

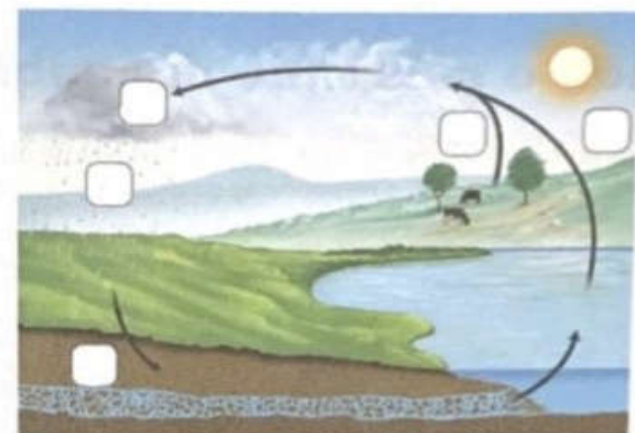
Ipiranga do Norte, 13 de julho de 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_



**1** Numere os quadrinhos no desenho de acordo com o número indicado nas frases que explicam o ciclo da água na natureza. Depois, escreva no caderno um texto que explique o ciclo da água e sua importância.



1. O calor do Sol aquece a água e ela evapora.
2. As plantas e os animais liberam água principalmente pela transpiração e respiração.
3. Ao encontrar temperaturas mais frias, o vapor de água se condensa e forma nuvens.
4. As nuvens formam as chuvas.
5. A água da chuva pode infiltrar-se no solo.

**2** Explique de que modo o desmatamento pode afetar o regime de chuvas.

**3** Cite duas atividades humanas que poluem as águas.

Ipiranga do Norte, 14 de julho de 2020. 5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

Completar as palavras com XC ou SC em seguida distribuí-la na cruzadinha, se necessário utilizar o dicionário como fonte de pesquisa.  
 Ler e compreender o texto e resolver as atividades.

http://amiguinhosdejesusninet.blogspot.com.br/



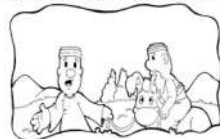
Nome \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### O Bom Samaritano



Certo homem descia de Jerusalém para Jericó e foi agredido por bandidos na estrada. Bateram tanto nele, que ficou como morto. Um sacerdote e um levita, que eram religiosos considerados piedosos, passaram por ele, mas nem deram atenção. Mais tarde, passou um samaritano que, vendo-o, teve compaixão. Então, fez curativos nele, colocou em seu cavalo, levou-o para uma hospedaria e cuidou dele. No outro dia, pagou o dono da hospedaria para que continuasse cuidando daquele homem ferido até que ele voltasse.



### Atividade

- 1) O QUE ACONTECEU COM O HOMEM QUE VIAJAVIA PARA JERICÓ?
- 2) QUANTAS PESSOAS PASSARAM ALI E QUEM AJUDOU O HOMEM?
- 3) FAÇA UMA PESQUISA NA BÍBLIA E RESPONDA O QUE É:  
 UM SAMARITANO?  
 UM SACERDOTE?  
 UM LEVITA?
- 4) DIGA COM SUAS PALAVRAS O QUE DEVEMOS FAZER PELAS PESSOAS?

### XC CRUZADINHA LEGAL SC

- |                |     |    |               |
|----------------|-----|----|---------------|
| 1. de__ida     | 2   | 13 | 7. di__ípulo  |
| 2. cre__imento | ↓   | ↓  | 8. e__elência |
| 3. acre__entar | 5 → | ↓  | 9. cre__ente  |
| 4. fa__inado   | ↓   | ↓  | 10. e__eder   |
| 5. flore__er   | 4   | ↓  | 11. e__eção   |
| 6. na__er      | ↓   | ↓  | 12. rena__er  |

- |      |      |                   |
|------|------|-------------------|
| 7    | 15 → | 13. decre__ente   |
| 12   | ↓    | 14. fa__ículo     |
| 11 → | 3 →  | 15. e__eto        |
| 14 → | ↓    | 16. mi__elânea    |
| 18   | ↓    | 17. ví__eras      |
| 10   | ↓    | 18. incande__ente |
| 16   | ↓    | 19. convale__ença |
| 17 → | 9    |                   |
| 19   | ↓    |                   |



Ipiranga do Norte, 15 de julho de 2020.

5º ano \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS: SOMA**

A SOMA DE DOIS NÚMEROS NATURAIS RESULTA EM UM NÚMERO NATURAL.

EX.:  $5 + 3 = 8$

QUANDO TEMOS UMA SOMA QUE ENVOLVA MAIS DE DOIS NÚMEROS, NÃO IMPORTA A ASSOCIAÇÃO E A ORDEM EM QUE SOMAMOS ISSO NÃO ALTERA O RESULTADO.

EX.:  $5 + 10 + 3 =$  OU  $5 + 10 + 3 =$   
 $15 + 3 = 18$  OU  $5 + 13 = 18$

PARA VERIFICAR SE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES, TIRAMOS A PROVA REAL, ESTÃO CORRETAS BASTA PEGAR O RESULTADO E SUBTRAIR UMA PARCELA ACIMA, ESTA OPERAÇÃO TEM QUE RESULTAR NO VALOR DA OUTRA PARCELA.

EX.:  $13 + 10 = 23$   
PROVA REAL:  $23 - 10 = 13$  OU  $23 - 13 = 10$

1) REALIZE AS SOMAS ABAIXO:

A	$\begin{array}{r} 375 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$	B	$\begin{array}{r} 5720 \\ + 3096 \\ \hline 1585 \end{array}$	C	$\begin{array}{r} 461 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$	D	$\begin{array}{r} 3829 \\ + 6454 \\ \hline 656 \end{array}$
---	-------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------

E	$\begin{array}{r} 836 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$	F	$\begin{array}{r} 32769 \\ + 1630 \\ \hline 210 \end{array}$	G	$\begin{array}{r} 521 \\ + 176 \\ \hline 99 \end{array}$	H	$\begin{array}{r} 7425 \\ + 5097 \\ \hline 210 \end{array}$
---	-------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 516 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 187 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 848 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

**ARTE**

PINTE USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS



Ipiranga do Norte, 16 de julho de 2020.

5º ano \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

**Matemática:** Resolver as operações de multiplicação e divisão.

**Ciências:** Leitura e interpretação do texto

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

**MULTIPLICANDO**

• Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.214 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.266 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.276 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.091 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.936 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.234 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.110 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ PASO 10

$$5041 \overline{)47}$$

$$9601 \overline{)46}$$



$$6449 \overline{)59}$$

$$6857 \overline{)64}$$

$$8081 \overline{)75}$$

$$9302 \overline{)23}$$

$$7030 \overline{)34}$$

$$7181 \overline{)66}$$



$$21214 \overline{)42}$$

$$17168 \overline{)34}$$

$$33095 \overline{)65}$$

$$29459 \overline{)73}$$



$$18150 \overline{)59}$$

$$74264 \overline{)92}$$

$$33760 \overline{)83}$$

$$32231 \overline{)53}$$

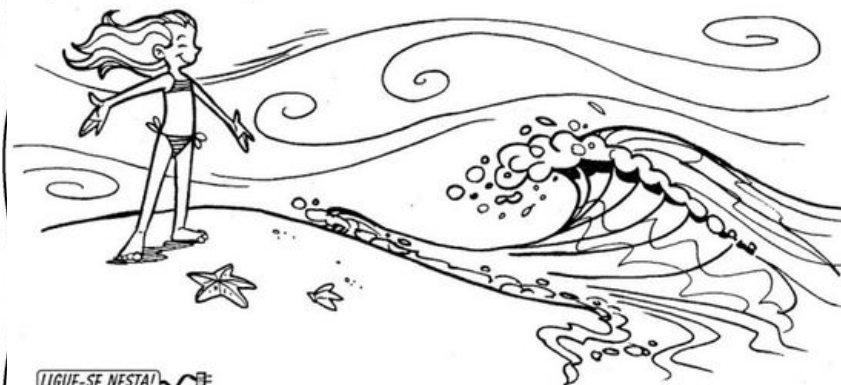


## AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA!

1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA

É IMPORTANTE PORQUE:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

AR

É IMPORTANTE PORQUE:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SOLO

É IMPORTANTE PORQUE:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ipiranga do Norte, 17 de julho de 2020.

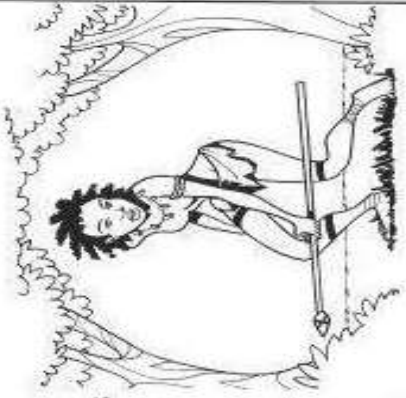
5º ano \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Geografia: \_\_\_\_\_

## OS PRIMEIROS HABITANTES



AS PRIMEIRAS PESSOAS QUE EXISTIRAM NA TERRA FORAM CHAMADOS DE HOMENS PRÉ-HISTÓRICOS. QUANDO ESSES HOMENS SURTIRAM, OS DINOSSAUROS JÁ ESTAVAM EXTINTOS. NAQUELE TEMPO, O MODO DE VIDA ERA BEM DIFERENTE DO DE HOJE. AS CASAS ERAM BURACOS NAS PEDRAS E NAS MONTANHAS, CHAMADAS CAVERNAS. AS PESSOAS VIVIAM EM PEQUENOS GRUPOS.

OS HOMENS PRÉ-HISTÓRICOS ALIMENTAVAM-SE DE FRUTAS, RAÍZES, ANIMAIS E AINDA NÃO CONHECIAM O FOGO. ELES NÃO PLANTAVAM. NÃO CRIAVAM ANIMAIS NEM CONSTRUÍAM CASAS, VIVIAM SÓ COM AS COISAS QUE RETIRAVAM DA NATUREZA.

DESDE AQUELE TEMPO, ATÉ HOJE, PASSARAM-SE MILHARES DE ANOS, E O HOMEM FOI MUDANDO O SEU JEITO DE SER E DE VIVER. APRENDEU A DESENHAR, A FALAR, A PLANTAR, CONSTRUÍU MORADIAS, FERRAMENTAS E MUITAS COISAS MAIS...

A ESPÉCIE HUMANA EVOLUIU MUITO, E ISSO NOS FAZ PENSAR: "ONDE SERÁ QUE VAMOS CHEGAR?"  
"VOCÊ É CAPAZ DE IMAGINAR?"

História: RESPONDA:

1. Você sabe o que significa pré historia?

\_\_\_\_\_

2. Como você imagina que era a vida das pessoas nesse período?

\_\_\_\_\_

3. Como você acha que as pessoas obtinham seus alimentos? O que será que elas comiam?

\_\_\_\_\_

4. Como eram suas moradias?

\_\_\_\_\_

5. No final do texto "Os primeiros habitantes" temos duas perguntas. Pense Em relação a elas e responda com sua opinião.

\_\_\_\_\_

Escreva as siglas dos Estados Brasileiros.

Estado	Sigla	Adjetivo Pátrio
Rio Grande do Sul		gaúcho
Santa Catarina		catarinense
Paraná		paranaense
São Paulo		paulista
Rio de Janeiro		fluminense
Minas Gerais		mineiro
Espírito Santo		capixaba
Mato Grosso do Sul		mato-grossense-do-sul
Mato Grosso		mato-grossense
Goiás		goiano
Bahia		baiano
Sergipe		sergipano
Alagoas		alagoano
Pernambuco		pernambucano
Paraíba		paraibano
Rio Grande do Norte		potiguar
Ceará		cearense
Piauí		piauiense
Maranhão		maranhense
Rondônia		rondoniense
Acre		acreano
Amazonas		amazonense
Roraima		roraimense
Pará		paraense
Amapá		amapaense
Tocantins		tocantinense