

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 2º ANO**
AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA



Leia com atenção o enunciado de cada questão, e complete corretamente.

1- Escreva as centenas exatas de 100 até 1.000, ordem crescente, do menor para o maior

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

2- Copie os números abaixo em ordem decrescente, do maior para o menor

75 – 110 – 19 – 84 – 47 – 99 - 22 – 45 – 100 – 50

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3- Juliana comprou para uma festa de aniversário 29 balões azuis e uma dúzia de balões brancos. Quantos balões Juliana comprou?

Cálculo

Resposta: _____

4- Vovó fez 85 docinhos de vários sabores, para uma festa de aniversário. Seus netos comeram 73 docinhos. Quantos sobraram?

Cálculo

Resposta: _____

5- Escreva os números por extenso e reescreva-os no quadro correspondente, seguindo o exemplo.

| | | C | D | U |
|-----|------------------------|---|---|---|
| 128 | → Cento e vinte e oito | 1 | 2 | 8 |
| 87 | → _____ | | | |
| 137 | → _____ | | | |
| 37 | → _____ | | | |
| 8 | → _____ | | | |
| 235 | → _____ | | | |
| 179 | → _____ | | | |
| 153 | → _____ | | | |
| 104 | → _____ | | | |
| 26 | → _____ | | | |
| 92 | → _____ | | | |

6- Marque um X onde está escrito o número 349:

- () trezentos e noventa e quatro; () trezentos e trinta e quatro
 () trezentos e setenta e nove; () trezentos e quarenta e nove;

7- Escreva os numerais:

Duzentos e quarenta e sete _____; trezentos e dois _____ cento e quinze _____
 Cento e trinta _____ trezentos e quarenta e um _____ cento e vinte e quatro _____
 Trezentos e vinte e seis _____; cento e quarenta e nove _____; cinquenta _____

8- De acordo com o desenho abaixo coloque em ordem.

Siga o exemplo.



1.º 7.º

9- Ligue o número a palavra correspondente.

| | | | |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 7 | cinquenta e dois | <input type="checkbox"/> 32 | quarenta e quatro |
| <input type="checkbox"/> 25 | sete | <input type="checkbox"/> 80 | cem |
| <input type="checkbox"/> 52 | dezoito | <input type="checkbox"/> 44 | trinta e dois |
| <input type="checkbox"/> 18 | sessenta | <input type="checkbox"/> 78 | oitenta |
| <input type="checkbox"/> 60 | vinte e cinco | <input type="checkbox"/> 100 | setenta e oito |

10- Complete de acordo com a sequência de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4 e 5 em 5.

De 2 em 2
 12 18 26 32

De 3 em 3
 15 21 33 45

De 4 em 4
 10 30 50

De 5 em 5
 0 20 35 45

Today is 07th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. Ano _____

Student: _____

1- OBSERVE AS COMIDAS E BEBIDAS ABAIXO E ESCOLHA 4 QUE VOCÊ COM CERTEZA LEVARIA PARA UM PIQUENIQUE E ESCREVA NO MENU.

Picnic Party Menu

- 1- _____
2- _____
3- _____
4- _____



COOKIES



APPLE



CARROT



**HAM AND CHEESE
SANDUICH**



CARROT CAKE



GRAPE JUICE



ORANGE JUICE

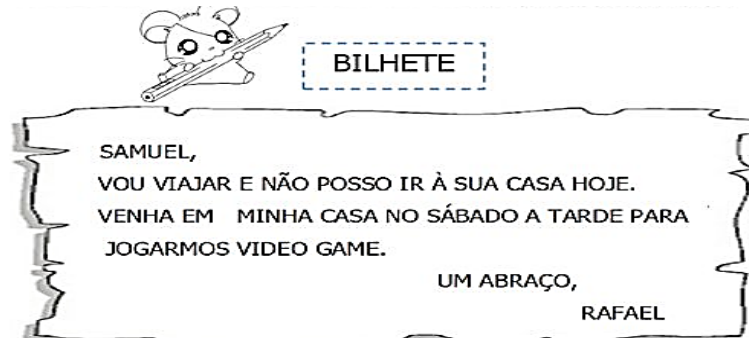


FRUIT SALAD

ATIVIDADES DO 2º ANO

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

1- LEIA, OBSERVE E RESPONDA.



- QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

- PARA QUEM ERA O BILHETE? _____

- PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE? _____

- PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE? _____

2 - LEIA O TEXTO E RESPONDA:

Texto: A cigarra e a formiga

Ruth Rocha

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

- Durante o verão eu cantei – disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

_ Muito bem, pois agora dance!



- ESSE TEXTO PERTENCE A QUE GÊNERO TEXTUAL?

() ANÚNCIO

() POEMA

() FÁBULA

- RETIRE DO TEXTO A FRASE INTERROGATIVA:

3- LEIA A FRASE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

TENHA CUIDADO COM A SAÚDE BUCAL.

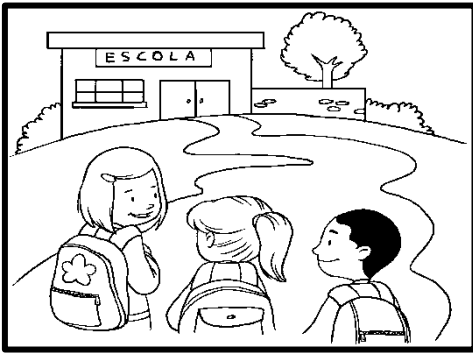
A- QUAL O ASSUNTO?

() CREME DENTAL

() SAÚDE BUCAL

() DENTES COM BACTÉRIAS

4- FORME UMA FRASE DE ACORDO COM A IMAGEM:

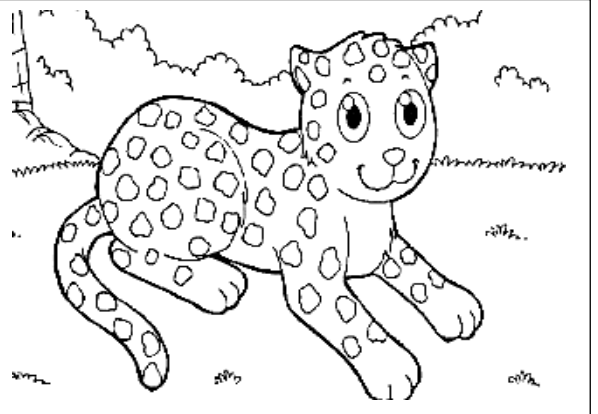


5- FORME PALAVRAS USANDO AS SILABAS DO QUADRO.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| BA | CO | FI | TA | CA | BI | LA | CO | CO | FE |
| A | TA | CA | TO | BU | LO | DA | SU | PE | BI |
| RA | ME | FI | BA | MA | NO | TE | TA | NA | CO |

6- LEIA:

QUANDO A ONÇA – PINTADA
FICA **IRRITADA**,
A BICHARADA DÁ NO PÉ.
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA
PORQUE ONÇA ELA JÁ É.



A- O SINÔNIMO DA PALAVRA DESTACADA É:

- () CARINHOSA
- () BRAVA
- () PACIENTE

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

Azul seres vivos

Vermelho seres não vivos

casa

cavalo

pedra

baleia

mulher

cachorro

caderno

televisão

plantas

rosa

formiga

carro

2- Escreva as partes das plantas na cruzadinha:



3. Numere de acordo com a primeira coluna:

(1) Estado sólido

() roupas secando no varal e vapor que sai da vasilha com água fervendo.

(2) Estado líquido

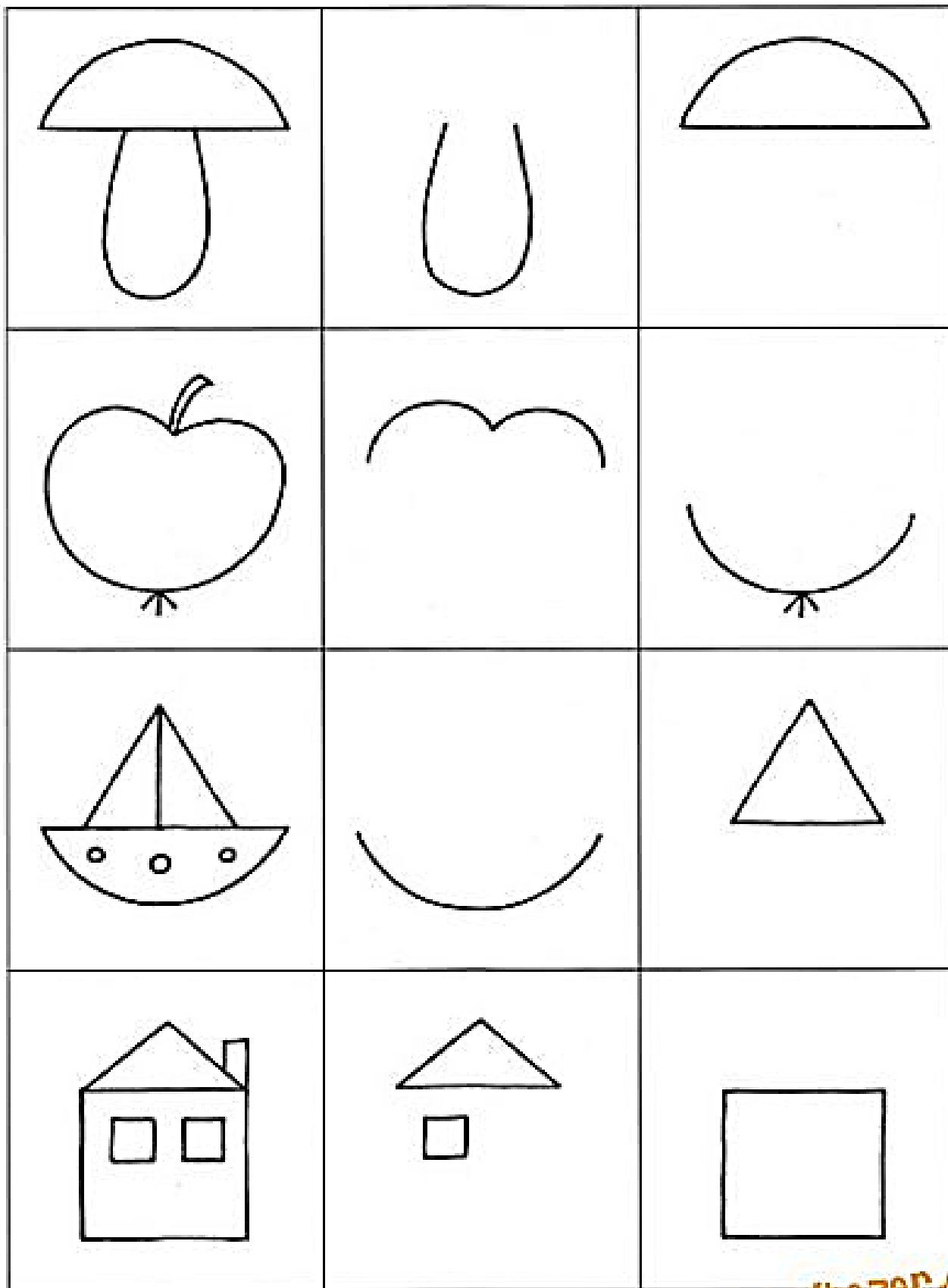
() água que sai da torneira.

(3) Estado gasoso

() o gelo e a neve.

ARTE

1- Complete os desenhos abaixo com as partes que faltam e pinte.



www.azap.com

IPIRANGA DO NORTE, 09 DE DEZEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO
ENSINO RELIGIOSO



1- Espaços sagrados são lugares onde as pessoas vivenciam a sua fé. Marque um X identificando-os.

- () escola, teatros e shoppings.
- () templos, igrejas e catedrais.
- () ginásios, lojas e lanchonetes.

2-Pinte as palavras abaixo de itens que podem ser compartilhadas em muitas comunidades religiosas.

| | | | | | | |
|--------|-----------|-------|---------|-----------|--------------|----|
| Roupas | tristezas | dores | crenças | condições | ensinamentos | fé |
|--------|-----------|-------|---------|-----------|--------------|----|

3- Desembaralhe as palavras e complete a frase a seguir:

Boa é toda religião que ensina o (to –res –pei) _____ e o (mor –a) _____ por todos os seres.

4- Muitas religiões ensinam as pessoas a praticar o bem. Escreva o nome de algumas práticas, (valores) do bem que as religiões podem nos ensinar.

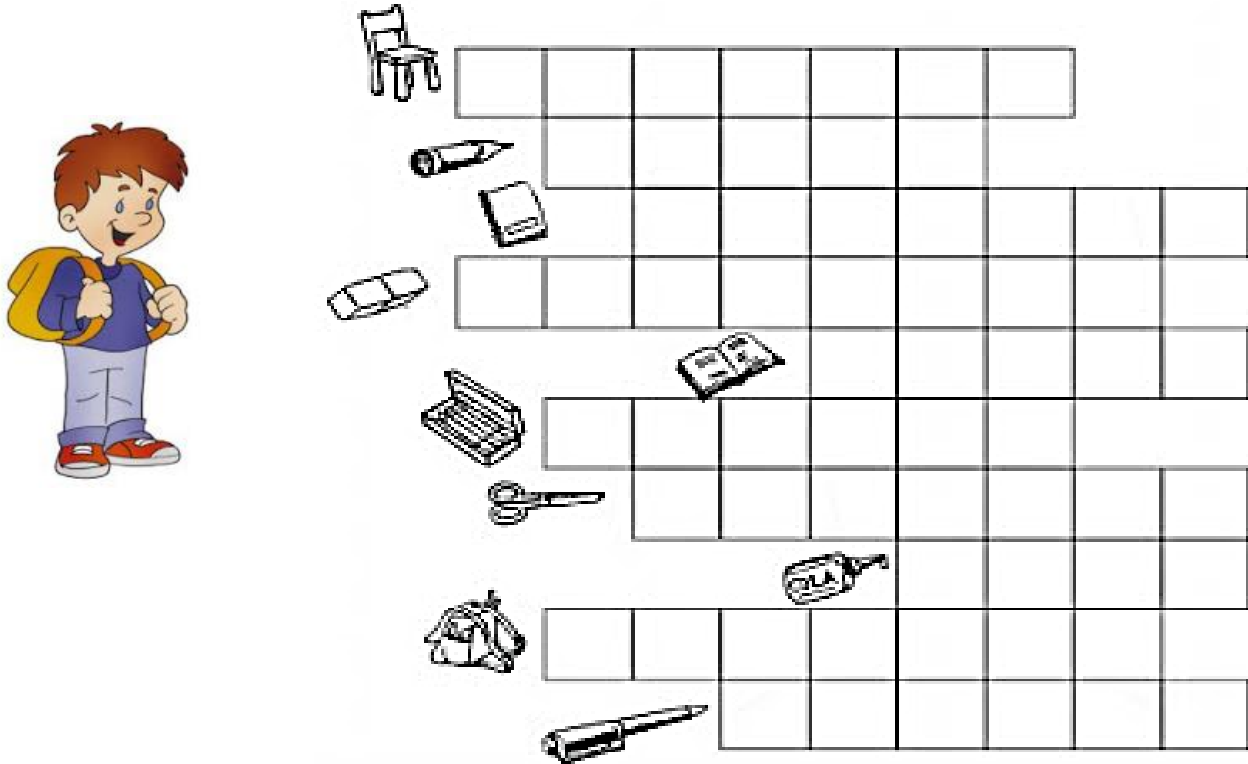
5- Nossas diferenças são as riquezas, cada um é uma pessoa única e irrepetível. Cite algumas diferenças que existe entre as pessoas.

6-Podemos construir um mundo melhor, através de boas atitudes, marque com um X, apenas nas quais você pratica.

- () Sabe comportar-se nas brincadeiras.
- () Faz com capricho as lições.
- () Ajuda os outros.
- () Gosta de estudar.
- () Trata e cuida com carinho os animais.





ATIVIDADES DO 2º ANO
AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

1 - Preencha esta cruzadinha com os nomes dos objetos que você usa na escola.



2 - Os desenhos abaixo representam as várias etapas que uma pessoa passa durante a vida. Recorte as figuras e cole-as na sequência.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| CRIANÇA | IDOSO | BEBÊ | ADULTO |

1- No bairro onde moramos, podemos perceber alterações na paisagem com a passagem do tempo. Algumas casas são demolidas, outras construídas. Todas essas mudanças no espaço são feitas para:

- () Atender as necessidades das pessoas.
() Atender as necessidades dos animais de estimação.

2- Os bairros podem ser classificados em: bairros residenciais, comerciais e industriais. Use as letras

(R) para residenciais (C) para comerciais e (I) para industriais nas alternativas a seguir.

- () Bairros compostos de muitas residências, famílias e praças.
() Bairros formados por muitas lojas, bares e diversos estabelecimentos comerciais.
() Bairros geralmente mais distantes dos centros, formados por vários tipos de indústrias.

3- O que nos auxilia para nos localizarmos dentro de um bairro, chamamos de:

- () pontos de luz. () pontos de referência.

4- O trabalho na agricultura, na pecuária, no extrativismo, na indústria e no comércio também transforma o espaço e cria novas paisagens. O trabalho de plantar e colher chama-se agricultura. Cite alguns produtos agrícolas produzidos no Brasil.

5- Quem trabalha com a terra, plantando e colhendo é chamado de _____.

6- A pecuária é a criação de animais para consumo ou para matéria-prima da indústria. Desembaralhe as palavras e descubra quais produtos a pecuária fornece.

NE-CAR: _____ OR-COU: _____

SUN-PRE-TO: _____ TE-LEI: _____

7- Escreva o nome do produto final, formado nas indústrias, através das matérias-primas citadas:

Algodão: _____ Leite: _____

Couro: _____ Soja: _____

8- A compra, venda ou troca de mercadorias chama-se: _____

9- Extrativismo é atividade de extrair da natureza os recursos usados para fins comerciais. Dê um exemplo de cada tipo usando as seguintes palavras: madeira - cobre - caça

Mineral: _____

Animal: _____

Vegetal: _____



**ANIMAL NÃO É
BRINQUEDO
PARA SER
ABANDONADO**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Jogo dos 7 erros



2- Você conseguiu achar os 7 erros da imagem?

() Sim () Não

3- Escreva quais são as brincadeiras que aparecem na imagem acima.

4- Você já brincou com alguma dessas brincadeiras se sim, quais?

() Sim () Não



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

