

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de dezembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

Compor e decompor números naturais;

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):**

Forma de composição do texto:

**(EF02LP17)** Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário.

Estratégia de leitura:

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação:

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Conteúdos:**

Gênero textual: bilhete; fábula; frases.

**Desenvolvimento da atividade:**

Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 09 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglês

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Seres vivos no ambiente Plantas.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor.

**(EF02CI08)** Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

**Arte:** Materialidades.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** As partes da planta.

**Arte:** Complete e pinte o desenho.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Identifique os seres vivos e não vivos; complete a cruzadinha; numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

**Arte:** Complete os desenhos com as partes que faltam.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa:** Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

**(EF02LP08)** Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação:

**(EF02LP10)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

**História:** O tempo como medida.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

**Conteúdo:**

**História:** Etapas da vida; identificar objetos escolares.

**Língua Portuguesa:** Formação de palavras e sinônimos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História:** Preencha a cruzadinha com os nomes dos objetos que você usa na escola; Recorte as figuras e cole-as na sequência;

**Língua Portuguesa:** Realize a leitura com bastante atenção e em seguida resolva as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 11 de dezembro de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**(EF02MA04)** Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

**Conteúdo:**

Compor e decompor números naturais; resolver e elaborar problemas de adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 12 de dezembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Geografia:** Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**(EF02GE07)** Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

Convivência e interações entre pessoas na comunidade.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Conteúdo:**

**Ensino Religioso:** Lugares sagrados.

**Geografia:** Bairro e suas diferenças; Agricultura.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ensino Religioso:** Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

**Geografia:** Resolver as atividades referente a proposta de cada enunciado.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**