

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

1º SEMANA

1- Que tal ler o texto “A cachorrinha” de Vinícius de Moraes?

A Cachorrinha

Mas que amor de cachorrinha!
Mas que amor de cachorrinha!

Pode haver coisa no mundo
Mas branca, mais bonitinha
Do que a tua barriguinha?
Crivada de mamiquinha?
Pode haver coisa no mundo
Mais travessa, mais tontinha
Que esse amor de cachorrinha
Quando vem fazer festinha
Remexendo a traseirinha?



VINÍCIUS DE MORAES

2- O texto acima é:

() uma notícia () uma carta () uma poesia

3- Quem é o autor do texto? _____

4- A cachorrinha é a?

() dona do texto
() escritora do texto
() personagem do texto

5- Circule as palavras abaixo que são características da cachorrinha:

branca magrinha tontinha bonitinha

6- De acordo com a poesia, o que a palavra TRAVESSA significa?

() Uma rua que corta a outra.
() Um local para guardar alimentos.
() Alguém muito danado.

7- Circule a palavra que, na poesia, tem o mesmo significado de REMEXENDO:

misturando sacudindo

1 – Leia com atenção e faça o que se pede

- a) Circule o 3º palhaço;
- b) Risque o 5º palhaço;
- c) Pinte o 1º palhaço;
- d) Numere os palhaços de acordo com suas posições



2- Escreva o antecessor e o sucessor

_____ 30 _____

_____ 40 _____

_____ 50 _____

_____ 10 _____

_____ 60 _____

_____ 90 _____

3- Arme e efetue:

a) $23 + 45 =$

b) $56 + 12 =$

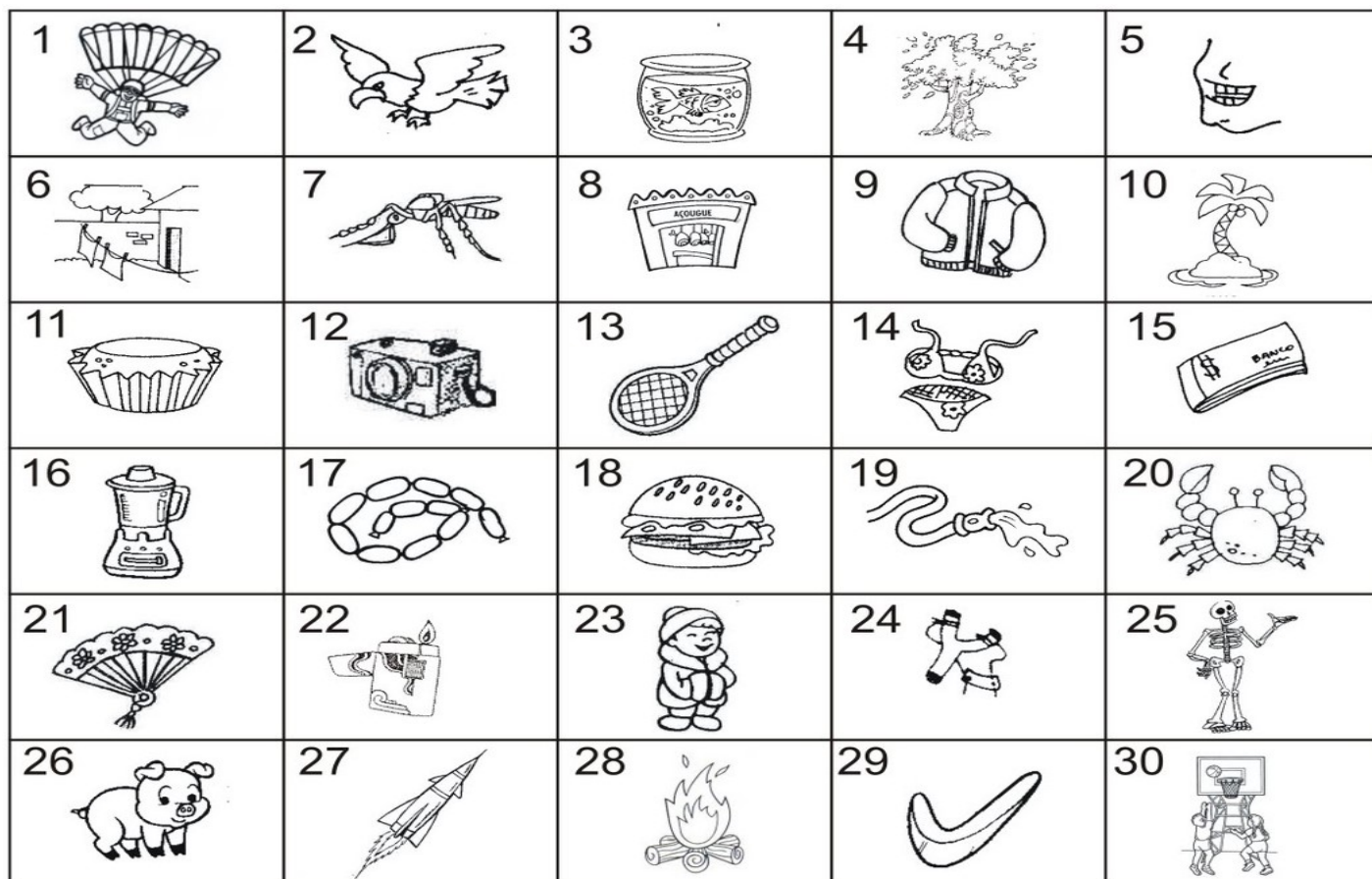
c) $12 + 72 =$

d) $45 - 12 =$

e) $78 - 34 =$

f) $98 - 81 =$

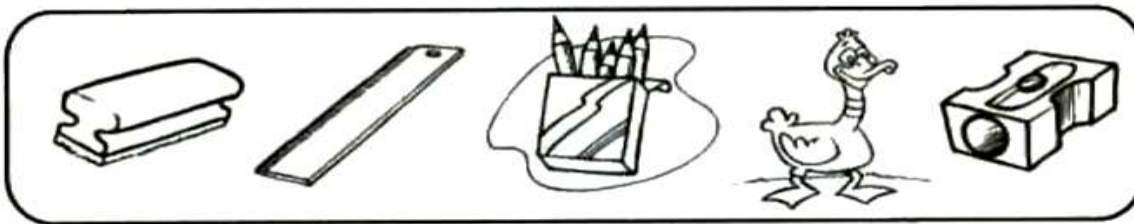
1- Pinte as figuras e observe:



2- Escreva o nome das figuras:

1-	16-
2-	17-
3-	18-
4-	19-
5-	20-
6-	21-
7-	22-
8-	23-
9-	24-
10-	25-
11-	26-
12-	27-
13-	28-
14-	29-
15-	30-

1) Pinte o 3º e 4º desenho.



2) Complete a sequência didática

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

3) Coloque os números a baixo na ordem crescente.

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor

_____ 77 _____ _____ 91 _____ _____ 83 _____

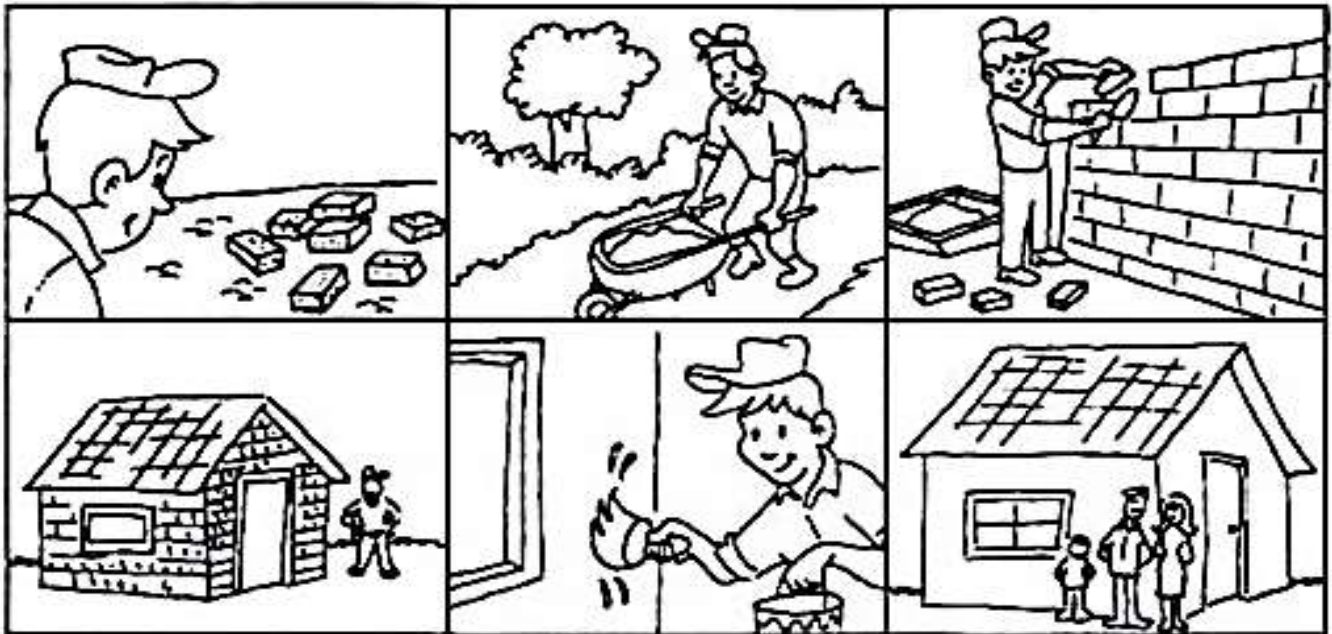
5) Complete o quadro com as quantidades de dezenas e unidades

Dezenas	Unidades
♥♥♥♥♥	♥♥♥
_____	_____

Dezenas	Unidades
♦♦♦♦♦♦	♦♦♦♦
_____	_____

INTERPRETANDO AS CENAS

Observe as cenas abaixo:



Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

①

②

③

④

⑤

⑥

IPIRANGA DO NORTE, 03 DE FEVEREIRO DE 2021, QUARTA-FEIRA. MATEMÁTICAEscola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

- 1- Observe a sequência numérica de 1 a 100. Pinte de vermelho os números pares.
- 2- Circule as dezenas.

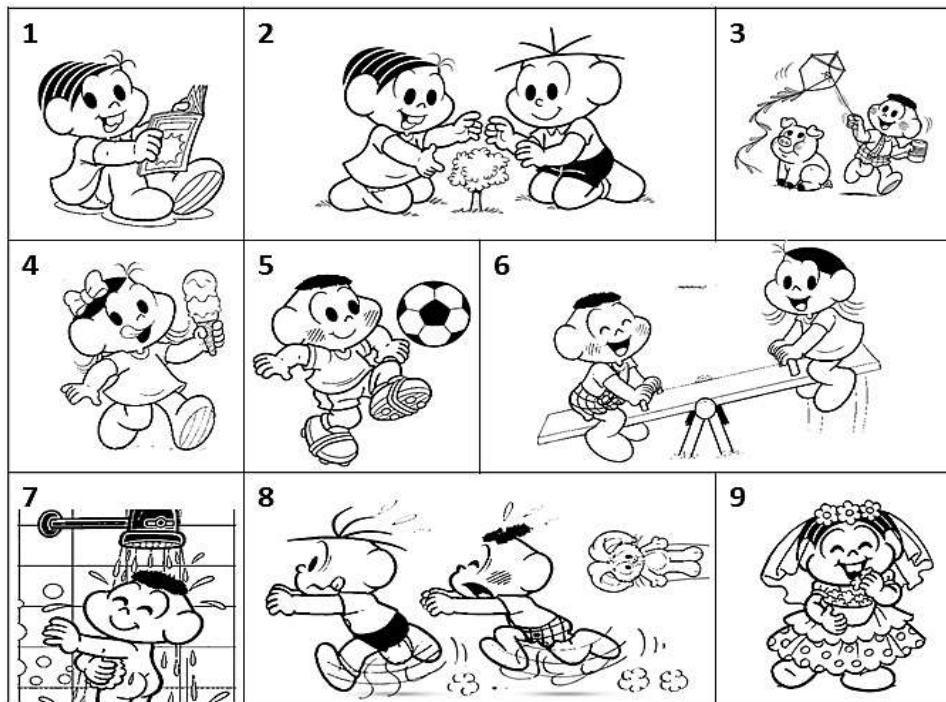
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3 – Na tabela abaixo é apresentado os números em sequência do 101 ao 200, porém a erro de digitação. Encontre estes erros e marque com um X cada um.

4 – Após encontrar os erros marque com um X, pinte de azul os números ímpares.

101	102	103	104	15	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
21	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	14	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	165	164	106	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	199	199	200

Relacione uma frase para cada imagem:



- () O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- () A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- () QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
- () A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- () CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- () A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- () O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- () A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- () O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

Assinalar as respostas de acordo com a tirinha.

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

1- Este gênero textual é:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta | <input type="checkbox"/> tirinha |
| <input type="checkbox"/> receita | <input type="checkbox"/> fábula |

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Na esquina da rua | <input type="checkbox"/> Numa pracinha |
| <input type="checkbox"/> Dentro de casa | <input type="checkbox"/> Num sítio |




3- O animal que está em questão neste diálogo é o

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> macaco | <input type="checkbox"/> boi | <input type="checkbox"/> cavalo |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

4- O assunto principal do texto é:

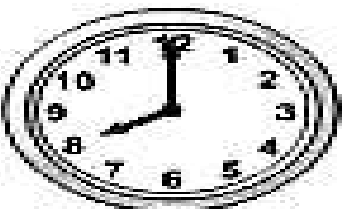
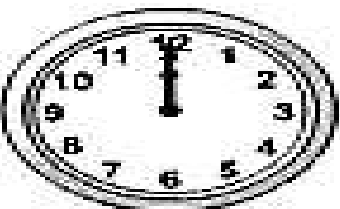
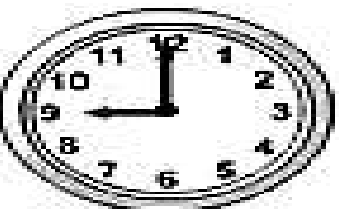
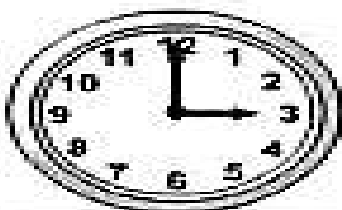
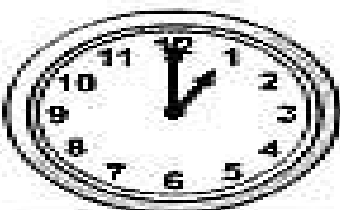
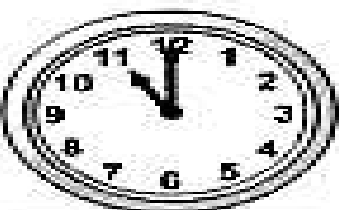
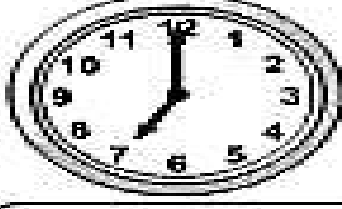
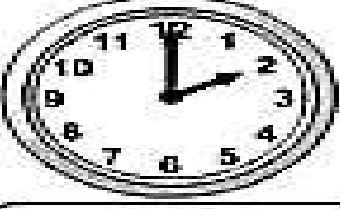
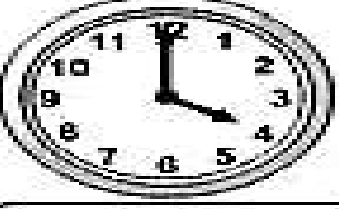
- um passeio no sítio.
- falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
- boi sem cabeça.
- o exibimento do menino.

1- Veja os valores a seguir, escreva ao lado de cada cédula por quais cédulas ou moedas você trocaria o dinheiro?

2 – Observe os relógios a seguir, registre abaixo de cada relógio a hora correspondente:

QUE HORAS SÃO?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>