

Ipiranga do Norte, 30 de novembro, segunda-feira.

Aluno (a): _____ **5º ano** _____

Professora: _____

Matemática:



1- Leia e resolva os problemas.

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João têm?

- () 2
- () 18
- () 10

2) Maria e Ana ganham R\$ 50,00 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?

- () 50
- () 10
- () 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

- () 18
- () 12
- () 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

- () 10
- () 24
- () 20

5) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

- () 3
- () 5
- () 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

- () 10
- () 7
- () 3

7) Pedro, João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

- () 87
- () 75
- () 37

Today is 30th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

Thanksgiving Day - Dia de ação de Graças

A tradição nos Estados Unidos e no Canadá é agradecer pelos bons momentos, reunir a família em um jantar onde é servido abóboras, tortas de maçãs e de nozes, cookies, batatas-doces, purê de batatas, molho de cranberry e peru.

- Nos Estados Unidos, cerca de 50 milhões de perus são consumidos no Dia de Ação de Graças, também conhecido como “*Turkey Day*” (Dia do Peru).
- Em 1863, o Dia de Ação de Graças foi eleito dia festivo pelo presidente dos EUA, Abraham Lincoln, entretanto, somente a partir de 1941 passou a ser feriado nacional na **4ª quinta-feira do mês de novembro**. Já no Canadá (celebrado pela primeira vez em 1879), a data atual foi definida no ano de 1957. No Brasil, esse dia foi instituído em 17 de agosto de 1949, no governo de Eurico Gaspar Dutra (Lei n.º 781), porém não é feriado e nem lembrado.
- No Canadá, uma vez que está localizado mais ao norte, o Dia de Ação de Graças é comemorado antes dos Estados Unidos, em virtude do tempo da colheita.
- A **Sexta-Feira Negra** (“*Black Friday*” em inglês) é um evento que ocorre após o Dia de Ação de Graças. Nesse dia, a maior parte das lojas oferecem grandes descontos e muitas pessoas aproveitam para fazer as compras de Natal.



Text: I have thankful heart

Thankful happy knowing hungry healthy

What does it mean to be thankful? It means seeing all the good things you have and being happy to have them. It means seeing the food on your plate and being happy to have healthy food to eat. Some people don't have much food. It means seeing the people in your life and feeling happy to love them. What are the things you are thankful for? Make a list.

Tradução do texto: Eu tenho um coração agradecido

Grato feliz sabendo fome saudável

O que significa ser grato? Significa ver todas as coisas boas que você tem e ficar feliz por tê-las. Significa ver a comida no seu prato e ficar feliz por ter comida saudável para comer. Algumas pessoas não têm muita comida. Significa ver as pessoas em sua vida e sentir-se feliz por amá-las. Quais são as coisas pelas quais você é grato? **Faça uma lista.**



People – pessoas	Place – lugares	Things – coisas e/ou objetos

Ipiranga do Norte, 01 de dezembro, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português: Leia estas palavras e veja o som do X nelas.

Os sons do X

A letra x diz que tem
quando sons de arrepiar.
É verdade? É mentira?
Vamos ver e comprovar!



Quando tem som de cs
o x é mesmo engraçado!
Leia fixo, maxilar
mas não vá se atrapalhar!

Essa letra diz que tem
som de s! Som de s!
Que está em explica,
em extenso e aproximar.



Uma letra tão versátil
como o x não há igual!
Pois em roxo e abaixar
tem som de ch!

Quem consegue adivinhar
qual o som que o x tem
em exame, exagerar
quem já sabe vai cantar:



O x é mesmo danado,
é dando pra valer!
Variando os seus sons
tenta enganar você!

Lizette Geny Rando
(Melodia de "A barata diz que tem")



Trabalhando com ortografia

X com som de Z / X com som de S

O X pode ter vários sons.

Leia estas palavras e veja o som do X nelas:

X com som de Z

exagerar	execução
exalar	executar
exaltar	êxito
examinar.	exemplar
existir	exercer
exato	exercício
inexato.	exímio
exército	existência
exibir	existente

X com som de S

exclamar	exclusivo
extraviar	extremo
externato	extinção
exposição	expressivo
experiência	explicar
excursão	expansivo
inexplicável	sexta
extração	extraordinário
exprimir	extensão
explosão	extenso
expediente	exportar
excluir	expelir
extremidade	excomungar
externo	experiente
expressão	extra
experimental	expressar
expansão	explorar
inexplorável	expectador
extrair	sêxtuplo
expulsar	extravagância
expor	exceção
exportação	expedir

Ipiranga do Norte, 02 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Leia o texto com muita atenção para compreender o mesmo:

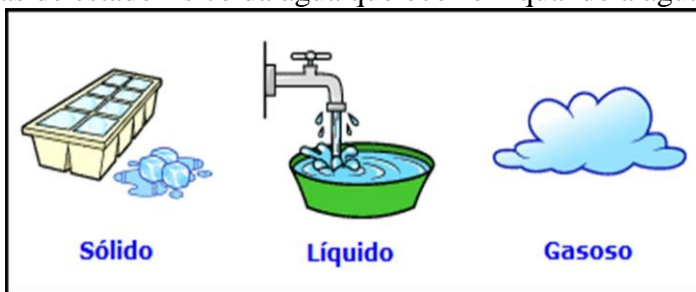
ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A água é representada pelo símbolo H₂O. A letra **H** representa o hidrogênio e a letra **O**, o oxigênio.

A água pode ser encontrada em três estados físicos: **sólido, líquido e gasoso**. A maior parte da água do planeta se encontra no estado líquido.

Ela está presente nos rios, lagos e oceano, na água que bebemos e no corpo dos seres vivos. A água no estado gasoso não é visível e está presente no ar garantindo sua umidade.

Você já deve ter percebido que o gelo derrete fora do congelador ou observado que as roupas secam quando colocadas no varal. Esses são exemplos de mudanças de estado físico da água que ocorrem quando a água esfria ou esquenta.



CICLO DA ÁGUA

A água que está em uma geladeira já pode ter fluído em um rio? E a água de um rio, já pode ter constituído uma nuvem? A água de uma poça pode ter sido tomada por um animal ou absorvida pelas raízes de uma árvore? Os seres vivos podem devolver a água para os ecossistemas? A resposta para todas essas perguntas é **sim**. É essa circulação e mudanças de estado da água pela natureza que formam o **ciclo da água**.

ATIVIDADES

1- Analise as seguintes situações e indique a mudança de estado físico e se é necessário que a água quente ou esfrie para que essa mudança ocorra.

Situação	Qual é o estado físico inicial da água? E o final?	Ocorre quando a água esquenta ou esfria?
1. Formação de gelo no congelador	Líquido → sólido	Esfria
2. Roupas secando no varal		
3. Gelo derretendo		
4. Formação das nuvens		

5- A movimentação da água na natureza é chamada de ciclo da água e, como todo ciclo, não tem início nem fim. É por meio desse ciclo que a água se renova constantemente.

Leia as informações sobre o ciclo da água e enumere as etapas, dando sequência ao ciclo.

- () A medida que as gotas de água ficam maiores, elas se precipitam, geralmente na forma de chuva.
- () O sol aquece a água dos rios, mares e oceanos, fazendo com que ela evapore. A transpiração de animais e plantas também libera vapor d'água, na atmosfera.
- () Uma parte da água da chuva repõe o que foi evaporado dos rios, mares e oceanos; outra parte é absorvida pelo solo, compondo as águas subterrâneas.
- () O vapor d'água mistura-se com o ar e, quando atinge as regiões mais altas e frias da atmosfera, condensa-se. As gotículas de água se agrupam, formando as nuvens.

6- Faça um desenho que represente o ciclo da água, identificando cada uma das etapas enumeradas na questão anterior.

