

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A**

Ipiranga do Norte, 14 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Conteúdo:

Ordem crescente; Cálculo mental; Antecessor e sucessor; Formas geométricas.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 15 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

Morfologia:

(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/zinho

Conteúdos:

Palavras com til (~);

Aumentativo: palavras com final ÃO;

Desenvolvimento da atividade:

Procurar no caça palavras, palavras com til e completar as palavras com o aumentativo ÃO.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A**

Ipiranga do Norte, 16 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: As plantas.

Arte: Pintura sobre o natal.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Descubra as plantas decifrando os códigos;

Arte: Pinte as palavras que represente o Natal para você; Pinte a mandala de Natal.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A**

Ipiranga do Norte, 17 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: A sobrevivência e a relação com a natureza.

(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

Língua Portuguesa: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Conteúdo:

História: Transformações pelo trabalho; diferentes trabalhos.

Língua Portuguesa: Letras e tipos de letras; Silabas: Formação de palavras;

Desenvolvimento da atividade:

História: Desembaralhe a letras; descubra os nomes das profissões pintando os quadrinhos aleatórios.

Ligue os nomes das profissões nos nomes.

Língua Portuguesa: Realizar a leitura das palavras com tipos de letras diferente em seguida reescrever-lá com letras manuscrita e formar novas palavras usando as duas primeiras silabas de cada desenho.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 18 de dezembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Conteúdo:

Sequência numérica e contagem os objetos.

Desenvolvimento da atividade:

Sequência numérica. Ligue a sequência numérica pelo numeral 1 até o numeral 86.

Escreva o nome do desenho formado e pinte.

Conte os objetos e registre nos lugares correspondentes.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS
Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO A
Ipiranga do Norte, 19 de dezembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Geografia: Trânsito; deveres dos pedestres.

Ensino Religioso: Deus e a natureza.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Os condutores e os pedestres devem sempre estar atentos as leis de trânsito. Leia as frases com atenção e, use o quadro de palavras para completar as frases.

Ensino Religioso: Leia o texto e responda a questão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.