

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 07 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elaborar estratégias para a resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais. Cálculos com decimais, cálculos com números racionais, decomposição de números naturais.

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Matemática: Problemas de multiplicação e divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Leia com atenção e resolva as operações e os problemas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 08 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Conteúdo:

Gênero textual: Reportagem.

Desenvolvimento da atividade:

Texto em leitura e compreensão.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 09 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Integração entre os sistemas digestório, respiratório, circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Avaliar o funcionamento equilibrado e integrado dos órgãos e sistemas do corpo humano.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Integração dos sistemas digestório, respiratório e circulatório.

Arte: Símbolos natalinos.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leia com atenção e responda as atividades propostas.

Arte: Pintura do desenho dos símbolos natalinos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 10 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

História: O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Conteúdo:

Português: Gênero textual: Reportagem.

História: Sociedades e a tradição oral; Heranças ancestrais; A história da escrita; Alfabetos antigos.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Texto em leitura e compreensão.

História: Leia com muita atenção e responda as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 11 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Elaborar estratégias para a resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais. Cálculos com decimais, cálculos com números racionais, decomposição de números naturais.

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Matemática: Problemas de multiplicação e divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Leia com atenção e resolva as operações e os problemas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia: Território, redes e urbanização.

(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

Ens. Religioso: Narrativas religiosas.

(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.

Conteúdo:

Geografia: Origem das cidades; Cidades e suas funções; Industrialização e urbanização brasileira.

Ens. Religioso: Símbolos Natalinos.

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso; examine a imagem e depois complete as lacunas com as palavras do quadro; Marque **X** apenas nas afirmativas corretas; relacione a primeira coluna com a segunda.

Ens. Religioso: Leia os significados dos símbolos natalinos.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY ANTONIETTA GUIOTTO ALESSI

Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA

Assinatura do Coord. Pedagógico