

PLANEJAMENTO 5º ANO D
Ipiranga do Norte, 13 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciclo hidrológico

(EF05CI02) – Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

Escrita colaborativa

(EF35LP07) – Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância verbal e nominal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Conteúdo:

O ciclo da água

Produção textual

Desenvolvimento da atividade:

- Explicação sobre o tema: O ciclo da água

A água dos rios, oceanos, mares (assim como aquela que estava na roupa molhada no varal) evapora-se ao ser aquecida pelo sol e em altas altitudes, resfria-se e condensa-se formando gotículas que formam nuvens.

Quando essas gotículas se unem, formando gotas maiores e mais pesadas, caem na forma de chuva retornando para o solo.

- Produção de texto:

Produzir um texto com o título: “A água”

Para que serve? Onde encontramos água? Qual é a água boa para beber? Você sabe economizar água? etc...

Lembrar de usar: letra maiúscula, verbos adequadamente, pontuação, parágrafo. Não esqueça que o texto deve ter um início, um meio e um fim.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem. Ex: (fotos, gravados, registros escritos).

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO D Ipiranga do Norte, 14 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Ancestralidade e tradição oral

(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.

Conteúdo:

Ortografia: XC e SC

Texto e interpretação

Desenvolvimento da atividade:

Completar as palavras com XC ou SC em seguida distribuí-la cruzadinha, se necessário utilizar o dicionário como fonte de pesquisa.

Ler e compreender o texto e resolver as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO D Ipiranga do Norte, 15 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Interpretar e resolver situações-problema envolvendo a adição e subtração de números naturais.

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.

Conteúdo: Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

Linhas e Curvas

Desenvolvimento da atividade:

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

A adição e a subtração são "irmãs gêmeas".

É possível resolver o mesmo problema usando adição ou subtração, porque há vários caminhos que levam à resolução de uma mesma situação.

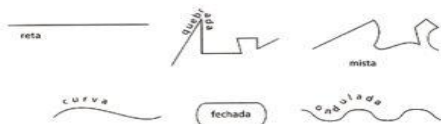


. A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do "rastros" de um ponto. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha. A linha é o elemento básico de todo grafismo e um dos mais usados. Representa a forma de expressão mais simples e pura, porém também a mais dinâmica e variada.

Conhecer diferentes tipos de linhas.

Identificar linhas em obras de arte.

Produzir obra de arte a partir de linha e curva



Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressões ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO D

Ipiranga do Norte, 16 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Rever as ideias de multiplicação e divisão.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências: Compreender a importância de proteger os ambientes naturais para a manutenção do ciclo da água.

(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifique a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação e divisão.

Ciências: Conservação do solo; Cursos da água e da qualidade do ar.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver as operações de multiplicação e divisão.

Ciências: Leitura e interpretação do texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO D Ipiranga do Norte, 17 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

- Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Conteúdo:

História: A Pré-história.

Geografia: Estados brasileiros e suas siglas.

Desenvolvimento da atividade:

História: - Ler o texto "Os primeiros habitantes" e responder as 5 questões;

Geografia: - De acordo com cada nome dos Estados brasileiros escrever sua respectiva sigla.

Mais orientações através de texto digitado ou áudio explicativo enviados via WhatsApp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Carla Michelin Cossul
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico