

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 14 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Conteúdo:

Sistema monetário brasileiro.

Desenvolvimento da atividade:

Ligue corretamente ao seu valor representado;

Circule a quantidade correta;

Marque com X a quantia correta.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 15 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)).

Escrita autônoma e compartilhada.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

Correspondência fonema-grafema.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas

Conteúdo:

Palavras com a letra “Q”.

Desenvolvimento da atividade:

Reescreva as frases de acordo com as figuras;

Complete a frase de acordo com a figura.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 16 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Escalas de tempo.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Animais domésticos e selvagens.

Arte: Símbolos Natalino.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Marque as respostas corretas de acordo com a classificação dos animais: domésticos ou selvagens; observe os animais e escreva o nome de cada um na lista correspondente.

Arte: Pinte o desenho com capricho.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 17 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

Língua Portuguesa: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas

Conteúdo:

História: Minha família; Boas maneiras.

Língua Portuguesa: Ordem alfabética de palavras; Cruzadinha natalina.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leia a explicação sobre as diferentes famílias, desenhar a família e escrever o nome das pessoas que você desenhou; marque somente as atitudes corretas que devemos ter com nossos coleguinhas:

Língua Portuguesa: Ajude o linguado a colocar tudo que encontrou no fundo do mar em ordem alfabética;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, fotos e vídeos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 18 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Contagem de rotina; Contagem ascendente e descendente; Reconhecimento de números no contexto diário indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Contagem.

Desenvolvimento da atividade:

Contar as quantidades dos símbolos natalinos, e pinte de acordo com a quantidade correspondente;

Complete de acordo com as quantidades dos símbolos do natal.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 1º ANO C
Ipiranga do Norte, 19 de dezembro 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

Conteúdo:

Geografia: Área urbana e caminho da escola.

Ensino Religioso: Vivenciando o Natal em família.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Pinte os corações de acordo com os espaços e/ou comércios no caminho para a escola:

Ensino Religioso: Encaixe os nomes dos prédios da cidade nos quadrinhos das calçadas.

Assistir o vídeo sobre O Nascimento de Jesus. Conversar em família sobre o sentido e significado do Natal. Cantar ou ler o texto e completar o caça palavras:

<https://youtu.be/9pdnsSdYIGo>

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.