

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Contagem de rotina; Contagem ascendente e descendente.

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**Conteúdo:**

Número e numeral.

Seqüência numérica.

**Desenvolvimento da atividade:**

Complete a sequência com os números faltosos.

Fazer a leitura dos numerais e escrever seus respectivos nomes.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Correspondência fonema-grafema.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

**Conteúdo:**

Significado e significante: auto ditado visual.

**Desenvolvimento da atividade:**

Pronuncie e escreva os nomes das figuras expostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 09 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( X ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Escalas de tempo.

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Corpo humano; Respeito a diversidade.

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

**Arte:** Materialidades

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Sistema solar; Órgãos do sentido.

**Arte:** Atividade natalina: Ligue-pontos e forme a árvore.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Responda as perguntas de acordo com o sistema solar; estabeleça a relação entre cada órgão e seu sentido.

**Arte:** Ligue os pontos e pinte o desenho.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 10 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa:** Escrita autônoma e compartilhada.

**(EF01LP17)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

**História:** As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

**(EF01HI06)** Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

**Conteúdo:**

**Língua Portuguesa:** Caça- palavras diversificadas; palavras enigmáticas.

**História:** O povo brasileiro; escola.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Língua Portuguesa:** Descubra as palavras de acordo com os desenhos.

**História:** Para lembrar um pouquinho sobre sua escola, realize as atividades segundo as orientações propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas, fotos e vídeos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 11 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

**(EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**Conteúdo:**

Gráficos.

Adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Pinte o gráfico de acordo com a quantidade proposta.

Efetue as continhas, observando os sinais de adição e subtração.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 1º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 12 de dezembro 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( X ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

**Ensino Religioso:** Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

**Conteúdo:**

**Geografia:** O bairro.

**Ensino Religioso:** Convivendo em família.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Leitura do texto “O bairro”, em seguida desenhe uma parte de sua cidade; Complete o cruza-bairro de acordo com os desenhos.

**Ensino Religioso:** Converse em família sobre os sentimentos e atitudes para que a família seja mais feliz, em seguida faça as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.