

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 01 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Conteúdo:

Identidade do nome, números, quantidades, símbolos, letras e números. NN

Desenvolvimento da atividade:

Escrita do nome, contar as letras do nome, recortar e colar.

Pintar as letras que formam o seu nome.

Ligar os números as quantidades correspondentes.

Diferenciação de letras, números e símbolos

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 02 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)

Construção do sistema alfabético

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

Conteúdo:

Identidade,

Números naturais,

Formas geométricas,

Desenvolvimento da atividade:

Identidade, responder a ficha pessoal com a ajuda da família.

Colorir as formas geométricas de acordo com a legenda.

Colorir os números seguindo a cor da legenda.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 03 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Conteúdo:

Medidas, Vogal A, Música da dona Aranha, números naturais

Desenvolvimento da atividade:

Circule as figuras que compramos por metros.

Pinte o numeral 1, e escreva novamente,

Complete as palavras com a vogal A, Pinte de verde na música Dona Aranha a letra A.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 04 de fevereiro 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Contagem de rotina.

Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo

Vogal E,

Números naturais,

Desenvolvimento da atividade:

Observe as vogais e pinte de vermelho a vogal E,

Pinte os quadradinhos com o número 2 escrito corretamente,

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 05 de fevereiro 2021

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X)Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: ()Ciências
Ciências humanas: ()Geografia () História
Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

Conteúdo:

Vogal E,

Escrita das vogais (cruzadinha)

Desenvolvimento da atividade:

Recorte e colagem da vogal E, cole-as no espaço abaixo,

Complete a cruzadinha com as vogais faltosas,

Completar com as vogais as pétalas das flores.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coord. Pedagógico