

Ipiranga do Norte, 14 de dezembro, segunda-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Matemática: Calcule as operações e complete os resultados.

## DIVISÃO

Calcule as operações e complete os resultados:

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$



Today is 14th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

1. Look and check (✓) the holidays that are celebrated in Brazil.

Observe as imagens e identifique as festividades celebradas no Brasil.



Christmas



Easter



Thanksgiving



New Year's Eve

2- Responda com:

No, there isn't } usa-se no singular para respostas negativas e afirmativas.  
Yes, there is,- }

No, there aren't } usa-se no plural para respostas negativas e afirmativas.  
Yes, there are. }

2. Look, read and answer.

Observe a imagem, leia e responda às perguntas.



a) Is there a mall? \_\_\_\_\_

b) Is there a drugstore? \_\_\_\_\_

c) Are there restaurants? \_\_\_\_\_

d) Is there an ATM? \_\_\_\_\_

e) Is there a bookstore? \_\_\_\_\_

f) Are there banks? \_\_\_\_\_

Ipiranga do Norte, 15 de dezembro, terça-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Português: Observe atentamente o cartaz abaixo.



GOVERNO FEDERAL DO BRASIL. Pacto Nacional pela Redução de Acidentes. Campanha Paradinha. out. 2012. Disponível em: <http://www.paradapelavida.com.br/campanhas/paradinha-outubro-de-2012/>. Acesse em: 27 nov. 2012.

1- A finalidade do cartaz é

- a) ( ) anunciar.
- b) ( ) conscientizar.
- c) ( ) convidar.
- d) ( ) informar.

2- No texto do cartaz, a palavra “PAROU!” indica que

- a) ( ) é preciso parar de colocar a vida das pessoas em perigo.
- b) ( ) é necessário parar depois que se acelera muito o carro.
- c) ( ) os carros devem se parados quando os motoristas veem a placa.
- d) ( ) é necessário leis mais rigorosas para os infratores no trânsito.

3- O tema do cartaz é uma campanha para a redução

- a) ( ) de acidentes no trânsito.
- b) ( ) do número de carros no trânsito
- c) ( ) de aparelhos celulares.
- d) ( ) da consciência no trânsito.

Leia o texto a seguir.

### Carta do Leitor

#### Arqueólogo

Oi, pessoal da Revista Ciência Hoje das Crianças (CHC), tudo bem aí? Meu nome é Diego, eu acho demais a revista. A CHC de que mais gostei foi a 151- Bichos de arrepiar. Gostaria que vocês falassem sobre dança, eu me amarro nesse assunto.

A sessão que mais gosto é a Quando crescer, vou ser... Gostaria que vocês falassem sobre o trabalho do arqueólogo. Aí galera do Brasil. Escrevam para mim. Quero fazer novas amizades.

Oi, Diego.

Publicamos uma matéria sobre a profissão de arqueólogo na CHC 112.

**Ipiranga do Norte, 15 de dezembro, terça-feira.**

**Continuação de português:**

4- Na carta, o leitor pede que a revista escreva

- a) ( ) para ele.
- b) ( ) sobre bichos de arrepiar.
- c) ( ) sobre o que as crianças querem ser quando crescer.
- d) ( ) sobre dança e a profissão de arqueólogo.

5- O trecho “eu me amarro nesse assunto” indica uma linguagem

- a) ( ) científica
- b) ( ) formal
- c) ( ) informal
- d) ( ) regional

Leia o texto.

### **Por que o Sol e a Lua vivem no céu?**

Muito, muito tempo atrás, tanto o Sol como a Água vivam na Terra e eram muito amigos.

O Sol sempre ia à casa na qual a Água vivia e eles se sentavam juntos e conversavam durante longas horas. Mas a Água nunca visitava o Sol. Este ficava triste e intrigado. Um dia, ele perguntou a sua amiga:

- Por que você e seus parentes nunca me visitam? Minha mulher e eu ficaríamos muito satisfeitos se vocês viessem...

A Água suspirou:

- Sinto muito por não ter podido visitar vocês antes, mas sua casa é muito pequena. Se eu for até lá com todo o meu pessoal, tenho medo de acabar expulsando você e sua esposa.

- Em breve, vamos construir uma casa nova. Se ela for suficiente grande, vocês irão nos visitar? – perguntou o Sol.

- Ela teria de ser enooooorme! – explicou a Água -, porque meu pessoal e eu ocupamos tanto espaço que temo estragar sua propriedade.

6- Na expressão “enooooorme! a repetição das letras e o uso do sinal de exclamação têm a intenção de

- a) ( ) enfatizar.
- b) ( ) negar.
- c) ( ) desafiar.
- d) ( ) questionar.

7- No trecho “ Por que você e seus parentes nunca me visitam?”, a expressão sublinhada dá ideia de

- a) ( ) causa.
- b) ( ) explicação.
- c) ( ) negação.
- d) ( ) modo.

8- O motivo pelo qual a Água não visitava o Sol é

- a) ( ) a distância que os separava.
- b) ( ) o tamanho da casa do sol.
- c) ( ) a casa do Sol ser nova.
- d) ( ) a enormidade do Sol.



Ipiranga do Norte, 16 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Ciências:** Leia com bastante atenção o texto para conhecer mais sobre as propriedades da água.

## AS PROPRIEDADES DA ÁGUA

Utilizando nossos sentidos, podemos perceber que a água boa para beber não tem cheiro, gosto ou cor.

Uma das principais características que fazem com que a água seja essencial para os seres vivos e o ambiente é o fato de **ser um ótimo solvente, ou seja, a água tem a capacidade de Dissolver** várias outras substâncias. Por exemplo, ao colocar uma colher de açúcar em um copo com água e mexer um pouco, podemos perceber que o açúcar se dissolve completamente na água. O mesmo acontece com o sal, a gelatina e uma infinidade de substâncias.

Essa característica da água permite que nutrientes importantes sejam dissolvidos no sangue, que a seiva leve sais minerais para todas as partes das plantas e, até mesmo, que os oceanos abriguem vida.

A água dissolve o açúcar e os nutrientes que são carregados pelo sangue.

Você já pensou por que alguns objetos flutuam e outros afundam na água? A madeira, por exemplo, flutua. Objetos cheios de ar também. Isso ocorre devido à densidade da água, ou seja, materiais menos densos tendem a flutuar. É por isso que as boias são feitas de materiais leves e que flutuam com facilidade.

Você já percebeu que, quando está na água, parece que seu corpo fica mais leve? Água, existe uma força, chamada de **empuxo**, que age no sentido contrário ao peso do objeto.

Para flutuar é preciso considerar dois fatores: o material de que ele é feito e seu formato.

### ATIVIDADES

**1-** Após brincar no parque, Matheus e Pedro foram tomar água. Leia o que eles conversaram enquanto observavam um copo de água com gelo (complete as lacunas com as palavras: **gasoso, flutua, menos, sólido, líquido**)

-Matheus, se o gelo apresenta a mesma composição da água no

estado líquido, por que ele flutua?

-Espere um pouco que isso eu sei! Já perguntei para a professora. Ela me disse que, quando a água comum passa do estado \_\_\_\_\_ para o \_\_\_\_\_, ela ocupa um volume maior. Por isso, o gelo é \_\_\_\_\_denso que a água e \_\_\_\_\_.

-Ah... É verdade. Na semana passada, eu coloquei água no freezer para fazer cubos de gelo e percebi que eles ficaram maiores mesmo. Legal, né? Em um copo, dois estados físicos, mas daqui a pouco será um só.

-E não se esqueça do estado \_\_\_\_\_ também tem muita água no ar.

**2-** Alice gostou da dica que recebeu de uma amiga: Quando for nadar, leve a chave de seu armário em um chaveiro feito de rolha de cortiça. Assim ficará mais fácil encontrá-la se ela cair na água.

Por que essa dica pode ajudar Alice a encontrar sua chave caso ela caia na água?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3-** Selecione 10 objetos, coloque um de cada vez dentro de um copo com água e observe em seguida e escreva ao lado: **afunda ou flutua**.

### EX: BORRACHA-AFUNDA

| Objeto | Afunda ou Flutua |
|--------|------------------|
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |
|        |                  |

Ipiranga do Norte, 16 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Arte: Pinte o desenho do Papai Noel bem bonito.



Ens. Religioso:



### História do Papai Noel

Era uma vez um menino chamado Nicolau.

Os pais de Nicolau eram muito ricos e compravam para ele bonitos presentes.

O tempo foi passando... Nicolau cresceu, estudou e se tornou homem. Seus pais ficaram velhinhos e, um dia, morreram. Toda a fortuna da família, a casa, o dinheiro e as fazendas ficaram para Nicolau.

De noite, quando voltava do trabalho, Nicolau reparava nas casas da rua e nas conversas das pessoas. Ele percebeu, então, que muita gente passava aperto e precisava de ajuda. Foi aí que ele decidiu ajudar a todos que pudesse.

De noite, Nicolau ia até a casa das pessoas pobres, se escondia entre as árvores e jogava dinheiro pelas janelas. Para as crianças, Nicolau jogava brinquedo, porque ele gostava muito das crianças e nunca se esquecia delas.

Quando Nicolau morreu, ele foi para o céu e encontrou Jesus. Lá no céu, Jesus disse para Nicolau:

— Gostei muito do que você fez pelos pobres e pelas crianças. Aliás, tenho uma ideia: que tal você continuar levando presentes para todas as crianças do mundo?

Nicolau achou a ideia ótima, mas não entendeu como poderia fazer isso.

Então, Jesus explicou:

Uma vez por ano, no dia do meu aniversário, você pega o trenó aqui do céu, com as renas encantadas, e percorre toda a Terra deixando presentes para as crianças.

—Puxa, que legal!

—Só tem uma coisa disse Jesus a partir de agora você não vai mais se chamar Nicolau. Você vai ser o pai encantado de todas as crianças do mundo e por isso vai se chamar Papai Noel.

Nicolau aceitou a proposta de Jesus e todo ano, na véspera do Natal, ele pega o trenó encantado lá no céu e vem para a terra dar presentes para as criancinhas.

Ipiranga do Norte, 17 de dezembro, quinta-feira.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

História: Leia o texto e responda as questões e propostas.

### Direitos humanos e cidadania

Assim como as crianças, os adultos e os idosos também têm direitos. Além disso, todas as pessoas têm deveres.

Ser cidadão é ter direitos e também cumprir com os deveres que estão previstos nas leis de cada país.

Alguns direitos devem ser garantidos a todas as pessoas do mundo, independentemente de crenças religiosas, etnia, pensamento político, nacionalidade, etc. são chamados **direitos humanos** e estão inscritos na Declaração universal dos Direitos Humanos, um documento produzido pela **ONU** em 1948.

Esses direitos foram elaborados com o objeto de evitar guerras, injustiças, desigualdades sociais e situações de preconceito, por exemplo. Na época, o mundo havia enfrentado duas **guerras mundiais**, que feriram e mataram muitas pessoas e deixaram diversas crianças órfãs. Além disso inúmeras cidades foram destruídas durante essas guerras. Por causa dessas consequências, a **ONU** resolveu elaborar um documento para que todas as pessoas tivessem a oportunidade de viver um futuro melhor, em paz.



MINISTRO das Relações Exteriores do Brasil, Pedro Leão Velloso, assina a Carta das Nações Unidas, na Conferência de São Francisco, que criou a Organização. 26 jun. 1945. 1 fotografia, p&b.

Em 1945, a ONU foi fundada com a participação de 45 países. O objetivo é evitar guerras e auxiliar os países a promover a paz e a igualdade, colocando os direitos humanos em prática.

**ONU:** Organização das Nações Unidas.

**Guerras Mundiais:** conflitos de grandes proporções em que diversos países se envolveram. A Grande Guerra ocorreu entre 1914 e 1918, e a Segunda Guerra Mundial, entre os anos de 1939 e 1945. O Brasil participou dos dois conflitos, mas enviou soldados para as batalhas somente na Segunda Guerra.



Leia alguns trechos dos documentos:

**Artigo I** - Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciências e devem agir em relação uns aos outros com espírito de **fraternidade**.

**Artigo II** – Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

**Artigo III** – Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

**Artigo IV** – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as formas.

**Artigo XIX** – Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. ago. 2009. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>>. Acesso em: 5 jun. 2019.

Agora, de acordo com a leitura, responda às perguntas:

A) que documento é esse?

---

B) Os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos são destinados a que pessoas?

---

---



Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020, sábado.

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Geografia: leia o texto e responda as questões propostas.

### Comunicação e novas tecnologias

Nas últimas décadas, novas tecnologias possibilitaram grandes avanços nos meios de comunicação.

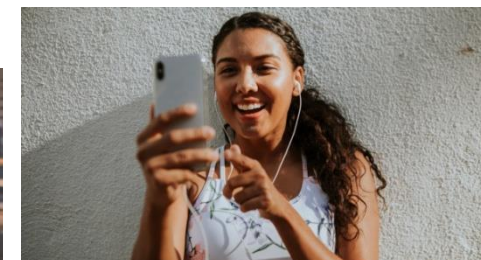
A tecnologia e a comunicação em rede proporcionaram maior agilidade na transmissão e distribuição das informações, incluindo textos, imagens, vídeos e sons. O avanço das tecnologias e dos meios de comunicação também influenciou diversos setores da economia, como, por exemplo, a indústria, com a oferta de novas máquinas e equipamentos. As relações comerciais também mudaram muito, em especial devido à possibilidade de realizar compras pela internet.



Fila para uso do telefone público, chamado de orelhão, 1978.

Não faz tanto tempo, mas fila para usar os telefones públicos era uma cena comum nas ruas de São Paulo. A popularização da tecnologia mudou tanto, e em tão pouco tempo, que muitos nem se lembram de como era difícil a vida sem celular, sem internet, e com filas até para fazer uma simples ligação para um recado, marcar uma consulta médica, falar com os amigos, ou até mesmo para namorar.

Os orelhões surgiram em 1972. Quando foi inventado, o usuário precisava de moedas para realizar suas ligações. Depois vieram as fichas, até que estas foram substituídas pelos cartões telefônicos. Em algumas cidades ainda se vê alguns orelhões, porém sem utilidade.



Pessoas falando ao celular.



Reunião através de vídeo conferência.

As mudanças que as novas tecnologias trazem até a rotina de trabalho não param de aumentar. A tendência é que a maneira de se comunicar seja ainda mais variada.

A informação perdeu a barreira geográfica e, hoje, chega a qualquer lugar do mundo. Essa expansão digital também vem causando impactos socioculturais.

### Responda:

1. Quais meios de comunicação você e sua família costumam utilizar?

---

---

---

---

2. Você acha que as novas tecnologias vieram para nos ajudar? Por quê?

---

---

---

---

IPIRANGA DO NORTE, 18 DE DEZEMBRO 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: Fagner Moreira Mendes

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Quais são os esportes que aparecem no jogo da memória?

2- Dos esportes abaixo, qual você gosta de praticar?

3- Pinte e recorte o jogo da memória e divirta-se com sua família e/ou amigos

