

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE DEZEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA AVALIAÇÃO

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20

1 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

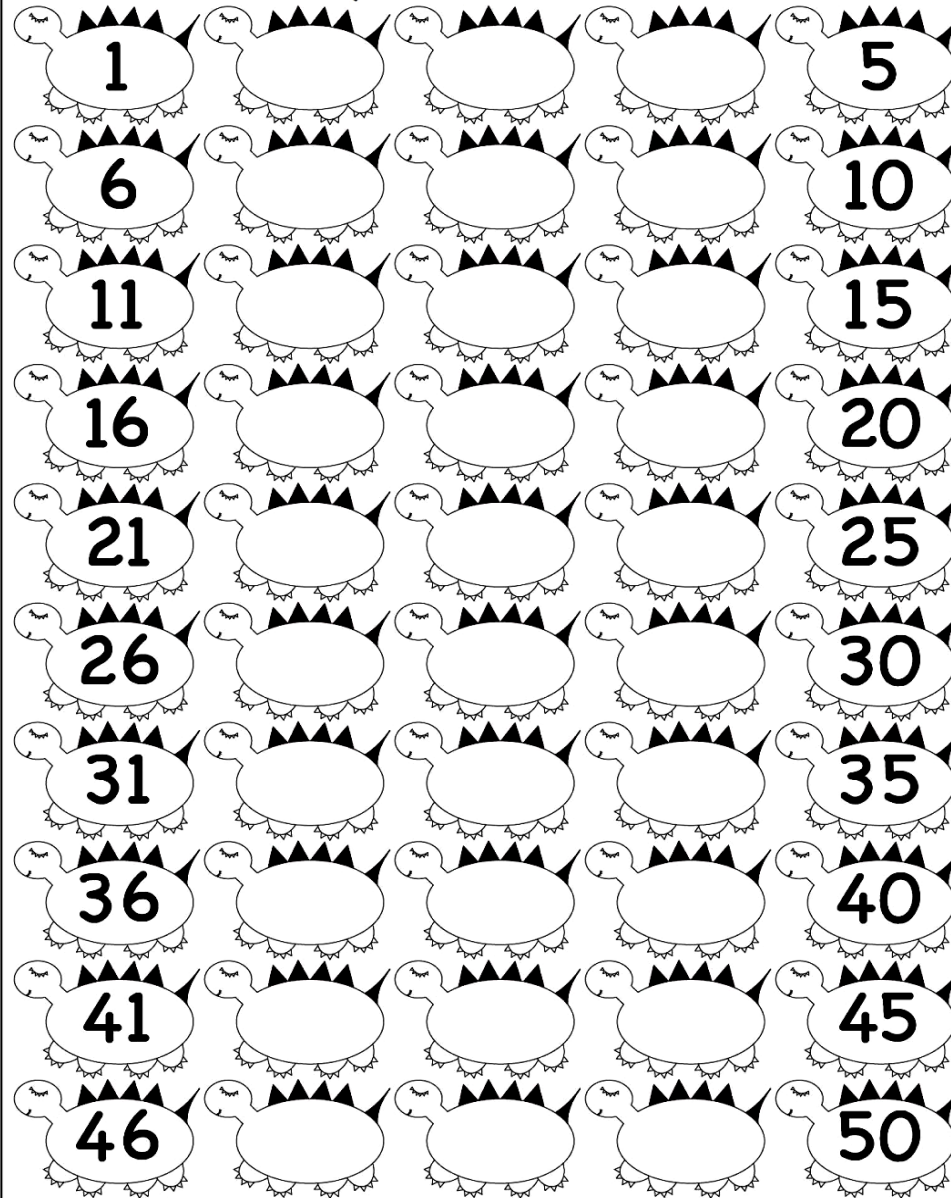
9 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS



1				5
6				10
11				15
16				20
21				25
26				30
31				35
36				40
41				45
46				50

Today is 07th of December 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_

**That's amazing!** Projeto Tamar atua no Brasil desde a década de 1980 promovendo a pesquisa, a conservação e o manejo das espécies de tartarugas marinhas existentes em território nacional. Pesquisa, conservação e manejo das cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil, todas ameaçadas de extinção, é a principal missão do Tamar -que proteja cerca de 1100 km de praias, em 25 localidades em áreas de alimentação, desova, crescimento e descanso desses animais, no litoral e ilhas oceanicas, em nove estados brasleiros.

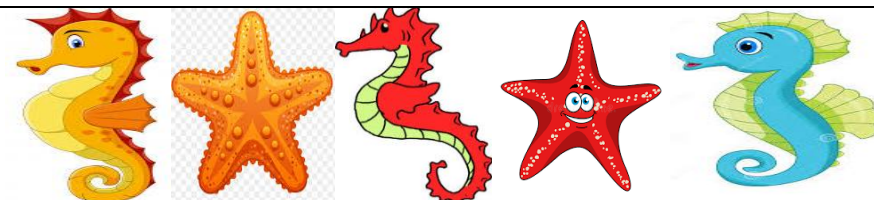


1- O que vem depois? Observe desenhe e pinte.



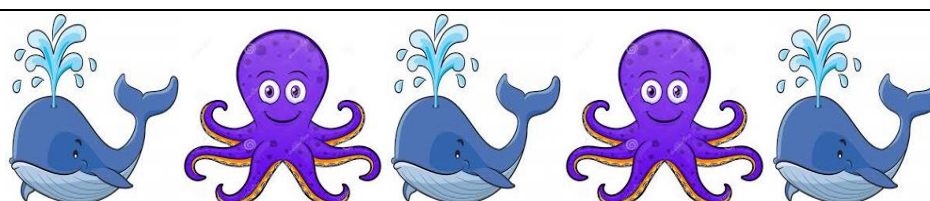
A orange and white fish

Um peixe laranja e branco



A yellow starfish

Uma estrela do mar amarela

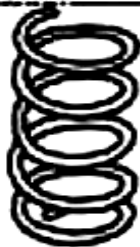


A purple octopus

Um polvo roxo.

PORTUGUÊS AVALIAÇÃO

1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES.



1) LEIA E, DEPOIS, RESPONDA:



**A GATA FUJONA**

PENÉLOPE, A GATA DE FABIANA, FUGIU DE CASA.  
A MENINA OUVIU O MIADO DE PENÉLOPE.  
ELA PEGOU SUA GATA NO COLO E DISSE:  
- NÃO FUJA MAIS, GATINHA FUJONA!  
Graça Boquet



A) ESCREVA OS NOMES DAS PERSONAGENS:

- A MENINA: \_\_\_\_\_
- A GATA: \_\_\_\_\_

B) PENÉLOPE É:

- BRAVA.       FUJONA.       TEIMOSA.

C) CIRCULE, NO TEXTO, O QUE FABIANA DISSE À GATA QUANDO A PEGOU NO COLO.

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

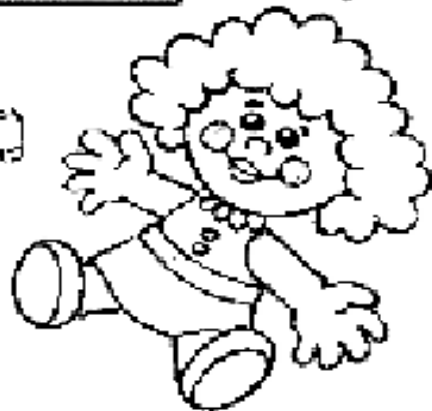
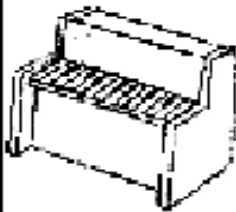
- A) \_\_\_\_\_ É A GATA DE \_\_\_\_\_.
- B) FABIANA PEGOU SUA \_\_\_\_\_ NO COLO.
- C) A GATINHA É \_\_\_\_\_.

### CAÇA PALAVRAS


1- DESCUBRA AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS:





X	Í	C	A	R	A	B	L	J
F	R	T	R	R	P	Q	K	N
P	I	A	N	O	K	G	X	O
Q	W	N	S	B	D	Q	F	V
S	T	S	W	H	F	B	W	E
A	Y	C	G	E	J	O	K	L
P	P	A	Q	W	R	N	T	O
A	Y	I	L	P	K	E	L	J
T	H	X	G	I	F	C	I	D
O	S	A	B	A	C	A	X	I
Z	X	C	V	B	N	M	O	L





### 2- DESCUBRA AS PALAVRAS


N +  = \_\_\_\_\_


CE +  = \_\_\_\_\_

L +  = \_\_\_\_\_

PA +  = \_\_\_\_\_

C +  = \_\_\_\_\_

MA +  = \_\_\_\_\_

JI +  = \_\_\_\_\_

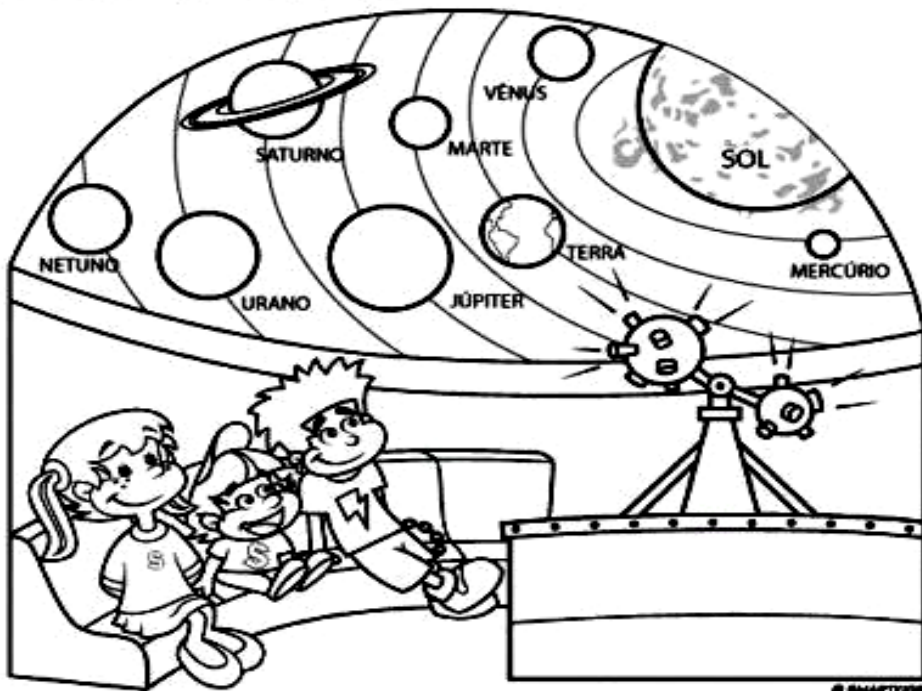
**IPIRANGA DO NORTE, 09 DE DEZEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **1º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

### CIÊNCIAS AVALIAÇÃO

**1 – RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O SISTEMA SOLAR:**



A- QUAL O PLANETA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO DO SOL?

\_\_\_\_\_

B- QUAL O PLANETA QUE ESTÁ MAIS DISTANTE DO SOL?

\_\_\_\_\_

C- EM QUAL PLANETA MORAMOS?

\_\_\_\_\_

**2 – ENUMERE CADA ÓRGÃO AO SEU SENTIDO:**



1



2



3



4



5

( ) OLFATO ( ) PALADAR ( ) TATO ( ) VISÃO ( ) AUDIÇÃO

**3 – MARQUE A RESPOSTA CORRETA:**

**A- COM O OLFATO PODEMOS SENTIR O:**

( ) O CHEIRO DA COMIDA

( ) O SABOR DA COMIDA

( ) O SOM DA COMIDA

**B- COM O PALADAR PODEMOS SENTIR O:**

( ) O CHEIRO DA COMIDA

( ) O SABOR DA COMIDA

( ) O SOM DA COMIDA

**C- COM A AUDIÇÃO PODEMOS SENTIR O:**

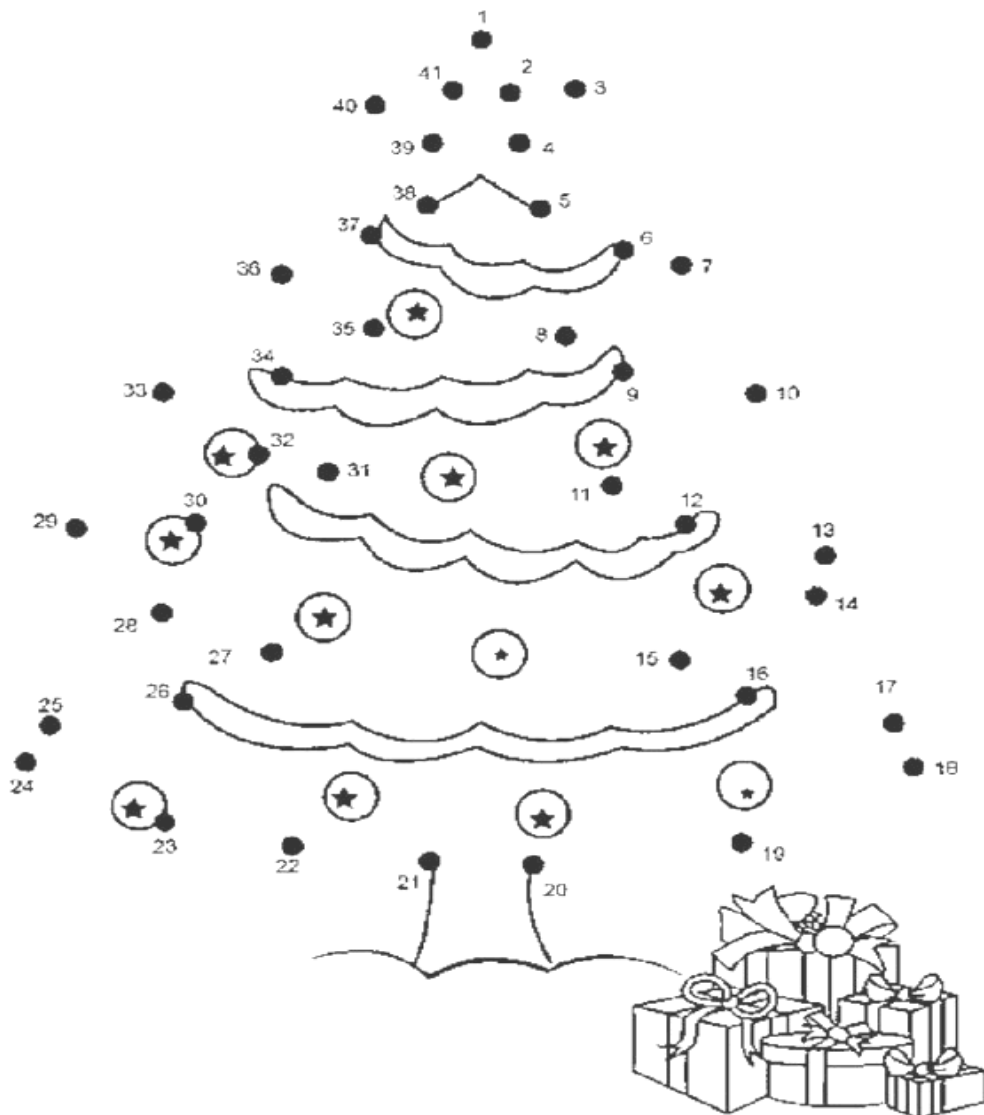
( ) O CHEIRO DA COMIDA

( ) O SABOR DA COMIDA

( ) O SOM DA COMIDA

## ARTE AVALIAÇÃO

1) LIGUE OS PONTOS E PINTE O DESENHO:



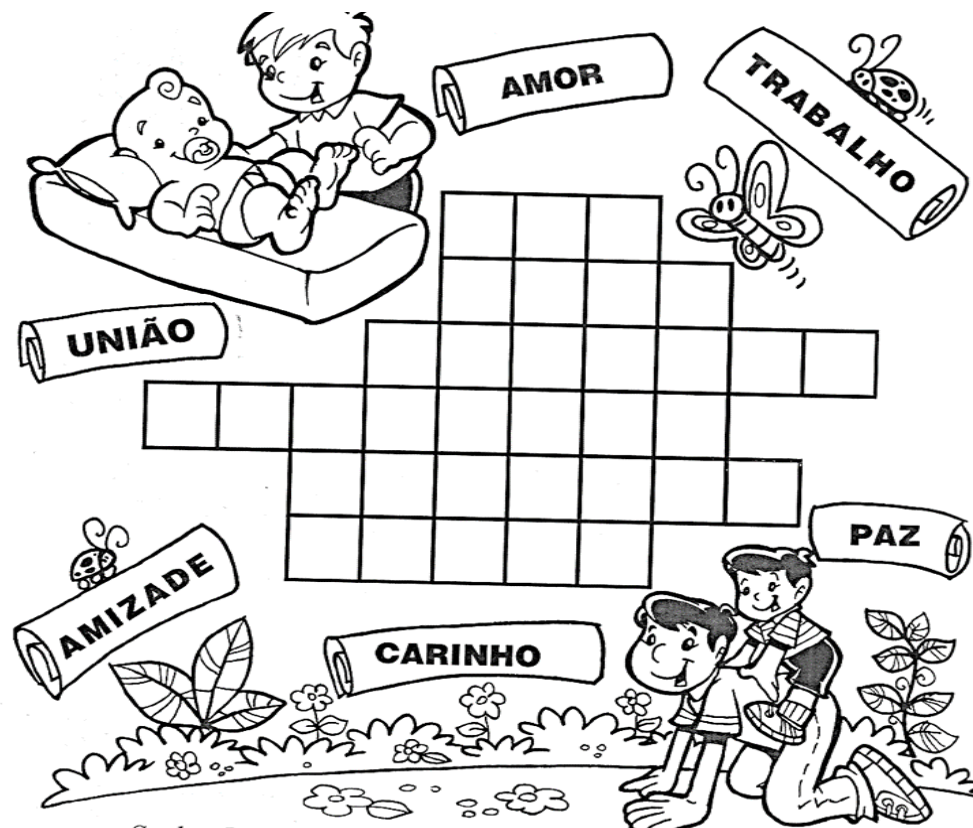
## AVALIAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO

TEXTO: CONVIVENDO EM FAMÍLIA

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA.

NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA PARA VIVER, APOIO PARA CRESCER, SE DESENVOLVER E SER FELIZ.

1- COMPLETE A CRUZADINHA ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ.



*Senhor Jesus, eu Te agradeço pela família que o Senhor me deu!*

IPIRANGA DO NORTE, 10 DE DEZEMBRO DE 2020, QUINTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA: AVALIAÇÃO

# POVO BRASILEIRO

NUMERE DE ACORDO COM CONTRIBUIÇÃO QUE CADA RAÇA DEU PARA O ENRIQUECIMENTO DA CULTURA BRASILEIRA.

- ① ÍNDIOS
- ② NEGROS
- ③ BRANCOS



- MANDIOCA
- BACALHAU
- FEJOADA
- CHOCALHO
- TURBANTE
- VATAPÁ
- USO DE CHAPÉU
- GUARANÁ
- PURÊ DE BATATA
- CAPOEIRA
- REDE
- GOIABADA
- PEIXE
- LÍNGUA PORTUGUESA
- CHÁ DE ERVAS
- FREVO
- PÉ DE MOLEQUE
- SOPA

1) ESCREVA SOBRE SUA ESCOLA E QUEM FAZ PARTE DELA:

A) O NOME DA MINHA ESCOLA.

---

---

B) O NOME DA MINHA PROFESSORA. \_\_\_\_\_

C) O NOME DA DIRETORA. \_\_\_\_\_

D) QUAL A COR DA SUA ESCOLA? \_\_\_\_\_

---

E) AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA ESCOLA.

**MATEMÁTICA - AVALIAÇÃO**

1- RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO

8	7	4	5	6	3
+ 2	+ 3	+ 4	+ 1	+ 2	+ 0

4	1	10	12	11	17
+ 7	+ 2	+ 5	+ 3	+ 4	+ 2

11	8	4	5	7	9
- 1	- 6	- 2	- 3	- 6	- 5

13	16	17	18	19	15
- 2	- 4	- 1	- 8	- 7	- 2

Conte as quantidades e pinte o gráfico

9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					



IPIRANGA DO NORTE, 11 DE DEZEMBRO 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: Luiz Cezar Tamioso Junior

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1- Jogo dos 7 erros



2- Você conseguiu achar os 7 erros da imagem?

( ) Sim ( ) Não

3- Escreva quais são as brincadeiras que aparecem na imagem acima.

---

---

4- Você já brincou com alguma dessas brincadeiras se sim, quais?

( ) Sim ( ) Não

---

---



Seja ativo e proteja- se nessa quarentena!

