

PLANEJAMENTO DIÁRIO - TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 01 de fevereiro de 2021.
1ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Formação do leitor literário

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Escrita autônoma e compartilhada

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Estratégia de leitura

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdo:

Gênero textual: Romance de aventura.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o gênero textual Romance de aventura e faça a interpretação do mesmo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO - TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 02 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Formação do leitor literário

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Escrita autônoma e compartilhada

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Estratégia de leitura

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdo:

Gênero textual: Romance de aventura.

Tipo de narrador: Narrador-personagem.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o gênero textual Romance de aventura e faça a interpretação do mesmo.

Compreender o que é um narrador e que o texto é narrado por um narrador-personagem.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO - TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 03 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Adição.

Desenvolvimento da atividade:

Analise as idéias de juntar e acrescentar e complete com o que falta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO - TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 04 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Adição.

Desenvolvimento da atividade:

Complete com os algarismos que faltam.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO - TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Línguas: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)):

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Complete a tabuada da multiplicação.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico