

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 01 de fevereiro de 2021.
1º SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Português

Compreensão em leitura

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Matemática

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Português: Leitura e compreensão de texto

Matemática: Números ordinais, antecessor e sucessor, adição e subtração

Desenvolvimento da atividade:

Português:- Ler o texto com atenção, compreender e responder as atividades.

Matemática: Observar os enunciados e responder as atividades propostas.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:

Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 02 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Português

Escrita autônoma e compartilhada

(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Compreensão em leitura

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Matemática

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Relação de igualdade

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Conteúdo:

Português: Leitura e escrita de palavras

Matemática: Sequência numérica dos números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Escrever os nomes das figuras.

Matemática: Observar os enunciados e responder as atividades propostas.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:

Fotos, gravuras, registros escritos...

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 03 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Português

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Matemática

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Conteúdo:

Português: Texto lacunado

Matemática: Sequência numérica dos números naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Observar as ilustrações e formar frases.

Matemática: Observar os enunciados e responder as atividades propostas.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:

Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 04 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Português

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Compreensão em leitura

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Leitura de imagens em narrativas visuais

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).

Conteúdo:

Português: Leitura e interpretação de texto

Desenvolvimento da atividade:

Português: Observar as ilustrações e enumerar as frases.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX:

Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo.

(EF03MA22) Ler e registrar medidas de intervalos de tempo, utilizando relógios (analógicos e digitais), para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

Conteúdo:

Matemática: Sistema monetário e medidas de tempo.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Trocar cédulas e moedas observando os valores indicados. Escrever as horas correspondente a cada relógio.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp

Assinatura do professor

Assinatura do Coord. Pedagógico