

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Situações problemas envolvendo a multiplicação; Tabuada.

Desenvolvimento da atividade:

Leia, interprete e realize as operações indicando as respostas bem como completar o quadro da tabuada lógica.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Compreensão

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Conteúdo:

Leitura; Compreensão textual; Gênero textual: lenda.

Desenvolvimento da atividade:

Leia as orientações e realize as atividades propostas do gênero textual: Lenda.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens:() Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:(X) Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Cadeias alimentares simples Microrganismos.

(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

Arte: Materialidades

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais

Conteúdo:

Ciências: Saneamento Básico: Serviços a favor da Saúde.

Arte: Cores primárias, secundárias e terciárias.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leia as informações e responda o questionamento de acordo com o texto introdutório.

Arte: Crie e pinte seu desenho utilizando as cores terciárias.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
Compreensão.

(EF35LP03) Identificar ideia central do texto demonstrando compreensão global.
Estratégia de leitura.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressão desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

História: A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

(EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções

Conteúdo:

História: Ipiranga do Norte – MT.

Língua Portuguesa: O nosso maior presente.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leitura do texto e imagens referente ao desenvolvimento do processo de ocupação e criação do Município de Ipiranga do Norte e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira e responder as atividades propostas.

Língua Portuguesa: Leitura do texto “O nosso maior presente” e desenvolver as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada

(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Conteúdo:

Tabela de dados; Situações problemas envolvendo multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o enunciado de cada questão, observando as informações das atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO A
Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Unidades político-administrativas do Brasil.

(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Municípios, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Ensino Religioso: Ideia(s) de divindade(s).

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contexto familiar e comunitário.

Conteúdo:

Geografia: Divisão política do Brasil.

Ensino Religioso: Festa comemorativa: Natal.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Leitura atenta do texto explicativo sobre Unidades político-administrativas do Brasil, seus limites e fronteiras e sua hierarquia.

Ensino Religioso: Leia o enunciado e responda as perguntas conforme a indicação no texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAÚJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico