

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elaborar estratégias para a resolução multiplicação e divisão de números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Matemática: Operações de divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observe com atenção e resolva as operações.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

Português: Gênero textual: Cartaz; Carta.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leia atentamente os textos e responda as questões propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico.

(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais- como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.) entre outras.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem,, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc..) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Água como solvente.

Arte: Símbolo natalino: Papai Noel.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leia o texto com bastante atenção para conhecer as propriedades da água em seguida realize as atividades propostas.

Arte: Pinte com capricho o desenho do Papai Noel.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

História: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Conteúdo:

Português: Gênero textual: Cartaz; Carta.

História: Direitos humanos e cidadania.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leia atentamente os textos e responda as questões propostas.

História: Leia o texto e responda as questões e propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Elaborar estratégias para a resolução multiplicação e divisão de números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Matemática: Operações de multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Observe com atenção e resolva as operações.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex:

Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

INÊS CARMEN MANFRIN
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

Ens. Religioso: Mitos nas tradições religiosas.

(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).

Conteúdo:

Geografia: Comunicação e novas tecnologias.

Ens. Religioso: História do Papai Noel.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leia o texto “Comunicação e novas tecnologias”, e observe as imagens e responda as questões propostas.

Ens. Religioso: Realizar a leitura da história do Papai Noel.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.