

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Situações problemas envolvendo a multiplicação; Tabuada.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia, interprete e realize as operações indicando as respostas bem como completar o quadro da tabuada lógica.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**Conteúdo:**

Leitura; Compreensão textual; Gênero textual: lenda.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia as orientações e realize as atividades propostas do gênero textual: Lenda.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Cadeias alimentares simples Microrganismos.

**(EF04CI08)** Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Arte:** Materialidades

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais

**Conteúdo:**

**Ciências:** Saneamento Básico: Serviços a favor da Saúde.

**Arte:** Cores primárias, secundárias e terciárias.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leia as informações e responda o questionamento de acordo com o texto introdutório.

**Arte:** Crie e pinte seu desenho utilizando as cores terciárias.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa:** Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  
Compreensão.

**(EF35LP03)** Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.  
Estratégia de leitura.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**História:** A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

**(EF04HI04)** Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

**(EF04HI05)** Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções

**Conteúdo:**

**História:** Ipiranga do Norte – MT.

**Língua Portuguesa:** O nosso maior presente.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Leitura do texto e imagens referente ao desenvolvimento do processo de ocupação e criação do Município de Ipiranga do Norte e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira e responder as atividades propostas.

**Língua Portuguesa:** Leitura do texto “O nosso maior presente” e desenvolver as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

HELIZETE VILHALBA C. SCHVINN  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada

**(EF04MA28)** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

**Conteúdo:**

Tabela de dados; Situações problemas envolvendo multiplicação.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia o enunciado de cada questão, observando as informações das atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Unidades político-administrativas do Brasil.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Municípios, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Ensino Religioso:** Ideia(s) de divindade(s).

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Divisão política do Brasil.

**Ensino Religioso:** Festa comemorativa: Natal.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Leitura atenta do texto explicativo sobre Unidades político-administrativas do Brasil, seus limites e fronteiras e sua hierarquia.

**Ensino Religioso:** Leia o enunciado e responda as perguntas conforme a indicação no texto.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.