ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura De Ipiranga Do Norte - Mato Grosso
emnsa@ipirangadonorte.mt.gov.br
(66) 3588-1137

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 07 de dezembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:
Compor e decompor números naturais;
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:
Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)
Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor **Assinatura do Coord. Pedagógico**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura De Ipiranga Do Norte - Mato Grosso
emnsa@ipirangadonorte.mt.gov.br
(66) 3588-1137

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 08 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens:(x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa
Matemática:( ) Matemática
Ciência da natureza:( ) Ciências
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):
Forma de composição do texto:
(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.
Estratégia de leitura:
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação:
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Conteúdos:
Gênero textual: bilhete; fábula; frases.

Desenvolvimento da atividade:
Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)
Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor **Assinatura do Coord. Pedagógico**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura De Ipiranga Do Norte - Mato Grosso
emnsa@ipirangadonorte.mt.gov.br
(66) 3588-1137

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 09 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglês
Matemática: ( ) Matemática
Ciência da Natureza: (X) Ciências
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.
(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor.
(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).
Arte: Materialidades.
(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:
Ciências: As partes da planta.
Arte: Complete e pinte o desenho.

Desenvolvimento da atividade:
Ciências: Identifique os seres vivos e não vivos; complete a cruzadinha; numere a segunda coluna de acordo com a primeira.
Arte: Complete os desenhos com as partes que faltam.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)
Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE — SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor — **Assinatura do Coord. Pedagógico**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura De Ipiranga Do Norte - Mato Grosso
emnsa@ipirangadonorte.mt.gov.br
(66) 3588-1137

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 10 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa
Matemática: ( ) Matemática
Ciência da Natureza: ( ) Ciências
Ciências Humanas: ( ) Geografia (x) História
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Língua Portuguesa: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:
(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:
(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
História: O tempo como medida.
(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
A noção do "Eu" e do "Outro": registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.
(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:
História: Etapas da vida; identificar objetos escolares.
Língua Portuguesa: Formação de palavras e sinônimos.

Desenvolvimento da atividade:
História: Preencha a cruzadinha com os nomes dos objetos que você usa na escola; Recorte as figuras e cole-as na sequência;
Língua Portuguesa: Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)
Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE — SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor — **Assinatura do Coord. Pedagógico**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Prefeitura De Ipiranga Do Norte - Mato Grosso
emnsa@ipirangadonorte.mt.gov.br
(66) 3588-1137

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 11 de dezembro de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da Natureza: ( ) Ciências
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.
(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

Conteúdo:
Compor e decompor números naturais; resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:
Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)
Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE — SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor — **Assinatura do Coord. Pedagógico**

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO B
Ipiranga do Norte, 12 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).
Linguagens:( )Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa
Matemática: ( )Matemática
Ciência da natureza:( )Ciências
Ciências humanas:(x)Geografia ( ) História
Ensino Religioso: (x)Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.
(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
Geografia: Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.
(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.
Convivência e interações entre pessoas na comunidade.
(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro o comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Conteúdo:
Ensino Religioso: Lugares sagrados.
Geografia: Bairro e suas diferenças; Agricultura.

Desenvolvimento da atividade:
Ensino Religioso: Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.
Geografia: Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)
Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

ROSIMEIRE GRAGEL DE ANDRADE SUELY CAETANO BORGES
Assinatura do Professor **Assinatura do Coord. Pedagógico**