

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano B  
13 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)**  
**Língua Portuguesa**

**COMPREENSÃO**

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**ESTRATÉGIA DE LEITURA**

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**ESCRITA AUTÔNOMA**

**(EF35LP27)** Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

**Artes.**

**CONTEXTOS E PRÁTICAS**

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo**

**Língua Portuguesa:**

Leitura e interpretação textual/ Gênero textual poema

Arte

Processos de criação.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão assistir o vídeo do Gênero textual, desenvolver as atividades propostas, respeitar a pontuação e a gramática. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano B  
14 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( ) Geografia ( x) História  
Ensino Religioso: (x ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**HISTORIA:**

Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

**(EF04HI02)** Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

**ENSINO RELIGIOSO**

Representações religiosas na arte.

**(EF04ER05)** Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

**Conteúdo**

**História:**

Datas Comemorativas: Festa Junina

**Ensino Religioso:**

Crenças e tradições.

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler o texto referente as Festas Juninas e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano B  
15 de Julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( x) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**MATEMÁTICA**

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**(EF04MA01)** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

**HISTÓRIA**

Os processos migratórios para a formação do Brasil: Nos grupos Indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada do africano.

**(EF04HI11)** Analisar, na sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à migração

**Conteúdo**

**História:**

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

**Matemática**

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração trabalhando assim o raciocínio lógico.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano B  
16 de Julho de 2020

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia**

Processos migratórios no Brasil  
(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  
Elementos constitutivos dos mapas  
EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

**Artes.**

**CONTEXTOS E PRÁTICAS**

EF15AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo**

**Geografia**

O sujeito e seu lugar no mundo  
Arte  
Processos de criação.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano B  
17 de Julho de 2020

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( ) Matemática  
Ciência da natureza:(X )Ciências  
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.

**(EF35LP07)** Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Ciências

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis.

**(EF04CI01)** Identificar misturas na vida diária, com base, em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição.

Cadeias alimentares simples Microrganismo

**(EF04CI04)** Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos

**Conteúdo**

Ciências: Meio Ambiente

Português:

Produção textual

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, fazer a produção de texto com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord.Pedagógico