

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE DEZEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

4º ANO _____

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1- O pai de Ricardo sempre procura por ofertas. Certa vez ele encontrou uma das melhores. Ele comprou uma bicicleta que estava em promoção numa loja e pagou com as notas apresentadas abaixo.



Quanto custou a bicicleta? _____

2- A quantia em reais indicada abaixo é menor, igual ou maior que o preço da bicicleta?



3- Nessa mesma loja também havia um DVD em oferta. O preço do DVD está indicado pelas notas que estão ao lado do aparelho:



Qual é o preço do DVD? _____

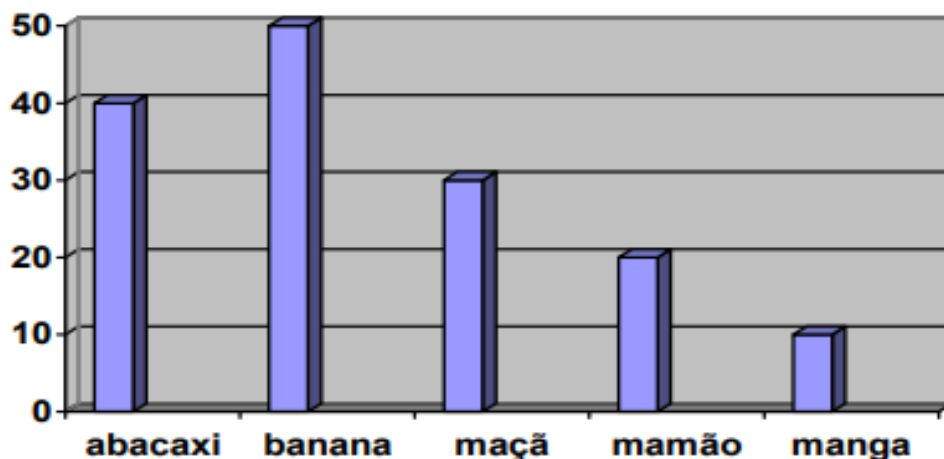
4- Thiago também fez compras na mesma loja que o pai de Ricardo. Ele comprou a bicicleta e o DVD. Qual foi a quantia que ele gastou?



CONTINUAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Este gráfico mostra o resultado de uma pesquisa realizada com crianças de 8 e 9 anos numa escola da Zona Oeste. Ele informa o número de algumas frutas consumidas por esses alunos.

Número de alunos



1. Frutas consumidas

a- Qual a fruta mais consumida?

b- E a menos consumida é a:

c- O número de crianças que gostam de maçã, somado ao número dos que gostam de mamão é igual à quantidade de alunos que gostam de:

d- Quantas crianças foram consultadas?

2. Coloque os números a seguir em ordem crescente.

2 345

1 234

1 345

1 237

1 435

3- Coloque os números a seguir em ordem decrescente.

108	228	418	428	128
-----	-----	-----	-----	-----

4- Escreva por extenso:

a- 2.108= _____

b- 1.428= _____

Today is 07th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano _____

Student: _____



1- Redd – Leia com atenção



2- De acordo com o quadro abaixo identifique as imagens.

PLASTIC – ORGANIC WASTE – GLASS- METAL – PAPER – TRASH BIN – SOLAR PANELS.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

4º ANO _____

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Leia o trecho de uma letra de música e responda às questões 1, 2 e 3

Nossas diferenças

Temos que aprender a conviver
Com nossas diferenças
Temos que aprender a conviver
Com nossas diferenças
Saber respeitar
Pra poder também ser respeitado
Isso serve para mim
E também pra quem está ao meu lado
Nós somos tão diferentes
Mas ao mesmo tempo somos tão iguais [...]

Compositor: João Carlos Da Silva

Fonte: <http://www.vagalume.com.br/elemento-reggae/nossas-diferencas.html#ixzz3VFhHc6Q2>



1 – O trecho: “Temos que aprender a conviver com nossas diferenças”, significa que:

- (A) Temos que respeitar a todos.
- (B) Temos que discutir sempre.
- (C) Temos que ajudar.
- (D) Temos que colaborar.

2 – O trecho: “Nós somos tão diferentes / Mas ao mesmo tempo somos tão iguais” quer dizer que:

- (A) Somos muito diferentes e não tem como conviver.
- (B) Somos diferentes, porém somos iguais em muitos aspectos.
- (C) Somos iguais em tudo então não há diferenças.
- (D) Somos diferentes, que nem dá para ficar no mesmo espaço.

3 – Para um bom convívio em comunidade, é necessário compreender que todos têm direitos e deveres. Relacione as palavras à explicação correta. 1. Direitos 2. Deveres

- () São nossas obrigações para que todos vivam em harmonia.
- () São o que é permitido, por lei, exigir de outras pessoas e do governo.

4 – Coloque as frases abaixo no plural.

- a. Perdi o sapato. _____
- b. O balão foi para o alto. _____
- c. Meu cobertor é grosso. _____
- d. Ganhei um bombom. _____
- e. O réptil é feio. _____

5- Classifique as palavras abaixo de acordo com o número de sílabas.

Livro - menino - cal - carinhoso - lápis - pé - telefone - futebol

Monossílaba 1 SÍLABA	Dissílaba 2 SÍLABAS	Trissílaba 3 SÍLABAS	Polissílaba 4 OU MAIS SÍLABAS

IPIRANGA DO NORTE, 09 DE DEZEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

ARTE E ENSINO RELIGIOSO DO 4º ANO _____

Responsabilidade mútua

Quando desejo a paz

Devo ser uma pessoa pacífica.

Quando desejo um mundo limpo

Devo cuidar da natureza.

Quando exijo que o outro cumpra seus deveres

Devo fazer a parte que me cabe.

Quando aprecio a integridade dos outros

Devo realizar as minhas atividades com habilidade.

Quando espero que o outro seja justo

Devo ser justo e oferecer minha quota.

Quando desejo obter algo

Devo ser responsável para conquistá-lo.

Quando falo de responsabilidade global

Devo respeitar todos os seres humanos.



1. Segundo o texto, o que devo fazer quando desejo a paz?

2. Quando desejo obter algo, o que devo fazer?

Romero Britto nasceu em Recife Pernambuco, é um importante artista plástico brasileiro, ficou conhecido pelo seu estilo alegre e colorido, por apresentar uma arte pop, despojada estética clássica e tradicional. É considerado um dos artistas mais prestigiados pelas celebridades americanas é o pintor brasileiro mais bem-sucedido fora do Brasil.

1. Observe a tela **crianças do mundo** de **Romero Britto** e preencha os quadrinhos:

a) NÚMERO DE ASAS

b) NÚMERO DE CRIANÇAS

c) NÚMERO DE PLANETAS



2- O que mais chamou a sua atenção na imagem de Romero Britto?

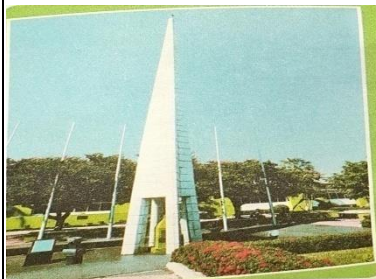
AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA DO 4º ANO ____

Localização do Mato Grosso no Brasil

Leia o mapa Brasil- Divisão regional IBGE, localize a unidade federativa em que você mora e pinte de amarelo

Como você percebeu, Mato grosso limita-se com seis unidades federativas e um país. Esses limites são muito importantes para a integração do território mato-grossense com o restante do país e do mundo.

A unidade federativa do Mato Grosso está localizada no centro da América do Sul. Sua capital, Cuiabá, está exatamente no centro geodésico. (Geodésico é o nome da ciência que estuda a forma e o tamanho da terra).



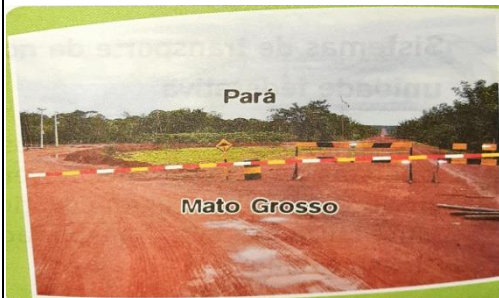
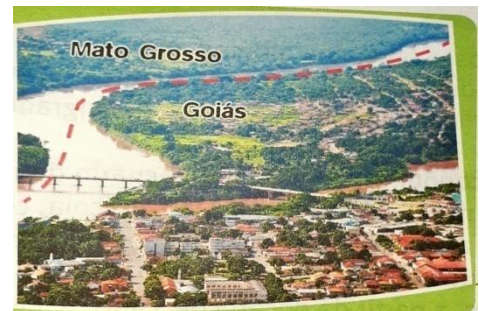
← Centro geodésico da América do Sul.

A maior parte das fronteiras do território mato-grossense é delimitada por limites naturais, principalmente por rios. Observe:

Rio Pontal do Araguaia é o limite entre o Mato Grosso e as unidades federativas de Tocantins e de Goiás, a leste;

Os rios Cuiabá, Piquiri e Correntes serve de limite entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, ao Sul;

As Serras Grande e Verde também servem de limite natural entre nosso estado e Rondônia.



Mas existem, ainda, limites artificiais. Por exemplo, a linha seca, com quase 700 km de extensão, que atravessa uma região isolada de difícil acesso entre o Mato Grosso e a unidade federativa do Pará.

← Posto fiscal- Br-163, divisa dos estados de MT e PA- municípios de Guarantã do Norte e Cachimbo.

Observe o mapa e complete.

- 1- Mato Grosso limita-se com seis unidades federativas _____, _____, _____, _____, _____ e _____ também um país _____. Esses limites são muito importantes para a integração do território mato-grossense com o restante do país e do mundo.
- 2- A unidade federativa do Mato Grosso está localizada no _____. Sua capital, _____, está exatamente no centro geodésico.
- 3- A maior parte das fronteiras do território mato-grossense é delimitada por _____, principalmente por _____.
- 4- Rio Pontal do Araguaia é o limite entre o Mato Grosso e as unidades federativas de _____ e de Goiás, _____.
- 5- Os rios _____, Piquiri e Correntes serve de limite entre Mato Grosso e _____, ao Sul.

IPIRANGA DO NORTE, 12 DE DEZEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: _____

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA DO 4º ANO _____

1- Conforme estudado nas aulas anteriores responda as questões observando o Mapa Político com as divisões das cinco regiões: Pinte o mapa de acordo com as cores indicadas, mas não esqueça de pintar a legenda:

- a- Pinte de verde a Região Norte.
- b- Pinte a Região Nordeste de laranja.
- c- Pinte de vermelho a Região Centro-Oeste.
- d- Pinte a Região Sudeste de amarelo.
- e- Pinte a Região Sul de rosa.



1- O Brasil é formado de 26 _____ e um _____

2- Essas unidades Federativas estão grupadas em cinco grandes _____

3- As Regiões brasileiras são: _____, _____, _____, _____ e _____.

4- A capital do Brasil, é _____ está localizada na Região _____.

5- Qual é o maior estado, e o menor estado do Brasil?

6- Escreva a capital e o estado onde você mora.

7- O estado em que você mora se localiza em qual região? _____

8- Qual é a região com maior número de Unidades Federativas? _____

9- Quais são as Unidades Federativas que fazem limites com o Mato Grosso?

10- Relacione corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira, observando no mapa acima:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (1) Região Centro –Oeste | () 03 estados |
| (2) Região Norte | () 04 estados |
| (3) Região Sudeste | () 07 estados |
| (4) Região Nordeste | () 03 estados |
| (5) Região Sul | () 09 estados |

IPIRANGA DO NORTE, 11 DE DEZEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A) : _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



GINCANA FAMILIAR

- **OLÁ! CONVIDE UM FAMILIAR, RESPONSÁVEL OU UM AMIGO E VAMOS BRINCAR!!!!!!!**

1- Na primeira atividade, você vai determinar um espaço para apostar uma corrida com o seu responsável ou amigo. Escreva o nome de quem ganhou?

R: _____

2- Utilize um balde como alvo, pegue pedras, bolinhas de papel ou tampinhas, determine uma distância e cada jogador deverá jogar 5 vezes seguidas no alvo. Escreva quem acertou mais vezes.

R: _____

**VIU COMO É DIVERTIDO BRINCAR
COM QUEM GOSTAMOS? AGORA
CHEGOU A SUA HORA DE USAR SUA
IMAGINAÇÃO E SUA EXPERIÊNCIA
COM BRINCADEIRAS PARA
REALIZAR A ÚLTIMA ATIVIDADE.**



1. Escolha uma brincadeira de sua preferência e depois de brincar, faça um desenho mostrando como foi essa brincadeira: