

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 07 de dezembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Compor e decompor números naturais;
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 08 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Forma de composição do texto:

(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

Estratégia de leitura:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação:

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Conteúdos:

Gênero textual: bilhete; fábula; frases.

Desenvolvimento da atividade:

Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 09 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglês

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: As partes da planta.

Arte: Complete e pinte o desenho.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Identifique os seres vivos e não vivos; complete a cruzadinha; numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Arte: Complete os desenhos com as partes que faltam.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 10 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:

(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

História: O tempo como medida.

(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:

História: Etapas da vida; identificar objetos escolares.

Língua Portuguesa: Formação de palavras e sinônimos.

Desenvolvimento da atividade:

História: Preencha a cruzadinha com os nomes dos objetos que você usa na escola; Recorte as figuras e cole-as na sequência;

Língua Portuguesa: Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 11 de dezembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:

Compor e decompor números naturais; resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 12 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Convivência e interações entre pessoas na comunidade.

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro o comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Conteúdo:

Ensino Religioso: Lugares sagrados.

Geografia: Bairro e suas diferenças; Agricultura.

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Geografia: Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico