

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 2º ANO C**

**Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA02)** Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

**Conteúdo:**

Ordem crescente; Cálculo mental; Antecessor e sucessor; Formas geométricas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF02LP05)** Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

Morfologia:

**(EF02LP11)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/zinho

**Conteúdos:**

Palavras com til ( ~ );

Aumentativo: palavras com final ÃO;

**Desenvolvimento da atividade:**

Procurar no caça palavras, palavras com til e completar as palavras com o aumentativo ÃO.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 2º ANO C**

**Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Arte:** Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** As plantas.

**Arte:** Pintura sobre o natal.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Descubra as plantas decifrando os códigos;

**Arte:** Pinte as palavras que represente o Natal para você; Pinte a mandala de Natal.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

**PLANEJAMENTO DIÁRIO  
TURMA 2º ANO C**

**Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**História:** A sobrevivência e a relação com a natureza.

**(EF02HI10)** Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

**Língua Portuguesa:** Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

**Conteúdo:**

**História:** Transformações pelo trabalho; diferentes trabalhos.

**Língua Portuguesa:** Letras e tipos de letras; Silabas: Formação de palavras;

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Desembaralhe a letras; descubra os nomes das profissões pintando os quadrinhos aleatórios.

Ligue os nomes das profissões nos nomes.

**Língua Portuguesa:** Realizar a leitura das palavras com tipos de letras diferente em seguida reescrever-lá com letras manuscrita e formar novas palavras usando as duas primeiras silabas de cada desenho.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

**(EF02MA02)** Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

**Conteúdo:**

Sequência numérica e contagem os objetos.

**Desenvolvimento da atividade:**

Sequência numérica. Ligue a sequência numérica pelo numeral 1 até o numeral 86.

Escreva o nome do desenho formado e pinte.

Conte os objetos e registre nos lugares correspondentes.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Ensino Religioso:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Trânsito; deveres dos pedestres.

**Ensino Religioso:** Deus e a natureza.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Os condutores e os pedestres devem sempre estar atentos as leis de trânsito. Leia as frases com atenção e, use o quadro de palavras para completar as frases.

**Ensino Religioso:** Leia o texto e responda a questão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.