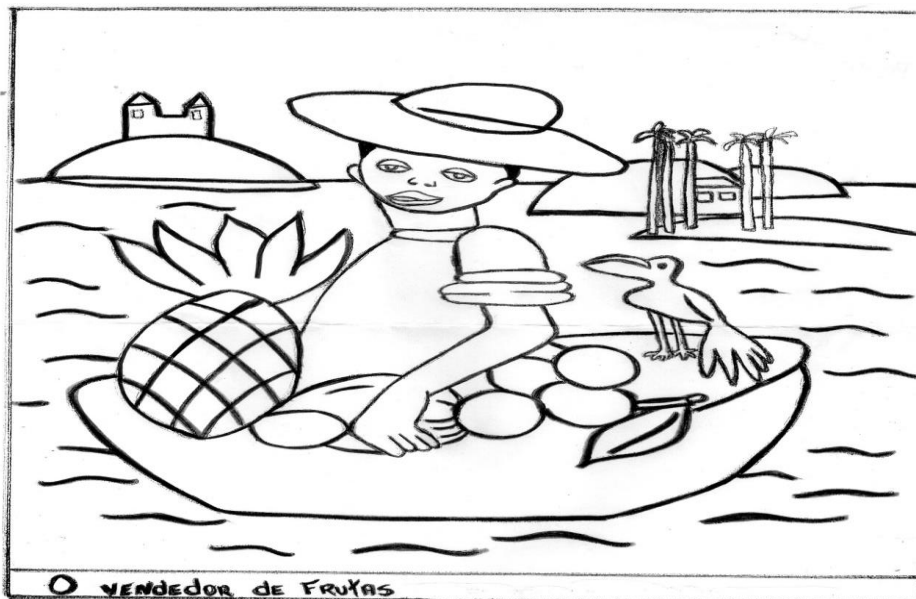
Ipiranga do Norte, 02 de dezembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Reproduzir a arte de Tarsila do Amaral.

A ARTE DE TARSILA DO AMARAL



Ens. Religioso: Histórias de Jesus

Caça-palavra: 1- Procure e marque no diagrama de letras as palavras em destaque no texto.

Jesus cura a sogra de Pedro!

Logo depois, Jesus e os **DISCÍPOLOS** saíram da casa de oração e foram com **TIAGO** e João até a **CASA** de **SIMÃO** Pedro e de **ANDRÉ**.

A sogra de Simão estava de cama, com **FEBRE**. Assim que Jesus chegou, **CONTARAM** a Ele que ela estava **DOENTE**. Ele foi até o lugar onde ela estava, **SEGUROU** a sua mão e ajudou-a a levantar-se. A febre **DESAPARECEU**, e ela **COMEÇOU** a cuidar deles.

(Mc 1:29-31)

P I V M B D H R B L L A D Y X E Z W B T B J L H W
K H H L T I A G O Y W E D L O T T S J V Q N V G Y
A J D U I T J O V H M D J O K I W I H E H U B O E
C X R E B T A N D R E J Y U E K V M V O H A J K A
A A O S S V J W Y O N U F S A N H Ã Q K R H B K M
T L B T S A R Q W N M F K C S X T O F K J W K L B
Y N X R Y K P P M A R A T N O C D E U H C G T X H
I F I A F W A A I R Y H I I G E E M F I O P R A G
A Y G J B H C D R L T S Y A S A C Q P M M E V C C
I W Q X O P L V C E F F P A O W Y I W T E I D S G
A **S E G U R O U** Q R C U G F E B R E H R Ç Z W N M
J A K Y K Y H M S Z R E Y P Y G N D J I O T C M M
D I S C I P U L O S J N U J S R I B F R U D M J E
F F C E I X K E X Q A E A Q C D B H G W U O D G A

Ipiranga do Norte, 03 de dezembro, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Leia o texto e em seguida responda a questão proposta.

Organização da sociedade

Para nos organizarmos é necessário pensar em como conseguir as coisas mais importantes para a sobrevivência de todos. Além disso, é preciso achar um modo de fazer todos da comunidade agirem de acordo com as propostas.

Assim como você e seus colegas, os primeiros grupos humanos enfrentaram questões semelhantes.

Mas outro aspecto importante: as decisões de como organizar a comunidade não se baseiam exclusivamente na vontade de cada pessoa do grupo. O meio em que esse grupo estava instalado também influenciava a forma pela qual ele se organizava.

Num local em que era difícil conseguir alimento, por exemplo, essa era a maior preocupação das pessoas. Assim, boa parte dos recursos do grupo estava voltada para esse objetivo.



Esta pintura egípcia de 2700 a.C mostra atividades ligadas à ligação: caça a aves, agricultura e pecuária.

Já para algum grupo que tenha se estabelecido numa região e que o alimento era abundante, a maior preocupação passava a ser proteger essa região e administrar bem os recursos provenientes dela.

Para organizar a aldeia desta ou daquela forma, de acordo com os recursos e de modo que todos a aceitassem surgiram líderes, chefes, pessoas escolhidas para conduzir os membros do grupo.

Organizando sua aldeia

Imagine que você e um grupo de colegas vivem juntos em uma aldeia. Como vocês se organizariam para garantir que todos os membros da aldeia tivessem acesso à proteção, alimentação, educação e saúde?



1) Como as decisões sobre o que sua aldeia precisa fazer são tomadas?

2) Como vocês organizariam a proteção das pessoas da aldeia?

3) Como sua aldeia produz alimentos?

Ipiranga do Norte, 04 de dezembro, sexta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____



Matemática: Resolva os problemas envolvendo a multiplicação e divisão:

1. Joaquim pegou na granja de sua fazenda, para vender para o mercado, 16 caixas com 20 dúzias de ovos. Quantos ovos ele pegou na granja?

R.:

2. Adelmo retirou na seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

R.:

3. Minha tia encomendou 15 doces para cada convidado, e foram 186 convidados. Quantos doces minha tia encomendou?

R.:

4. Numa operação de multiplicação o multiplicador é 538 e o multiplicando é 47 e o produto é?

R.:

5. Ana ganhou 25 sacos de pirulito com 50 pirulitos cada saco, e distribuiu 634 entre os colegas da rua, e guardou o restante. Quantos pirulitos ela ganhou e quantos restaram?

R.:

6. A torneira do quintal estava gotejando, desperdiçando 38 litros de água por dia. Quantos litros de água desperdiçou em todo o mês de julho?

R.

JULHO DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ipiranga do Norte, 05 de dezembro de 2020, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Geografia:

Mobilidade urbana

Um problema que tem se tornado comum nas áreas urbanas são os congestionamentos provocados pelo grande número de veículos nas ruas. Muitas pessoas escolhem ter um carro, seja por conforto, seja por morar em bairros onde as opções de transporte público são reduzidas e de má qualidade. Nas metrópoles, elas acabam ficando paradas em congestionamentos cada vez maiores, pois as ruas não são suficientes para tantos automóveis.

Além do desconforto do congestionamento, a fumaça que sai dos escapamentos dos carros polui o ar que respiramos. Soluções inovadoras para os problemas decorrentes do trânsito estão sendo pesquisadas, descobertas e já utilizadas em algumas cidades, tornando o trânsito mais funcional e sustentável. Conheça algumas delas.

BICICLETA

A bicicleta é uma solução em duas rodas, pois representa uma alternativa de locomoção pelas cidades. A ampliação de ciclovias e de ciclo faixas possibilita pedalar com mais segurança.

Nas ciclovias há um limite físico, como meio-fio ou blocos de concreto, separando as bicicletas dos demais veículos. Identificadas com uma faixa pintada no chão, as ciclo faixas são partes das ruas e avenidas destinadas exclusivamente a ciclistas.



