

IPIRANGA DO NORTE, 30 DE NOVEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA



“Luana, Cíntia e Joana são grandes amigas. Além de serem vizinhas também estudam juntas na mesma escola em sua cidade. Elas são muito animadas, estudiosas e esforçadas e adoram estudar e inventar novas brincadeiras. Mas o que elas mais gostam é **LER**. Vamos conhecê-las melhor?”

1) Luana, Cintia e Joana resolveram visitar uma livraria e se interessaram por uma **coleção de livros** contendo vários livros. A coleção custa 3 parcelas de R\$72,00 reais no cartão ou no carnê (3X R\$72,00 reais). Utilizando a **soma** ou a **multiplicação** responda:

a) Qual o **valor total** da coleção de livros que as garotas querem comprar?



R.: \_\_\_\_\_

b) Veja a quantia em dinheiro que as amigas têm juntas:

Luana:  $50 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

Total

Cintia:  $10 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

Joana:  $5 + 1 =$  \_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_



Sobrou algum troco para as garotas? \_\_\_\_\_ Quanto sobrou? \_\_\_\_\_.

c) Na livraria tinha também outra coleção de livros de Monteiro Lobato em promoção por 6x de 31 reais. Qual o valor dessa coleção?

$31 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



R.: \_\_\_\_\_

Today is 30th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 4º. Ano \_\_\_\_\_

Student: \_\_\_\_\_



O **Dia de Ação de Graças**, em inglês **“Thanksgiving Day”**, precede as comemorações natalinas, sendo celebrado nos Estados Unidos toda 4ª quinta-feira de novembro, e no Canadá, toda 2ª segunda-feira do mês de outubro. Em ambos locais, o Dia de Ação de Graças é considerado feriado nacional.



Sua origem é de 1620, quando imigrantes ingleses comemoravam a farta colheita em uma plantação em Plymouth, Massachusetts, e convidaram os índios nativos americanos para dividir os alimentos e celebrar com eles. O feriado virou símbolo da **gratidão** e da **solidariedade**, que abre a temporada de festas de fim de ano, algumas semanas antes do Natal e do Ano Novo.



A maior parte das pessoas comemora com a **família** ou **amigos** próximos, cozinhando uma grande **refeição** caseira e aproveitando para **agradecer** pelo tempo passado com pessoas queridas. Muitos aproveitam também o dia para participar de projetos de **caridade** para os menos afortunados.

Curiosidades: A **Sexta-Feira Negra (“Black Friday” em inglês)** é um evento que ocorre após o Dia de Ação de Graças. Nesse dia, a maior parte das lojas oferecem grandes descontos e muitas pessoas aproveitam para fazer as compras de Natal. Nos Estados Unidos, cerca de 50 milhões de perus são consumidos no Dia de Ação de Graças, também conhecido como **“Turkey Day”** (Dia do Peru).

1- Já vimos no texto acima que o Thanksgiving Day é um dia de agradecer então escreva no espaço abaixo em inglês e/ou português 10 palavras de coisas, pessoas, lugares ou sentimentos dos quais você é grato.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....
- 10-.....



IPIRANGA DO NORTE, 01 DE DEZEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

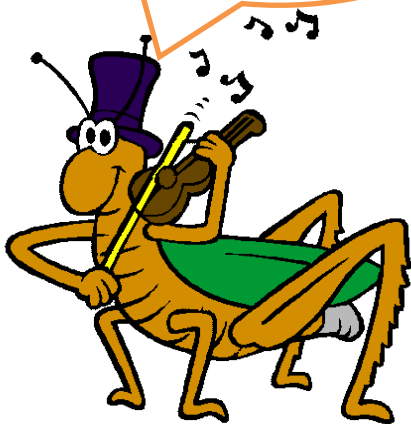
ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS



Olá amiguinhos, da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida! Hoje vocês vão fazer a leitura de uma fábula. Preste muita atenção na leitura para responder as questões!



**FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA**

A cigarra passou todo o verão cantando. A formiga juntando seus grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que lhe desse o que comer. A formiga então perguntou a ela:

--- E o que é que você fez durante todo o verão?

--- Durante o verão eu cantei – disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

--- Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha

**MORAL:** *Quem guarda tem!*

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- O texto que você leu é uma fábula. Na fábula os personagens são animais ou objetos que possuem ações de seres humanos. Quem são os personagens da fábula que você leu?

\_\_\_\_\_

2- O que a cigarra fez durante todo o verão?

\_\_\_\_\_

3- O que a formiga fez durante todo o verão?

\_\_\_\_\_

4- O que aconteceu com a cigarra quando chegou o inverno?

\_\_\_\_\_

5- O que a formiga disse a cigarra quando ela a pediu ajuda?

\_\_\_\_\_

6- Qual é a moral da fábula?

\_\_\_\_\_

7- Você concorda com a atitude da formiga de não ajudar a cigarra? Explique sua resposta.

\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 01 DE DEZEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º

ANO \_\_\_\_\_

PORTUGUÊS



O texto ao lado é um poema da autora Ruth Rocha. Faça a leitura do texto e responda as questões a seguir:

### Direito das crianças

Toda criança do mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.  
(...)  
Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos têm de respeitar.  
(...)  
Ter direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livro e a pão  
Direito de ter brinquedos.  
(...)  
Morango com chantilly,  
Ver mágico de cartola,  
O canto do bem-te-vi,  
Bola, bola, bola, bola!  
(...)  
Um passeio de canoa,  
Pão lambuzado de mel,  
Ficar um pouquinho à toa...  
Contar estrelas no céu...  
ROCHA, Ruth. *Os direitos das*

1- Nesse texto, a expressão “**ficar um pouquinho à toa**” significa

- (A) deixar de sentir medo.
- (B) fazer passeios de canoa.
- (C) ficar sem cuidados.
- (D) ficar sem fazer nada.

2- Na primeira estrofe do poema a autora diz que toda criança deve ser bem protegida. Contra o que as crianças devem ser bem protegidas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Na terceira estrofe a autora cita 4 direitos que a criança tem. Quais são esses direitos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Você acha que os direitos das crianças são respeitados? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Quem é a autora do texto?

\_\_\_\_\_

6- Temos que prestar muita atenção na hora de escrever. Sempre antes das letras **P** e **B** usamos a letra **M**.

Agora leia as palavras e complete com **M** ou **N** e em seguida separe as sílabas.

a) Mu\_\_do = \_\_\_\_\_

b) Mora\_\_go = \_\_\_\_\_

c) La\_\_buzado = \_\_\_\_\_

d) Te\_\_po = \_\_\_\_\_

e) Co\_\_tar = \_\_\_\_\_

f) Ta\_\_bém = \_\_\_\_\_

g) Cria\_\_ça = \_\_\_\_\_



## A química da digestão

Para viver, entre outras coisas precisamos de energia.

Essa energia usada pelo nosso organismo vem das reações químicas que acontecem nas nossas células.

Quando andamos, cantamos, pensamos, trabalhamos ou brincamos, estamos consumindo energia química gerada pelo nosso organismo. O nosso combustível vem dos alimentos que comemos.

No motor do carro, por exemplo, a gasolina ou o álcool misturam-se ao ar, produzindo a combustão, que é uma reação química entre o combustível e o oxigênio do ar. Do mesmo modo, nas células do nosso organismo, os alimentos reagem com o oxigênio para produzir energia.



© CanStockPhoto.com - csp56043300

No nosso corpo, os alimentos são transformados nos seus componentes mais simples, equivalente à gasolina ou ao álcool, e, portanto, mais fáceis de queimar. O processo se faz através do grande número de reações químicas que começam a se produzir na boca, seguem pelo estômago e acabam nos intestinos. Daí, esses componentes são transportados pelo sangue até as células. Tudo isso também consome energia.

A energia necessária para todas essas transformações é produzida pela reação química entre esses componentes mais simples, que são o nosso combustível, e o oxigênio do ar. Essa é uma verdadeira combustão, mas uma combustão sem chamas...

Fonte: Apostila positivo volume 2/4º ano

### Atividades

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- De acordo com o texto para vivermos nós precisamos de que?

\_\_\_\_\_

2- A energia usada pelo nosso organismo vem das reações químicas que ocorrem onde?

\_\_\_\_\_

3- Marque V para as informações verdadeiras e F para as Falsas

- a) ( ) As reações químicas acontecem em nossas células.
- b) ( ) Quando andamos, cantamos, pensamos, trabalhamos, estamos consumindo energia.
- c) ( ) A energia necessária para todas as nossas atividades são produzidas por reações químicas.
- d) ( ) As reações químicas não acontecem em nossas células.
- e) ( ) quando andamos, corremos e cantamos, não estamos consumindo energia.

4- E você está se alimentando direitinho? Explique com suas palavras porque é importante ter uma alimentação equilibrada.

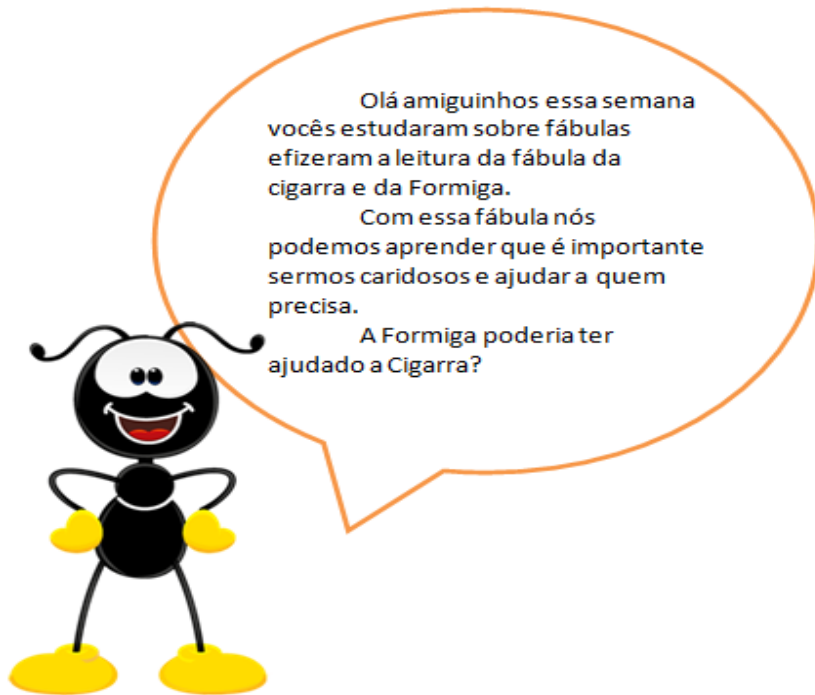
\_\_\_\_\_

IPIRANGA DO NORTE, 02 DE DEZEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO E ARTE



### A cigarra e a formiga

Enquanto a formiga

Carrega a comida

Para o formigueiro,

A cigarra canta,

Canta o dia inteiro.

A formiga é só trabalho.

A cigarra é só cantiga.

Mas sem a cantiga da cigarra

que distrai da fadiga,

seria uma barra

o trabalho da formiga.

José Paulo Paes

### Responda

1) Na sua opinião a formiga poderia ajudar a cigarra? Por quê?

Pinte o desenho com capricho

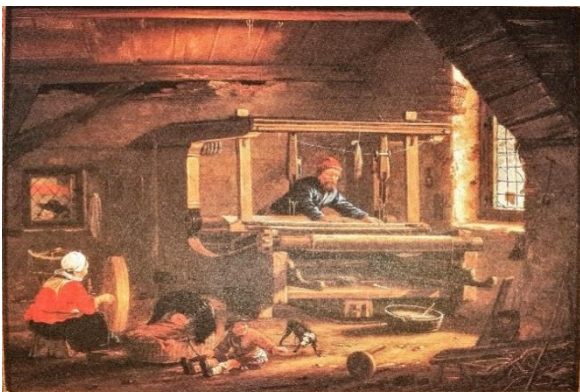


“ Ó DEUS ETERNO, TU CUIDAS DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS.  
COMO É PRECIOSO O TEU AMOR!”

SALMOS 36:6-7

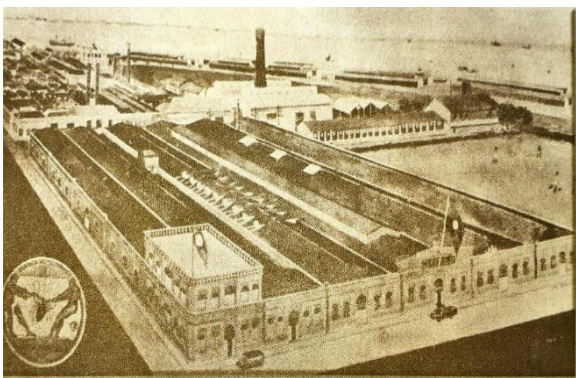
## HISTÓRIA

### DO ARTESANATO À INDÚSTRIA



Na Inglaterra, há mais ou menos 250 anos, surgiram às indústrias. Eram organizadas em galpões que abrigavam operários, matérias-primas e máquinas. As primeiras indústrias eram destinadas à produção de tecidos. Antes desse período, a produção de tecido era manual. O trabalhador, conhecido como artesão, realizava todo o trabalho: tosquiava a ovelha, tingia a lã e a transformação em tecido.

Boa parte dos operários das primeiras fábricas do Brasil eram imigrantes europeus, africanos e afro-brasileiros. Muitos operários moravam em cortiços, pois não conseguiam pagar por moradias melhores com os salários que recebiam.



Conforme já estudado, os lucros gerados pela produção do café foram investidos em outras atividades, como a construção de ferrovias. Há pouco mais de 100 anos, os ganhos com a produção cafeeira também possibilitaram a compra de máquinas modernas para as fábricas e a criação de indústrias nas cidades brasileiras. A maior parte dessas organizações foi instalada em São Paulo e no Rio de Janeiro e produzia mercadorias variadas (tecidos, roupas, móveis, alimentos, etc.). Na indústria, os operários realizavam as

atividades de fiação, tinturaria, tecelagem e malharia.

### RESPONDA

1- Quais eram as atividades desenvolvidas na indústria?

---

---

2- Em que estado às primeiras fábricas estavam localizadas?

---

---

---

3- Quais as mercadorias que eram produzidas nas fábricas?

---

---

4- Como era a moradia dos operários? Qual eram os motivos?

---

---

IPIRANGA DO NORTE, 04 DE DEZEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ ATIVIDADES DO 4º ANO \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

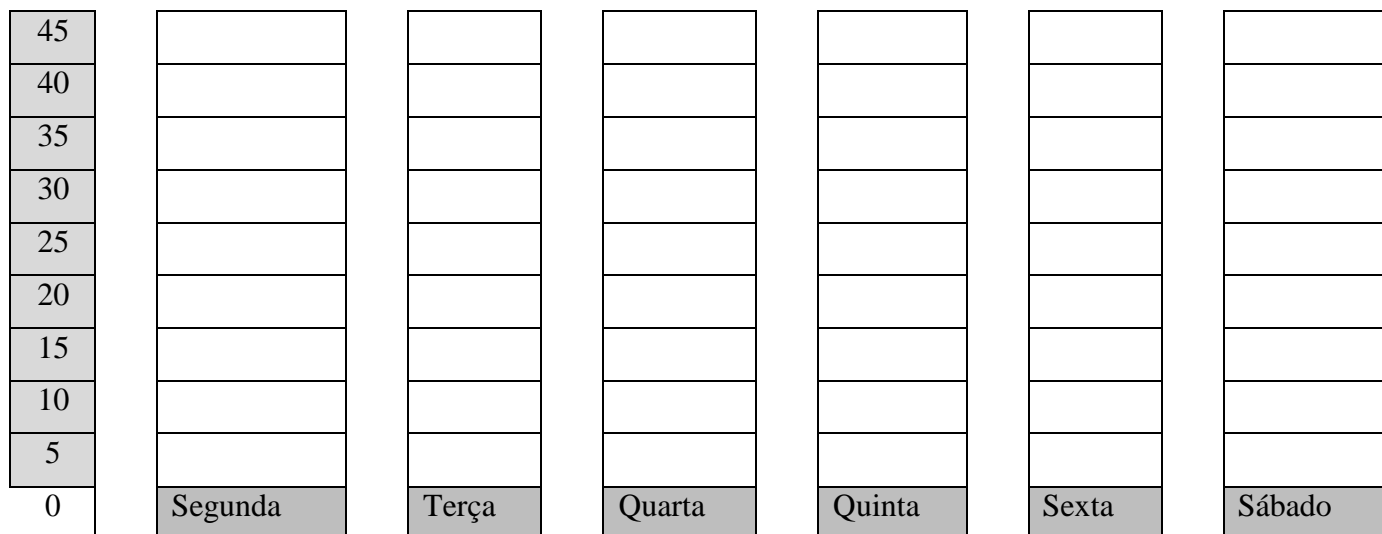


Luana, Cintia e Joana ficaram realmente empolgadas com os novos livros e tiveram uma ideia: resolveram fazer uma campanha entre a vizinhança para arrecadar livros semi novos e doar à Biblioteca Comunitária do bairro. As quantidades de livros que foram arrecadados na primeira semana da campanha estão representadas na tabela abaixo.

Observe:

DIAS DA SEMANA - QUANTIDADES		
Segunda feira: 30 livros	Quarta feira: 35 livros	Sexta feira: 40 livros
Terça feira: 25 livros	Quinta feira: 20 livros	Sábado: 15 livros

a) Complete o gráfico abaixo pintando corretamente as quantidades de livros arrecadados durante toda a semana (de acordo com a tabela). Cada  equivale a **5 livros**.



b) Em que dia da semana elas arrecadaram **mais** livros? \_\_\_\_\_

c) Em que dia da semana elas arrecadaram **menos** livros? \_\_\_\_\_

d) Quantos livros foram arrecadados na segunda e terça feira juntos? \_\_\_\_\_

e) Quantos livros foram arrecadados durante a semana? \_\_\_\_\_

f) As garotas separaram os livros em caixas contendo: **livros didáticos, livros de contos, livros de pesquisas e outros temas**. Luana ficou responsável pela caixa de **livros de contos**. Nesta caixa havia **45 livros**. Ela separou esta quantia em **5 embalagens**. Em cada embalagem ela colocou **a mesma quantidade de livros**. Quantos livros ela colocou em cada embalagem?

**IPIRANGA DO NORTE, 05 DE DEZEMBRO DE 2020, SÁBADO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **ATIVIDADES DO 4º ANO** \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**



### **Localização do Brasil no Mundo**

O Brasil é o maior país da América do Sul em extensão territorial e o quinto maior do mundo, e é banhado pelas águas do Oceano Atlântico. A grande extensão de nosso país, aliada as condições climáticas, como temperaturas elevadas e presença de chuvas, possibilita uma grande diversidade de espécies de animais e plantas. O Brasil é o principal país entre os 17 de maior biodiversidade.

O território brasileiro está organizado politicamente em: 26 estados e um Distrito Federal, onde o maior estado é o estado do Amazonas e o menor estado é o estado de Sergipe, e nossa capital é Brasília. O Brasil também faz fronteiras com outros países como: Argentina, Bolívia, Colômbia, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Guiana Francesa, Uruguai e Venezuela. Dentre os países da América do Sul o Brasil não faz fronteira com Chile e Equador.

O território de cada município, estado ou país é demarcado por seus limites, que indicam onde ele começa e termina.

Para definir os limites são utilizados elementos da natureza, como rios, lagos e montanhas, ou são feitas demarcações artificiais.

As fronteiras correspondem à faixa do território de um país que se estende ao longo da linha de limites, e podem ser terrestre ou marítima.

**Fronteira terrestre:** área que um país estabelece com outros países ao longo da linha de limite.

**Fronteira marítima:** faixa que corresponde à parte do território do país que é banhada por águas oceânicas.

**Complete:**

1- O Brasil é o maior \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ maior do mundo, e é banhado pelas águas do \_\_\_\_\_.

2- Como o território brasileiro está organizado politicamente?

\_\_\_\_\_

3- Qual é a capital do Brasil?

\_\_\_\_\_

4- Cite 3 países que fazem fronteiras com o Brasil:

\_\_\_\_\_

5- Qual é o maior estado do Brasil?

\_\_\_\_\_

6- Quais os países que não fazem fronteira com o Brasil?

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Capoeira

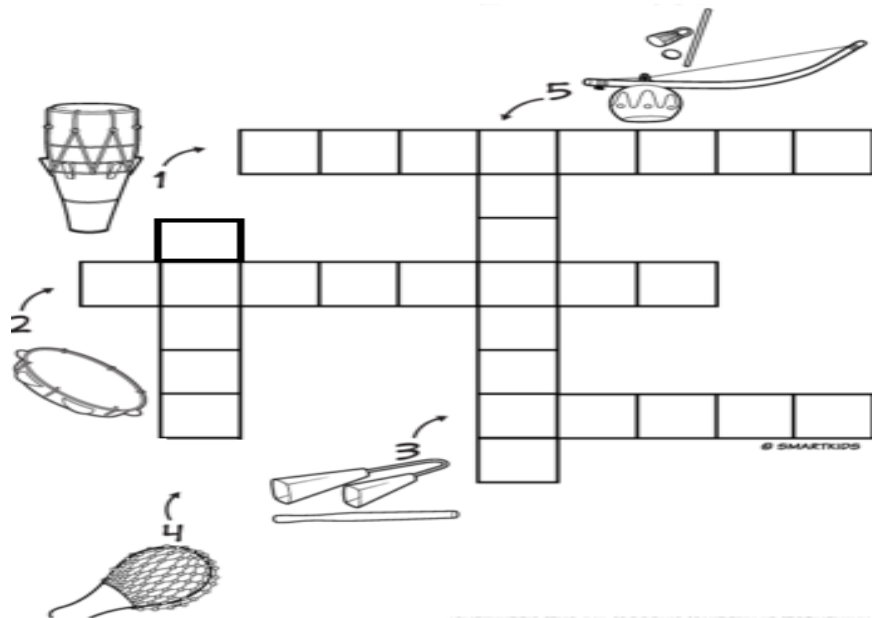


Golpes da capoeira

- Chutes
- Rasteiras
- Joelhadas
- Cotoveladas

- A capoeira é uma expressão cultural brasileira que compreende os elementos: arte-marcial, esporte, cultura popular, dança e música.
- A capoeira foi criada no século XVII pelo povo escravizado da etnia banto e se difundiu por todo o Brasil. Hoje é considerado um dos maiores símbolos da cultura brasileira.

1. Encontre na cruzadinha a baixo, os instrumentos utilizados na capoeira: berimbau, atabaque, pandeiro e o agôz.



2. Encontre nas caça-palavras os golpes de capoeira, citados acima:

