

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Conteúdo:

Os números 900 a 1000.

Sistema de numeração decimal milhar.

Desenvolvimento da atividade:

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Estratégia de leitura

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Conteúdo:

Gênero textual: Carta e poema.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o poema e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via watsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Arte: Elementos da linguagem.

(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos da dança.

Ciências: Características e poluição do ar

(APRENDE BRASIL) Analisar as situações que poluem o ar e as consequências dessa poluição, pensando em ações que reduzem a poluição do ar.

Conteúdo:

Arte: Nos passos da tribo.

Ciências: Poluição do ar.

Desenvolvimento da atividade:

Arte: Conhecer as danças indígenas, observado os passos e ritmos. Pesquisar no site App You Tube “Entendendo a dança indígena”.

Ciências: Leia o texto e observe as gravuras para realizar as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

EF03HI03 – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Língua Portuguesa: Estratégia de leitura

(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Conteúdo:

História: Povos africanos.

Língua Portuguesa: Gênero textual: Carta e poema.

Desenvolvimento da atividade:

Língua Portuguesa: Leia o texto e responda as questões.

História: Leia o texto e responda a questão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

(EF03MA10) Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adição e multiplicação; Antecessor e sucessor; Escrita dos números por extenso.

Desenvolvimento da atividade:

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/currículo (DRC-MT):

Geografia: Matéria - prima e indústria.

(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza.

(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Ensino Religioso: Práticas Celebrativas.

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições.

Conteúdo:

Geografia: Trabalho na cidade.

Ensino Religioso: Solidariedade.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Fazer a leitura do texto e a observação das imagens e responda as questões propostas.

Ensino Religioso: Registre atitudes de solidariedade que você percebe a sua volta; Faça um desenho, que na sua opinião, representa um ato de solidariedade.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.

KATIA GISELE DE OLIVEIRA LÂNGARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico