

PLANEJAMENTO 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 13 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:(X)Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciclo hidrológico

(EF05CI02) – Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

Escrita colaborativa

(EF35LP07) – Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância verbal e nominal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Conteúdo:

O ciclo da água

Produção textual

Desenvolvimento da atividade:

- Explicação sobre o tema: O ciclo da água

A água dos rios, oceanos, mares (assim como aquela que estava na roupa molhada no varal) evapora-se ao ser aquecida pelo sol e em altas altitudes, resfria-se e condensa-se formando gotículas que formam nuvens.

Quando essas gotículas se unem, formando gotas maiores e mais pesadas, caem na forma de chuva retornando para o solo.

- Produção de texto:

Produzir um texto com o título: “A água”

Para que serve? Onde encontramos água? Qual é a água boa para beber? Você sabe economizar água? etc...

Lembrar de usar: letra maiúscula, verbos adequadamente, pontuação, parágrafo. Não esqueça que o texto deve ter um início, um meio e um fim.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem. Ex: (fotos, gravados, registros escritos).

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 14 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Ancestralidade e tradição oral

(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.

Conteúdo:

Ortografia: XC e SC

Texto e interpretação

Desenvolvimento da atividade:

Completar as palavras com XC ou SC em seguida distribuí-la cruzadinha, se necessário utilizar o dicionário como fonte de pesquisa.

Ler e compreender o texto e resolver as atividades.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO A Ipiranga do Norte, 15 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Interpretar e resolver situações-problema envolvendo a adição e subtração de números naturais.

(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.

Conteúdo: Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

Linhas e Curvas

Desenvolvimento da atividade:

Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

A adição e a subtração são "irmãs gêmeas".

É possível resolver o mesmo problema usando adição ou subtração, porque há vários caminhos que levam à resolução de uma mesma situação.

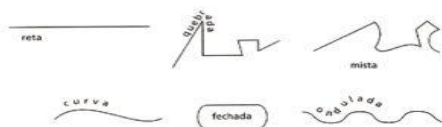


. A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do "rastros" de um ponto. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha. A linha é o elemento básico de todo grafismo e um dos mais usados. Representa a forma de expressão mais simples e pura, porém também a mais dinâmica e variada.

Conhecer diferentes tipos de linhas.

Identificar linhas em obras de arte.

Produzir obra de arte a partir de linha e curva



Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressões ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO A

Ipiranga do Norte, 16 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua Inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Rever as ideias de multiplicação e divisão.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências: Compreender a importância de proteger os ambientes naturais para a manutenção do ciclo da água.

(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifique a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação e divisão.

Ciências: Conservação do solo; Cursos de água e da qualidade do ar.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver as operações de multiplicação e divisão.

Ciências: Leitura e interpretação do texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO 5º ANO A
Ipiranga do Norte, 17 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

- O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

- Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Conteúdo:

História: A Pré-história.

Geografia: Estados brasileiros e suas siglas.

Desenvolvimento da atividade:

História: - Ler o texto “Os primeiros habitantes” e responder as 5 questões;

Geografia: - De acordo com cada nome dos Estados brasileiros escrever sua respectiva sigla.

Mais orientações através de texto digitado ou áudio explicativo enviados via WhatsApp.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos via whatsapp.

Inês Carmem Manfrin
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico