

IPIRANGA DO NORTE, 14 DE DEZEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **ATIVIDADE DO 4º ANO** _____



MATEMÁTICA

1 – Quantos pregos há em 24 caixas de 100 pregos cada?

- (A) 100 pregos.
- (B) 240 pregos.
- (C) 2400 pregos.
- (D) 24000 pregos.

2 – Se você comprar um objeto por R\$ 225,00 reais, um outro por R\$ 102,00 reais e um terceiro por R\$ 96,00 reais, qual a quantia que você vai gastar?

- (A) 324 reais.
- (C) 407 reais.
- (B) 243 reais.
- (D) 423 reais.

3 – Lia comprou 50 ovos. Já usou 16. Quantos ovos ainda restam?

- (A) 34 ovos.
- (C) 44 ovos
- (B) 66 ovos.
- (D) 26 ovos.

4 – Comprei um celular e vou pagá-lo em 8 prestações iguais de R\$ 106,00 reais. Qual é o valor total do celular?

- (A) 884 reais.
- (C) 488 reais.
- (B) 848 reais.
- (D) 878 reais.

5 – Complete a tabuada

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3		5	6		8		10
2	2		6	8		12	14		18	
3		6			15			24		
4					20				36	
5			15				35			
6		12				36				
7			21						63	
8					40			64		
9		18					63			
10	10			10					90	

Today is 14th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano _____

Student: _____

1- Leia as frases e relacione-as com as imagens enumerando-as

1. We can reuse glass bottles to make vases.
2. We can replace plastic bags by cloth bags.
3. We can't put organic waste in common trash.
4. We can recycle pencils.
5. We can recycle paper and make new objects.
6. We can't throw plastic bottles in the wild.



©Shutterstock/Ally Procaudo



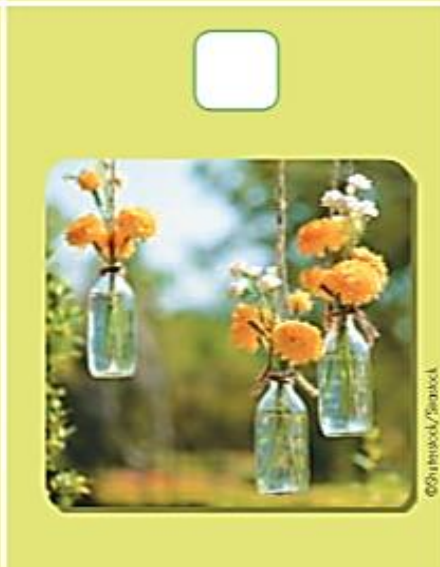
©Shutterstock/Popam



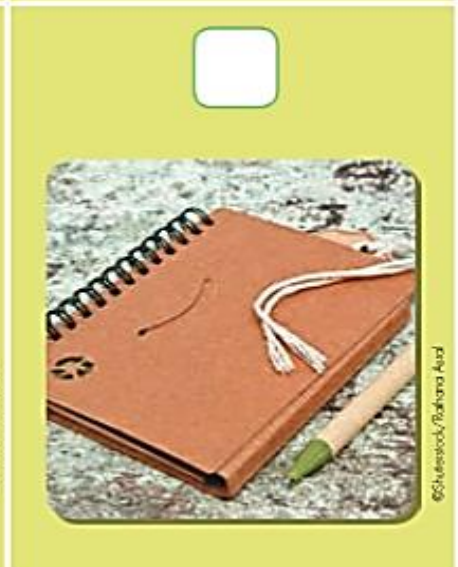
©Shutterstock/Bikar Photos



©Shutterstock/Aleksandra Sui



©Shutterstock/Simplica



©Shutterstock/Rakana Avid

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a lenda e responda:



Gênero textual: lenda

O gênero textual lenda é uma narração que pode ser escrita ou falada. Relata tradições populares.

A lenda que você vai ler conta sobre a história do pinheirinho de natal, que é uma tradição das famílias brasileiras.

E você e sua família tem costume de organizar o pinheirinho de natal na sua casa?

Pinheirinho de Natal

Há muito, muito tempo, na noite de Natal, existiam três árvores junto do presépio: uma tamareira, uma oliveira e um pinheiro. Ao verem o Menino Jesus nascer, as três árvores quiseram oferecer-lhe um presente.

A oliveira foi a primeira a oferecer, dando ao Menino Jesus as suas azeitonas. A tamareira, logo a seguir, ofereceu-lhe as suas doces tâmaras. Mas o pinheiro, como não tinha nada para oferecer, ficou muito infeliz.

As estrelas do céu, vendo a tristeza do pinheiro, que nada tinha para dar ao Menino Jesus, decidiram descer e pousar sobre os seus galhos, iluminando e enfeitando o pinheiro. Quando isto aconteceu, o Menino Jesus olhou para o pinheiro, levantou os braços e sorriu!

Reza a lenda que foi assim que o pinheiro – sempre enfeitado com luzes – foi eleito a árvore típica de Natal.

Autor: Jean-Baptiste Poquelin Molière

1- Quais eram as três árvores que estavam próximas ao presépio?

2- Ao verem o menino Jesus nascer as três árvores resolveram oferecer um presente ao menino Jesus. Descreva abaixo o que cada árvore ofereceu ao menino Jesus:

a) O que a tamareira oferece? _____

b) O que a oliveira ofereceu? _____

3- O pinheiro ficou muito triste, pois não sabia o que oferecer. O que as estrelas fizeram para alegrar o pinheirinho? _____

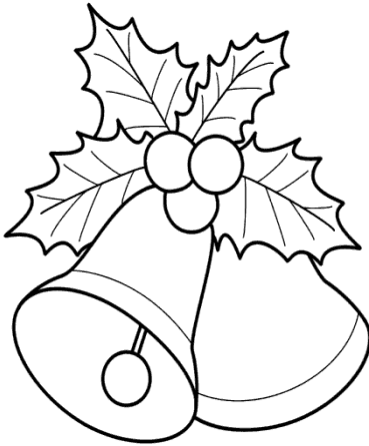
4- O que o menino Jesus fez ao ver o pinheirinho enfeitado?

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADE DO 4º ANO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O nosso maior presente



Quando vai aproximando o Natal, tudo fica diferente!

As ruas ficam cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com viajar para ficar perto da família.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes coloridas e os enfeites luminosos, deixam a cidade em clima de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam a esperança do grande dia.

É natal tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci

1- Leia o texto e responda:

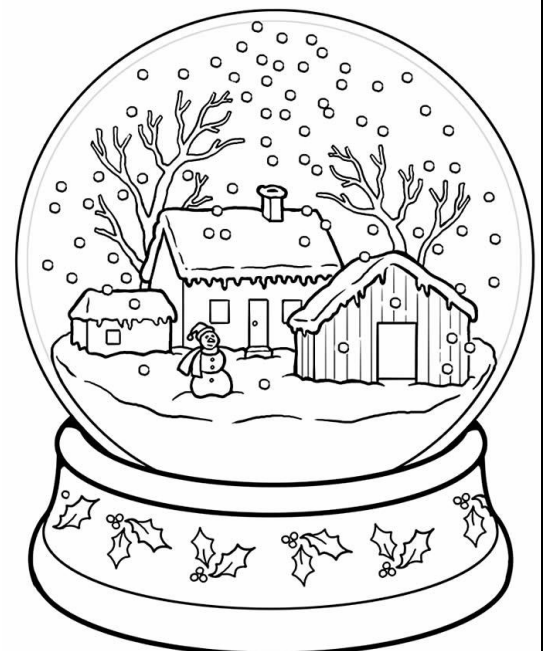
a) Qual é o título do texto? _____

b) De acordo com o texto estamos nos aproximando de qual data comemorativa?

c) Durante o Natal as pessoas costumam decorar suas casas. O que as pessoas fazem para decorar?

d) O que você mais gosta no Natal?

e) A autora fala que no Natal é o momento de comemorar o nascimento de Jesus. O que você e sua família fazem para comemorar o natal?



ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADE DO 4º ANO _____ CIÊNCIAS

SANEAMENTO BÁSICO: SERVIÇOS A FAVOR DA SAÚDE

A qualidade de vida, do cidadão, está ligada ao saneamento básico. Saneamento básico é um conjunto de medidas que visam à saúde da população incluindo fornecimento de água potável, tratamento de esgoto e destino adequado para o lixo, o manejo de resíduos sólidos e a drenagem de águas pluviais, são um conjunto de ações que vão melhorar a vida da comunidade, a coleta de lixo é vital a saúde da comunidade, se não houvesse coleta os lugares estariam sujos, poluídos, infestados de insetos e seria insuportável viver neles. Um dos grandes desafios enfrentados em várias cidades brasileiras é a falta de saneamento básico, ou seja, a falta de um conjunto mínimo de medidas adotadas em uma cidade, para melhorar a vida dos habitantes, controlar e prevenir doenças. Sabe-se que o saneamento básico é um fator importante para nos manter saudáveis, pois os locais onde vivemos podem nos colocar em contato com várias doenças como disenteria e cólera. Portanto o acesso à água potável e algumas condições de higiene são fundamentais para evitar o contato com essas e outras doenças. É responsabilidade dos governantes oferecer saneamento básico a população, pois água potável, tratamento de esgoto, coleta de lixo e higiene das vias públicas é um direito do cidadão.

1- Após a leitura do texto e com base em seus conhecimentos responda:

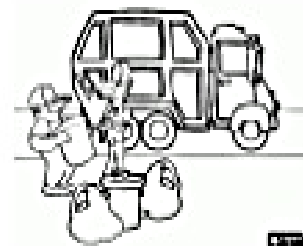
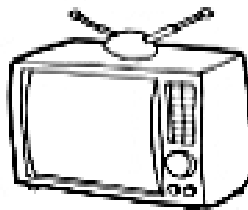
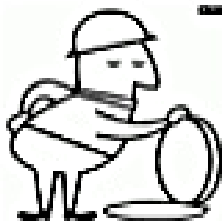
a) Quais hábitos de higiene você considera importante em uma cidade?

b) O que é saneamento básico?

c) Porque é importante o saneamento básico?

d) Cite 3 serviços que fazem parte do saneamento básico:

2- Circule as imagens que representam itens que são indispensáveis às necessidades da população de um município:



ARTE

SINOS DE BELÉM

HOJE A NOITE É BELA
VAMOS À CAPELA
SOB A LUZ DA VELA
FELIZES A REZAR.

AO SOAR O SINO
SINO PEQUENINO
VAI O DEUS MENINO
NOS ABENÇOAR.

BATE O SINO PEQUENINO
SINO DE BELÉM
JÁ NASCEU O DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM!

PAZ NA TERRA PEDE O SINO
ALEGRE A CANTAR!
ABENÇOE, Ô DEUS MENINO,
ESTE NOSSO LAR.



RESPONDA:

1. O QUE O SINO ESTÁ ANUNCIANDO?

2. QUAL É O NOME DO DEUS MENINO?

CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS

Cores primárias. Elas são chamadas de primárias, porque nada pode ser misturado para produzi-las: elas devem ser feitas ou compradas. **Cores secundárias.** Misturando pares de cores primárias chegaremos aos laranjas, verdes e violetas, que são chamados de cores secundárias. **Cores terciárias** São as misturas obtidas de uma cor primária mais uma cor secundária.

PRIMÁRIAS: Amarelo Vermelho Azul

SECUNDÁRIAS: Laranja Violeta Verde

TERCIÁRIAS: Amarelo alaranjado, Vermelho alaranjado, Vermelho violeta, Azul violeta, Azul esverdeado, Amarelo esverdeado.



1- Faça um lindo desenho no espaço abaixo e abuse das cores:

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ **ATIVIDADE DO 4º ANO** _____ **HISTÓRIA**

Ipiranga do Norte - MT

A denominação original do município Projeto Ipiranga, surgiu de um projeto de colonização dentro do município de Tapurah. Com o passar dos tempos o nome foi alterado para Ipiranga do Norte, mantendo o nome original e acrescentado o termo "do Norte", para diferenciá-lo de município homônimo e localizá-lo geograficamente em Mato Grosso. Com o crescimento econômico e populacional pleiteou-se a emancipação política, conseguida através da Lei Estadual nº 7.265, de 29 de março de 2000, de autoria do deputado José Riva.

Apesar dos esforços não houve eleição municipal em Ipiranga do Norte, em 03 de outubro de 2000, conseqüentemente não houve a instalação do município que continuou com funções de distrito do município de Tapurah. Um dos grandes incentivadores da criação do município foi o vereador Orlei José Grasselli, juntamente com as lideranças presentes do município de Tapurah e residente no então Projeto Ipiranga, que presidiu a reunião que visava à consulta plebiscitária.

Em 21 de março de 2000, o então presidente do TRE/MT, Desembargador Orlando de Almeida Perri, expediu ofício nº 58/00 comunicando a homologação do resultado favorável da consulta plebiscitária para a criação do município de Ipiranga do Norte com uma área de 4.185,15Km².

O nosso município emancipou-se político-administrativamente através do Termo de Posse nº 001/06, de 01 de janeiro de 2005, pertencendo anteriormente, como Distrito de Tapurah.

O Município de Ipiranga do Norte e os seus limites.

Ao norte: Itaúba

Ao sul: Tapurah

Ao leste: Sorriso e Sinop

Ao oeste: Tabaporã, Itanhangá e Porto dos Gaúchos

Responda:

1- Pinte no mapa o município de Ipiranga do Norte de azul, e indique os municípios que fazem limite.



2- A qual município o Distrito de Ipiranga pertencia?

3- Através de que Lei estadual o Município de Ipiranga do Norte teve a emancipação política administrativa?

4- Qual foi o vereador que juntamente com as lideranças e a população do Distrito de Ipiranga foi um grande incentivador da criação do Município de Ipiranga do Norte?

5- Qual é a área territorial do Município de Ipiranga do Norte?

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADE DO 4º ANO _____ MATEMÁTICA

1-Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos:

BRINQUEDOS	ANO
PATINS	1863
IOIÔ	1929
LEGO	1932
SKATE	1975
BAMBOLÊ	1958
FLIPERAMA	1947
BARBIE	1958



A- Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B- Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C- O lego foi inventado antes ou depois do ioiô?

D – O bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama?

E- Há quantos anos foi inventado o skate?

F- Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G- Há quantos anos a barbie foi inventada?

2- RESOLVA OS PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO:

A- Um prédio tem 30 andares e tem 4 apartamentos por andar. Quantos apartamentos existem no prédio?

R: _____ Cálculo:

B- Em uma livraria há 9 prateleiras com 253 livros em cada uma. Quantos livros há em toda livraria?

R: _____ Cálculo:

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____ ATIVIDADE DO 4º ANO _____ GEOGRAFIA

Divisão Política do Brasil

Como você já viu anteriormente, o Brasil tem um grande território. Para que esse território possa ser bem administrado, ele foi dividido em 27 unidades e um Distrito Federal, onde se localiza Brasília, a capital do país. Cada estado é dividido em municípios, e um dos municípios é a capital do estado, ou seja, onde o governo exerce autoridade. O número de municípios não é igual em todos os estados. Minas Gerais é o estado que tem o maior número de municípios (853), e Roraima é o estado que tem o menor número (15). O estado do Mato Grosso é o terceiro maior estado do país em área. Localiza-se a Oeste da Região Centro-Oeste. A maior parte de seu território é ocupado pela Amazônia Legal. Tem como limites: Amazonas e Pará ao Norte, Tocantins e Goiás a Leste, Mato Grosso do Sul ao Sul, Rondônia. Sua capital é Cuiabá, com 141 municípios, podemos destacar as cinco maiores cidades do Mato Grosso; Cuiabá, Várzea Grande, Rondonópolis, Sinop, Tangará da Serra. Sua economia se baseia na agricultura, na pecuária, na mineração e na indústria. Mato Grosso é um dos principais produtores e exportadores de soja do Brasil.

Atividades

1- Como é dividido o estado?

2- Cite a cidade, a capital e a região que você mora.

3 - Quais são os estados que fazem limite com o estado do Mato Grosso?

4 - Pinte no mapa do Brasil:

a- De cor verde o estado com maior número de municípios.

b- De cor azul o estado com menor número de municípios.



IPIRANGA DO NORTE, 18 DE DEZEMBRO 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____ ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSOR: Fagner Moreira Mendes

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Quais são os esportes que aparecem no jogo da memória?

2- Dos esportes abaixo, qual você gosta de praticar?

3- Pinte e recorte o jogo da memória e divirta-se com sua família e/ou amigos