Ciclo faixa



Ciclo faixa

ÔNIBUS

Um transporte público eficiente e menos poluente também é uma alternativa para diminuir a poluição do ar nas cidades. Ônibus movido a eletricidade e biodiesel, chamados hibribus, são mais silenciosos e menos poluentes. Ter faixas exclusivas para ônibus também diminui o tempo de



O hibribus utiliza um motor a diesel para dar partida e um motor elétrico para se locomover, emitindo 90% menos fumaça que o ônibus tradicional.

METRÔ

Além de transportar muitas pessoas ao mesmo tempo, o metrô – um transporte coletivo urbano sobre trilhos – é uma alternativa para diminuir a poluição do ar, já que é movido a energia elétrica – ou seja, não polui.



Metrô São Paulo-
SP

1. Observando as 4 imagens que temos no texto, nelas há exemplos que podem auxiliar na melhoria da modalidade urbana? Por quê?

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Capoeira



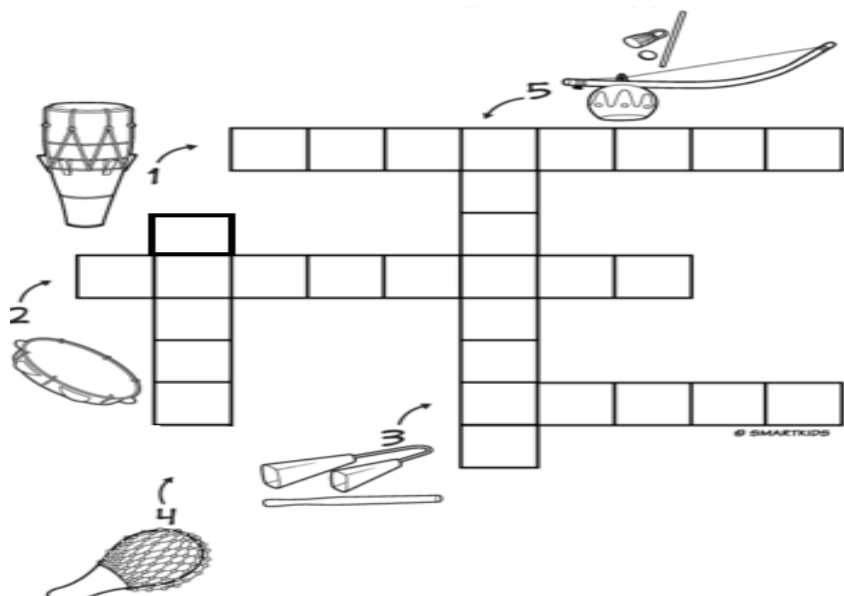
- Chutes
- Rasteiras
- Joelhadas
- Cotoveladas

- A capoeira é uma expressão cultural brasileira que compreende os elementos: arte-marcial, esporte, cultura popular, dança e música.
- A capoeira foi criada no século XVII pelo povo escravizado da etnia banto e se difundiu por todo o Brasil. Hoje é considerado um dos maiores símbolos da cultura brasileira.

2. Encontre nas caça-palavras os golpes de capoeira, citados acima:

X	V	X	C	P	F	P	O	P	I	A	F	I
S	V	E	D	I	O	X	O	N	C	D	H	R
J	A	Z	N	R	X	I	C	J	R	A	I	G
T	K	R	C	K	S	B	I	V	X	H	V	J
Y	C	Q	I	E	A	Y	N	K	Y	L	Z	M
T	L	Z	T	E	U	U	O	F	V	E	B	Z
M	R	U	S	O	T	G	V	Z	A	O	R	U
V	H	P	T	D	Z	S	M	D	X	J	C	B
C	V	Y	F	N	G	Q	A	M	U	P	F	A
S	N	R	F	K	T	O	G	R	V	I	M	O
S	A	D	A	L	E	V	O	T	O	C	U	Y
K	A	B	I	R	A	T	I	R	A	X	W	P

1. Encontre na cruzadinha a baixo, os instrumentos utilizados na capoeira: berimbau, atabaque, pandeiro, agogô e o ganzá.



1

2

3

4

5