

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 01 de fevereiro de 2021.
1ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

Contagem de rotina, contagem ascendente e descendente reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Português: Letra inicial de palavras.

Matemática: Contagem de figuras repetidas. Operações de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Identifique a letra inicial de cada figura.

Matemática: Conte e registre o número de figuras repetidas na tabela. Resolva os cálculos de adição e subtração, circule os resultados ao lado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 02 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Caça-palavras e segmentação de palavras em sílabas.

Tabela numérica de números naturais até 99 e operações de adição.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Encontre as palavras no diagrama. Conte e numere a quantidade de sílabas das gravuras representadas na atividade.

Matemática: Complete a tabela numérica dos números e resolva as operações.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 03 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Conteúdo:

Auto ditado e segmentação de palavras.

Sequências numéricas, figuras geométricas planas e interpretação de tabela.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Nomeie as gravuras e segmente-as em sílabas.

Matemática: Complete a sequência numérica, reconheça e escreva os nomes das figuras geométricas, analise a tabela e responda de acordo com a mesma.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 04 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: ()Matemática

Ciência da natureza:()Ciências

Ciências humanas:()Geografia () História

Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Conteúdo:

Auto ditado com recortes de palavras e formação de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Leia, recorte e cole as palavras nos desenhos correspondentes. Em seguida, circule as sílabas que formam as palavras de acordo com as gravuras.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma).

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

Conteúdo:

Dados pessoais.

Desenvolvimento da atividade:

Com ajuda dos pais, realizar a leitura e completar o texto com os dados pessoais.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas ou enviadas via whatsapp.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico