

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

**Conteúdo:**

Os números 900 a 1000.

Sistema de numeração decimal milhar.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Estratégia de leitura

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**Conteúdo:**

Gênero textual: Carta e poema.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia o poema e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via watsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Arte:** Elementos da linguagem.

**(EF15AR11)** Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos da dança.

**Ciências:** Características e poluição do ar

**(APRENDE BRASIL)** Analisar as situações que poluem o ar e as consequências dessa poluição, pensando em ações que reduzem a poluição do ar.

**Conteúdo:**

**Arte:** Nos passos da tribo.

**Ciências:** Poluição do ar.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Arte:** Conhecer as danças indígenas, observado os passos e ritmos. Pesquisar no site App You Tube “Entendendo a dança indígena”.

**Ciências:** Leia o texto e observe as gravuras para realizar as atividades.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** O “eu” e o “outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõe a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**EF03HI03** – Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que se vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**Língua Portuguesa:** Estratégia de leitura

**(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

**Conteúdo:**

**História:** Povos africanos.

**Língua Portuguesa:** Gênero textual: Carta e poema.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Língua Portuguesa:** Leia o texto e responda as questões.

**História:** Leia o texto e responda a questão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas.

**(EF03MA10)** Identificar regularidades em seqüências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da seqüência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

**(EF03MA03)** Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Adição e multiplicação; Antecessor e sucessor; Escrita dos números por extenso.

**Desenvolvimento da atividade:**

Faça a leitura, observe e resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Matéria - prima e indústria.

**(EF03GE05)** Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza.

**(EF03GE01)** Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

**Ensino Religioso:** Práticas Celebrativas.

**(EF03ER03)** Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Trabalho na cidade.

**Ensino Religioso:** Solidariedade.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Fazer a leitura do texto e a observação das imagens e responda as questões propostas.

**Ensino Religioso:** Registre atitudes de solidariedade que você percebe a sua volta; Faça um desenho, que na sua opinião, representa um ato de solidariedade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressa, e atividade via Whatsapp.