

Aluno _____ 4º Ano _____

13/07/2020

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão assistir o vídeo, desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Gênero textual: Poema

O poema é um gênero textual que traz um formato diferente.

Cada linha do poema recebe o nome de verso.

Cada conjunto de linhas recebe o nome de estrofe.

Os poemas podem ter ou não rimas.

As rimas são as terminações que são parecidas.

Exemplo: bola/ mola – macaco/ caco

Atividades

1-Assistir ao vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=iqrs6s15lcQ&list=PLwu4I2jJBUM_ZkxNYDSbmsGTQZpqQG_T1



2- Você já pensou qual profissional você quer ser quando cresce? Imagine você no futuro e faça um desenho sobre a sua profissão e escreva sobre o seu sonho.

Aluno _____ 4º Ano _____

14/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Festa junina



No mês de junho são realizadas as festas juninas. São festas que acontecem em homenagem aos santos católicos: Santo Antônio, São João e São Pedro.

Nessas festividades, as pessoas vestem roupas típicas e dança, na quadrilha em pátios enfeitados com bandeirinhas coloridas. Há queima de fogos de artifício e fogueira, música, bebidas, comidas e doces típicos.

Ao final da festa, geralmente acontece o casamento caipira.

Nas festas juninas, todos devem ter cuidado e ficar longe da fogueira e fogos de artifício, de bombinhas etc.

Não se deve soltar balões, pois são perigosos e podem causar acidentes (incêndios).

RESPONDA

1. Você já participou de alguma festa junina? Onde foi?

2. Quais são os pratos típicos de uma festa junina?

3. Por que, nas festas juninas, as pessoas devem tomar cuidado e ficar longe da fogueira, dos fogos de artifício e de bombinhas?

4. Por que não se deve soltar balões?

5. Pesquise as datas das festas de Santo Antônio, São João e São Pedro.

6. No verso: Crie um lindo desenho representando as festas tradicionais juninas ou julhinas. Com esta mensagem: "Não se deve soltar balões, pois são perigosos e podem causar acidentes".

Aluno _____ 4º Ano _____

15/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) () americano c) () europeu
b) () asiático d) () africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) () foram colonizados pelos portugueses
c) () são todos de baixa renda
d) () tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) () só agricultura
b) () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) () somente a arquitetura e astronomia
d) () nenhuma delas

4- Escreva por extenso:

a) 2.625: _____

b) 3.729 _____

c) 96.541: _____

5- Circule e pinte os números presentes no texto .

6- Arme efetue:

a) $3.458 + 2.756 =$

b) $6.345 + 6.435 =$

c) $7.625 + 7214 =$

d) $9.435 + 6.251 =$

e) $4.000 - 3.421 =$

f) $2.456 - 1.989 =$

g) $8.246 - 5.421 =$

h) $1.967 - 934 =$

Aluno _____ 4º Ano _____

16/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto, fazer a pintura da ilustração e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

O Brasil e a América do sul



O Brasil localiza-se no continente americano, na América do Sul. Ele é o maior país sul-americano, em área e em população.

O Continente americano é formado pela América do Norte, América Central e América do Sul. O continente é uma vasta extensão de terras não cobertas pelas águas.

Os continentes são: Europa, África, Ásia, América, Oceania e Antártica.

Os países que formam a América do Sul são: Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa.

ATIVIDADE

- 1- Faça a leitura do texto anterior. Não se esqueça de colorir com capricho.
- 2- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=L_QMhbDCfwU
- 3- Colorir o mapa com as cores primárias, secundárias e terciárias.
- 4- Marque V para alternativas verdadeiras e f para falsa.
 - a) () O Brasil se localiza no continente Americano.
 - b) () O Brasil está localizado na América do Norte.
 - c) () O Brasil está localizado na América do Sul.
 - d) () Continente é uma vasta extensão de terras não cobertas pelas águas.

5- O Brasil faz parte de qual continente?

6- Quais são os países que formam a América do Sul?

7- Pinte de verde o país que você mora, amarelo os países que fazem divisa com o Brasil e vermelho os países que não fazem divisa com o Brasil.

Aluno _____ 4º Ano _____
17/07/2020

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

O QUE É MEIO AMBIENTE

É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

1. Os seres vivos dependem de outros componentes do meio ambiente para viver. Dois desses componentes são:

- (A) areia e tecido (C) asfalto e luz
(B) ar e tecido (D) ar e água

2. O ser humano pode prejudicar o ambiente. A figura abaixo representa:



- (A) o uso de agrotóxicos.
(B) a queimada.
(C) o desmatamento.
(D) o acúmulo de lixo.

3. O que é Meio Ambiente?

4. O que podemos fazer para preservar o Meio Ambiente?

5. Cite e desenhe exemplos de elementos vivos E exemplo de elementos não- vivos.
