1  | = |  |
| 1 | x | 2  | = |  |
| 1 | x | 3  | = |  |
| 1 | x | 4  | = |  |
| 1 | x | 5  | = |  |
| 1 | x | 6  | = |  |
| 1 | x | 7  | = |  |
| 1 | x | 8  | = |  |
| 1 | x | 9  | = |  |
| 1 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 2 | x | 1  | = |  |
| 2 | x | 2  | = |  |
| 2 | x | 3  | = |  |
| 2 | x | 4  | = |  |
| 2 | x | 5  | = |  |
| 2 | x | 6  | = |  |
| 2 | x | 7  | = |  |
| 2 | x | 8  | = |  |
| 2 | x | 9  | = |  |
| 2 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 3 | x | 1  | = |  |
| 3 | x | 2  | = |  |
| 3 | x | 3  | = |  |
| 3 | x | 4  | = |  |
| 3 | x | 5  | = |  |
| 3 | x | 6  | = |  |
| 3 | x | 7  | = |  |
| 3 | x | 8  | = |  |
| 3 | x | 9  | = |  |
| 3 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 4 | x | 1  | = |  |
| 4 | x | 2  | = |  |
| 4 | x | 3  | = |  |
| 4 | x | 4  | = |  |
| 4 | x | 5  | = |  |
| 4 | x | 6  | = |  |
| 4 | x | 7  | = |  |
| 4 | x | 8  | = |  |
| 4 | x | 9  | = |  |
| 4 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 5 | x | 1  | = |  |
| 5 | x | 2  | = |  |
| 5 | x | 3  | = |  |
| 5 | x | 4  | = |  |
| 5 | x | 5  | = |  |
| 5 | x | 6  | = |  |
| 5 | x | 7  | = |  |
| 5 | x | 8  | = |  |
| 5 | x | 9  | = |  |
| 5 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 6 | x | 1  | = |  |
| 6 | x | 2  | = |  |
| 6 | x | 3  | = |  |
| 6 | x | 4  | = |  |
| 6 | x | 5  | = |  |
| 6 | x | 6  | = |  |
| 6 | x | 7  | = |  |
| 6 | x | 8  | = |  |
| 6 | x | 9  | = |  |
| 6 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 7 | x | 1  | = |  |
| 7 | x | 2  | = |  |
| 7 | x | 3  | = |  |
| 7 | x | 4  | = |  |
| 7 | x | 5  | = |  |
| 7 | x | 6  | = |  |
| 7 | x | 7  | = |  |
| 7 | x | 8  | = |  |
| 7 | x | 9  | = |  |
| 7 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 8 | x | 1  | = |  |
| 8 | x | 2  | = |  |
| 8 | x | 3  | = |  |
| 8 | x | 4  | = |  |
| 8 | x | 5  | = |  |
| 8 | x | 6  | = |  |
| 8 | x | 7  | = |  |
| 8 | x | 8  | = |  |
| 8 | x | 9  | = |  |
| 8 | x | 10 | = |  |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 9 | x | 1  | = |  |
| 9 | x | 2  | = |  |
| 9 | x | 3  | = |  |
| 9 | x | 4  | = |  |
| 9 | x | 5  | = |  |
| 9 | x | 6  | = |  |
| 9 | x | 7  | = |  |
| 9 | x | 8  | = |  |
| 9 | x | 9  | = |  |
| 9 | x | 10 | = |  |