

Ipiranga do Norte, 07 de dezembro, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Avaliação

1. A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

- a) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes
- b) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes
- c) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes
- d) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitantes

2. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- a) 6.365
- b) 3.710
- c) 3.610
- d) 3.600

3. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- a) 44.357
- b) 47.439
- c) 52.847
- d) 114.279

4. Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

5. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295

6. Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

7. Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

Ipiranga do Norte, 08 de dezembro, terça-feira.

Matemática: Continuação da avaliação.

8) Resolva os problemas abaixo:

A) Em uma caixa d água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 213 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?

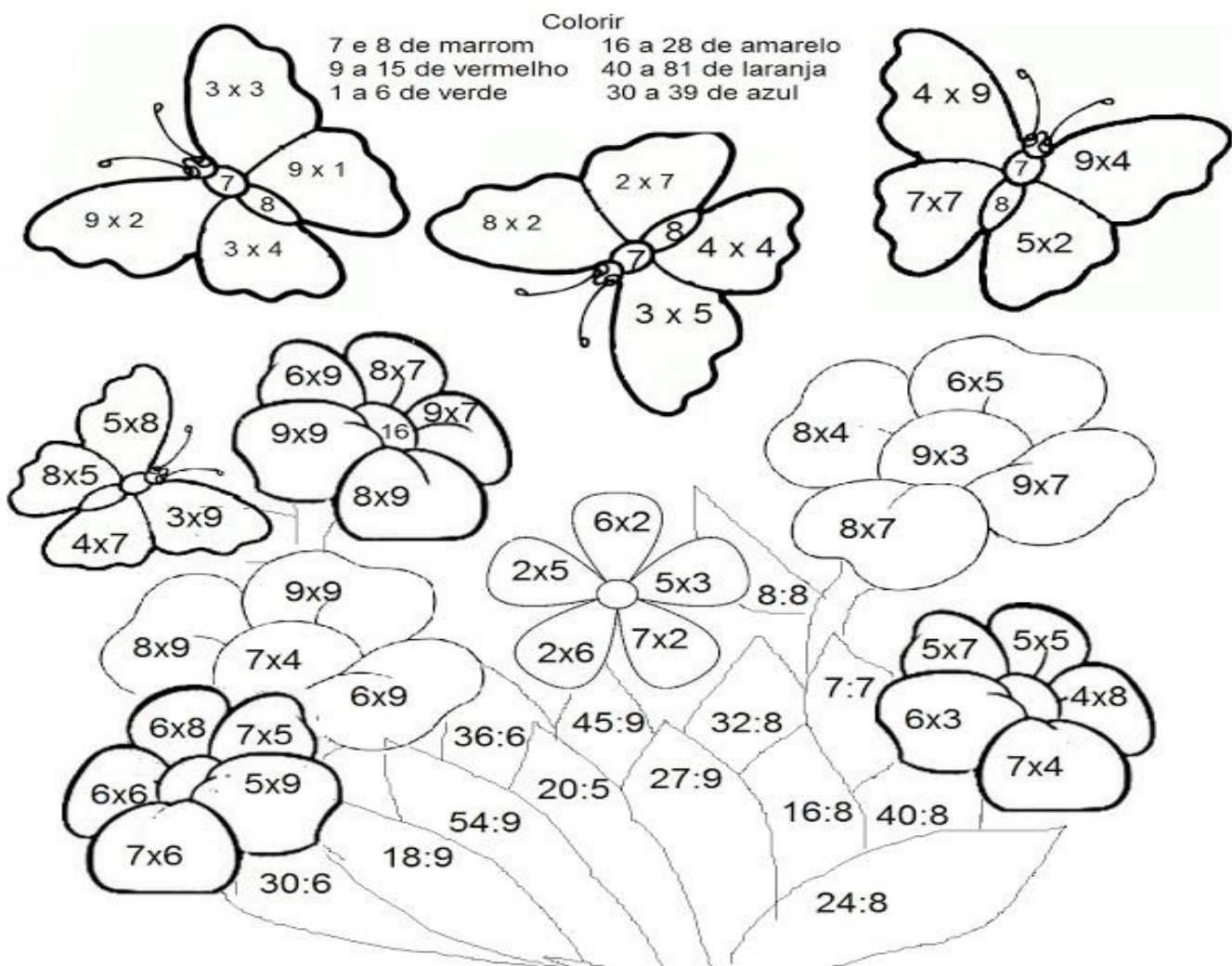
R.:

B) Um ônibus rodou 56 quilômetros durante a manhã e 48 quilômetros no período da tarde. Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?

R.:

C) Faz 25 dias que uma coelha deu a luz a uma ninhada. Sabemos que filhotes de coelho só abrem os olhos depois de 11 dias de nascido. Há quantos dias os coelinhos abriram os olhos?

R.:



Today is 07th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

1- Observe o texto abaixo e em seguida desenhe os espaços que tem entorno da sua ESCOLA identificando-os.



Tem um banco aqui?

Não tem, mas tem um caixa eletrônico lá.

Onde?

Entre a farmácia e a padaria.

Tem restaurante aqui por perto?

Sim, tem!

Sim tem dois restaurantes do outro lado da rua!



Ipiranga do Norte, 08 de dezembro, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Avaliação.

Na ponta dos pés

Prepare as sapatilhas para entrar no mundo dos bailarinos

Num dia você é um príncipe ou uma princesa, no outro, um camponês, uma fada, um anjo ou uma borboleta e pode até voar! Parece sonho? No balé isso é possível. Com saltos e giros, os bailarinos representam personagens e contam histórias encantadas com movimentos bonitos e cheios de malabarismos.



Eles fazem isso com tanta graça que até dão a impressão de que é fácil dançar desse jeito. Mas não é bem assim. Para arrasar nos palcos, enfrentam horas de aulas e ensaios e estão sempre se exercitando e aprendendo passos novos.

ALMANAQUE ÁTICA RECREIO. Na ponta dos pés. São Paulo: Ática, 2011.p.116

1- No texto, a frase “Mas não é bem assim” indica que:

- a) () dançar balé é fácil.
- b) () dançar balé não é tão fácil como pode parecer.
- c) () não é fácil fingir que se dança bem balé.
- d) () é fácil dançar balé com graça.

2- No início do segundo parágrafo, a palavra **Eles** refere-se a:

- a) () movimentos e malabarismos.
- b) () personagens.
- c) () bailarinos.
- d) () saltos e giros.

Leia a receita abaixo.

Limonada cor-de-rosa

Você precisa de:

- * água;
- * suco de 1 limão;
- * açúcar;
- * groselha.

Como preparar:

- 1- Faça uma limonada misturando a água e o suco de limão.
- 2- Adoce um pouco e acrescente algumas gotas de groselha para deixar a limonada bem colorida.

Ipiranga do Norte, 08 de dezembro, terça-feira.

Continuação de português:

3- A finalidade do texto é

- a) () informar.
- b) () instruir.
- c) () anunciar.
- d) () convidar.

4- Na receita da limonada cor-de-rosa, a expressão “**Você precisa de**” está relacionada:

- a) () a como fazer.
- b) () ao modo de preparo.
- c) () aos ingredientes.
- d) () ao tempo de preparo.

Leia esta história:

O galo e a raposa

- Bom dia, compadre Galo – a raposa disse, muito gentil.

- Bom dia, comadre Raposa – respondeu o galo, muito desconfiado.

- Mas o que é isso, compadre Galo? Pode descer da sua árvore! Não precisa ter medo de mim... O compadre não está sabendo que foi decretada a paz entre os animais? Nosso rei Leão resolveu que agora em diante não há mais animais inimigos.

Desça do seu poleiro que isso não é mais necessário, compadre Galo. Venha aqui pra baixo pra me dar um abraço. Faça questão de lhe dar um abraço...

- Eu também, comadre Raposa. Faça questão de lhe dar um abraço. Desça já. Aliás, nossa festa vai ser completa... Estou vendo daqui de cima



dois cachorros perdigueiros, daqueles que antigamente caçavam raposas, e que vêm chegando decreto para abraçar a comadre também...

- Pode deixar, compadre Galo. A festa fica para outra vez.

Lembrei que tenho um compromisso e que estou atrasada...

E a raposa ganhou a estrada mais do que depressa, sem esperar para ver se era verdade o que o galo estava dizendo. E o galo ficou se rindo no alto da goiabeira, satisfeito da vida, pois se há uma coisa divertida é enganar quem é metido a enganador.

ROCHA, Ruth. O galo e a raposa. In: **Almanaque Ruth Rocha**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2011.p.32

5- A raposa tentou enganar o galo afirmando que:

- a) () raposas e galos devem ser amigos.
- b) () abraços verdadeiros fazem diminuir a tristeza.
- c) () a festa seria completa com o galo
- d) () foi decretada a paz entre os animais.

6- A satisfação do galo pode ser encontrada na frase:

- a) () há quem se divirta em enganar um enganador.
- b) () enganar e ser enganado são a mesma coisa.
- c) () nunca tente enganar um trapaceiro.
- d) () quem engana nunca pode ser enganado.

7- Depois da apresentação dos personagens, o conflito na narrativa ocorre quando há uma complicação na história, gerando uma expectativa no leitor. Com base nisso, o conflito acontece quando:

- a) () o galo não deixou que a raposa subisse na goiabeira.
- b) () a raposa não podia esperar pelo galo, pois tinha um compromisso.
- c) () a raposa queria contar sobre a paz entre os animais, e o galo não queria ouvir.
- d) () o galo não queria descer da goiabeira para abraçar a raposa.

Ipiranga do Norte, 09 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Avaliação

Marque as alternativas corretas:

1. Os principais órgãos do sistema respiratório são:

- () nariz
- () traqueia
- () alvéolos
- () pulmões

2. O ar penetra em nosso corpo:

- () pelas fossas nasais
- () pela laringe
- () pela boca
- () pelos pulmões

3. São doenças relacionadas ao sistema respiratório:

- () gripes e resfriados
- () bronquite e pneumonia
- () rinite e alergias
- () Todas as alternativas corretas

4. O principal órgão do sistema circulatório que bombeia sangue para todo o corpo:

- () veias
- () bexiga
- () coração
- () pulmão

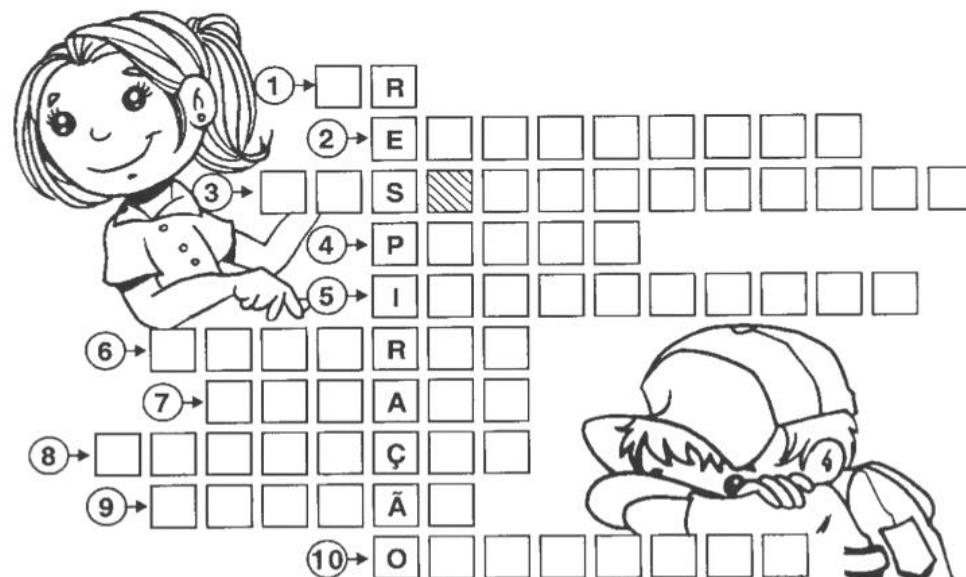
5. São os menores vasos sanguíneos do corpo:

- () artérias
- () veias
- () capilares
- () Nenhuma resposta certa

6. O sistema circulatório é formado pelo coração, órgão que bombeia o sangue e os vasos sanguíneos que são as vias que transportam o oxigênio e os nutrientes que são essenciais para o funcionamento do organismo. São comportamentos que oferecem risco à saúde do sistema circulatório:

- () Diminuir o consumo de sal dos alimentos
- () Escolher alimentos ricos em gordura
- () Manter uma alimentação variada
- () Tomar bastante água e comer saladas

A partir da palavra respiração, complete as colunas horizontais.



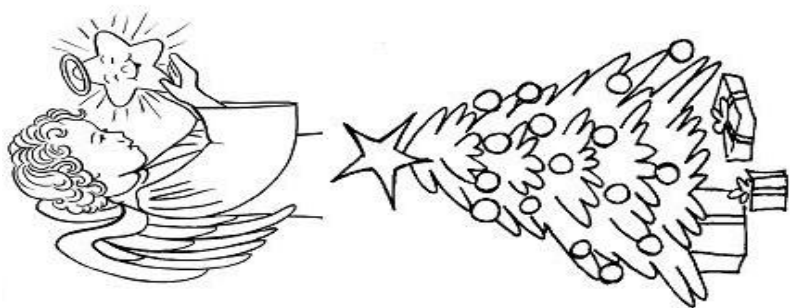
- 1 - Contém o oxigênio.
- 2 - Movimento respiratório que elimina o ar dos pulmões.
- 3 - Gás eliminado pelos pulmões.
- 4 - Existem no nariz e funcionam como filtros.
- 5 - Movimento respiratório que faz o ar entrar nos pulmões.
- 6 - Quando expiramos, o peito se_____.
- 7 - Quando inspiramos, o peito se_____.
- 8 - A _____torna o ar prejudicial à saúde.
- 9 - Órgão principal do aparelho respiratório.
- 10 - Gás essencial para a sobrevivência.

Ipiranga do Norte, 09 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

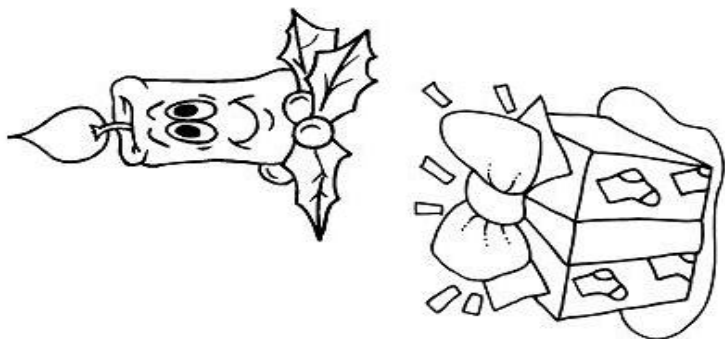
Arte: Pinte os símbolos natalinos.



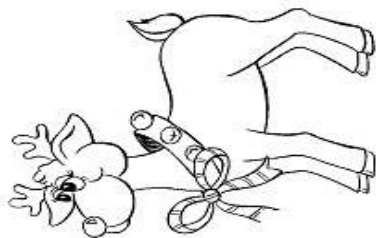
Ens. Religioso: Significados dos símbolos natalinos.



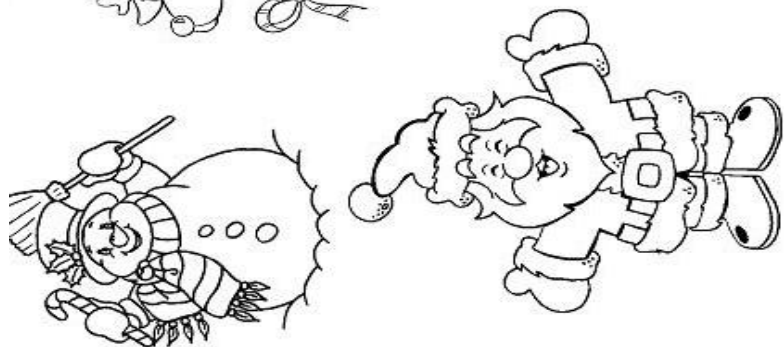
Sinos: Desperta os que dormem para anunciar com muita alegria que o menino Deus está vivo no meio de nós para salvar, curar e libertar.



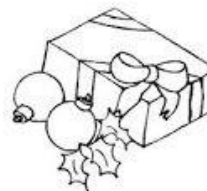
Vela: Estou acesa durante a ceia, lembrando o Menino- Luz que chegou ao Natal!



Papai Noel: A generosidade de São Nicolau que gostava de dar presentes para as crianças pobres enquanto dormiam.



Presépio: São Francisco foi o primeiro a montar um presépio em 1223, presente e inesquecível a singeleza, a doçura, a esperança, o amor... Da noite de Natal.



Presente: O menino Jesus é o maior presente do papai do Céu para os homens. Dar presentes no aniversário de Jesus é ofertar nosso amor para a felicidade do irmão.

Ipiranga do Norte, 10 de dezembro, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Avaliação



1. Com base em seus estudos a respeito da história da escrita, leia as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () A escrita surgiu há mais de 4 000 anos, quando diversas sociedades passaram a inventar símbolos próprios para registrar informações.
- () Os primeiros registros escritos foram produzidos com o objetivo de se registrar informações cotidianas, como os impostos recolhidos e os códigos de leis.
- () A escrita desenvolvida pelos maias era a hieroglífica e as inscrições eram feitas em papíros.
- () Na Mesopotâmia, o registro dos impostos recolhidos pelo governo era feito em fragmentos de ossos de animais.

2. Com base nos seus estudos a respeito das tradições orais, complete as frases a seguir utilizando as palavras do quadro.

ANCIÃOS - ODISSEIA - MAHABHARATA - LIVRO DAS - MARAVILHAS DO MUNDO - ORALIDADE

- A) Há milhares de anos, poucas pessoas sabiam ler e escrever, sendo assim, a _____ era a principal maneira de compartilhar informações.
- B) Em muitos lugares, os _____ eram considerados os guardiões da memória da comunidade, pois transmitiam conhecimentos, histórias e tradições aos mais jovens.
- C) Muitas histórias que atualmente conhecemos por meio de livros surgiram de tradições orais, como a Ilíada e a _____, que narram fatos ocorridos na Grécia Antiga, como a Guerra de Tróia, por exemplo.
- D) O _____ é uma obra indiana com mais de 4 mil anos cujas histórias foram propagadas oralmente durante muito tempo.
- E) O comerciante italiano Marco Pólo contou suas aventuras na China para Rusticiano de Pisa, que as registrou na obra _____.

3. A respeito do registro de informações no decorrer da história, complete as frases a seguir utilizando as palavras do quadro.

PRENSA MÓVEL COMPUTADOR MONGES COPISTAS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

- A) Há aproximadamente mil anos, na Europa, os _____ desempenhavam a função de copiar manualmente livros e documentos.
- B) Há aproximadamente 560 anos, o alemão Johannes Gutenberg inventou a _____, máquina capaz de imprimir textos.
- C) Atualmente, podemos registrar informações e realizar leituras utilizando diferentes _____.
- D) Um dos meios de comunicação mais utilizados na atualidade para o registro de informações é o _____.

Ipiranga do Norte, 12 de dezembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Geografia: Avaliação

1- Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

A - () A Região Sudeste concentra o maior número de cidades com função industrial.

B - () A Região Norte apresenta a menor concentração de cidades com função industrial.

C - () A maior parte das cidades industrializadas coincide com centros urbanos onde há grande concentração populacional.

D - () O desenvolvimento industrial no Brasil não foi muito importante para o crescimento de muitas cidades.

2 – Examinem a imagem e depois complete as lacunas com as palavras do quadro.



urbanização – acelerado – desordenado – carência – desigualdades sociais – ausência

No Brasil, o processo de _____ é caracterizado por _____ e econômicas, além de problemas ambientais.

Os fatores históricos e geográficos indicam que o crescimento _____ e _____ das cidades sem o devido planejamento agravou os problemas urbanos que são vivenciados até os dias atuais.

Dentre os problemas mais comuns nas cidades brasileiras, destacam-se a _____ ou _____ de infraestrutura básica, como: saneamento básico, moradia, saúde, educação, transporte e emprego.



O conjunto desses problemas resulta em cidades com alto índice de violência.

3 – Marque **X** apenas nas afirmativas corretas.

() Nas cidades portuárias, a entrada e saída de mercadorias ocorrem principalmente por meio de navios.

() As cidades industriais não concentram grande número de indústrias.

() As cidades turísticas apresentam atividades econômicas que podem estar relacionadas ao turismo histórico, gastronômico, religioso, rural, de belezas naturais, de festas, etc.

() A concentração de comércio e prestação de serviços envolvendo o setor terciário da economia caracterizam as cidades comerciais.

4 – Faça a correspondência entre os conceitos de:

A – Cidade planejada

B – Cidade espontânea

() Correspondem à maior parte das cidades do mundo. Localizam em regiões que apresentam condições favoráveis ao seu desenvolvimento.

() São construídas por meio de projetos, com o objetivo de melhorar a organização do espaço urbano, destinando áreas específicas para as indústrias, comércios, moradias, lazer, ensino, etc.



IPIRANGA DO NORTE, 11 DE DEZEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A) : _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



GINCANA FAMILIAR

OLÁ! CONVIDE UM FAMILIAR, RESPONSÁVEL OU UM AMIGO E VAMOS BRINCAR!!!!!!!!!!

1- Na primeira atividade, você vai determinar um espaço para apostar uma corrida com o seu responsável ou amigo. Escreva o nome de quem ganhou?

R: _____

2- Utilize um balde como alvo, pegue pedras, bolinhas de papel ou tampinhas, determine uma distância e cada jogador deverá jogar 5 vezes seguidas no alvo. Escreva quem acertou mais vezes.

R: _____

VIU COMO É DIVERTIDO BRINCAR COM QUEM GOSTAMOS? AGORA CHEGOU A SUA HORA DE USAR SUA IMAGINAÇÃO E SUA EXPERIÊNCIA COM BRINCADEIRAS PARA REALIZAR A ÚLTIMA ATIVIDADE.



1. Escolha uma brincadeira de sua preferência e depois de brincar, faça um desenho mostrando como foi essa brincadeira: