

IPIRANGA DO NORTE, 30 DE NOVEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____



1. Complete o quadro com os números que estão faltando.

801						807			810
			814		816				
821		823				827		829	
831			834						840
	842				846		848		
	852		854						860
					866			869	
871						877			
		883					888		
	892			895					900

2. Componha os números abaixo:

$$8 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} = \\ 400 + 40 + 5 = 445$$

8 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

8 centenas + 9 dezenas + 4 unidades = _____

8 centenas + 9 dezenas = _____

8 centenas + 2 dezenas + 9 unidades = _____

8 centenas + 5 unidades = _____

8 centenas + 6 dezenas + 7 unidades = _____

8 centenas + 1 dezena + 3 unidades = _____

8 centenas + 5 dezenas + 2 unidades = _____

8 centenas = _____

8 centenas + 7 dezenas = _____

8 centenas + 3 dezenas + 5 unidades = _____

8 centenas + 9 unidades = _____

8 centenas + 2 dezenas + 7 unidades = _____

Today is 30th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 3º. Ano _____

Student: _____

THANKSGIVING DAY – DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS

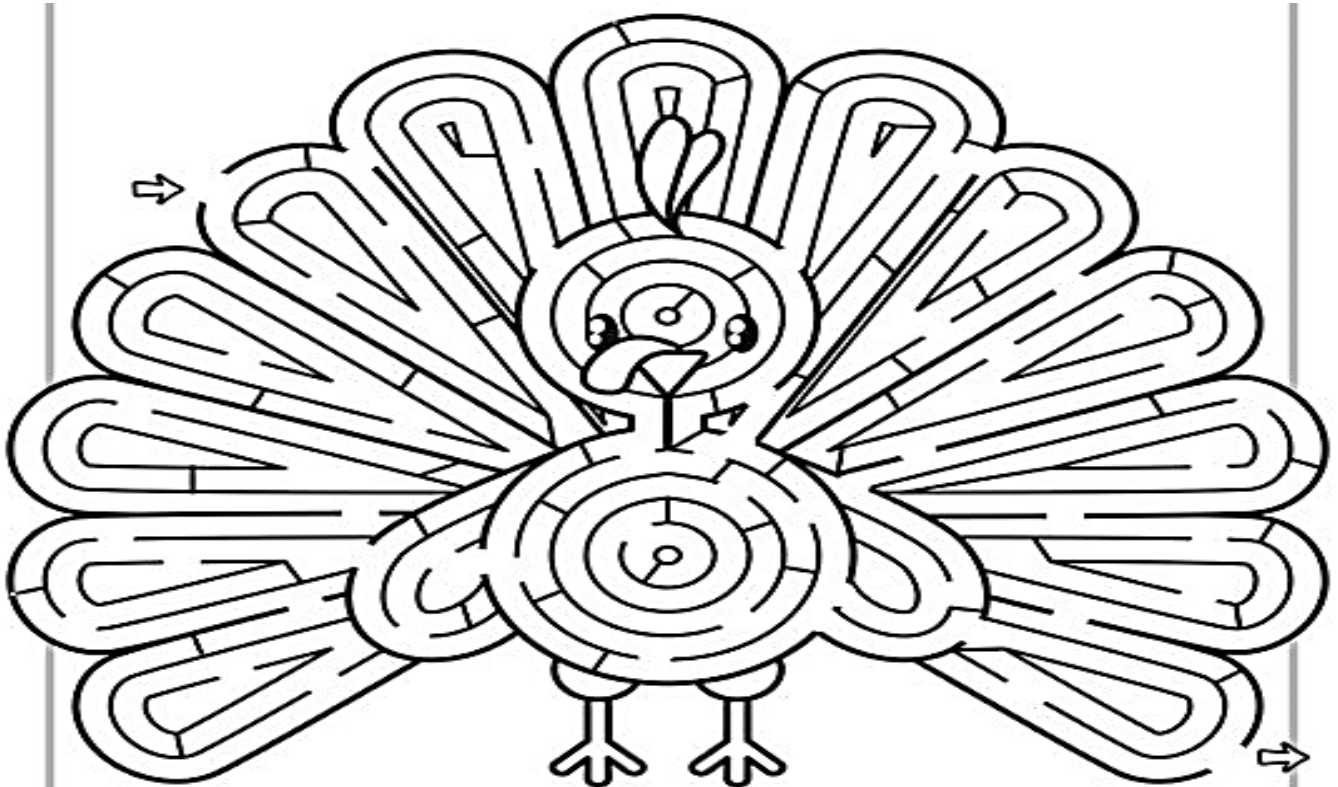


O **Dia de Ação de Graças**, em inglês “*Thanksgiving Day*”, precede as comemorações natalinas, sendo celebrado nos Estados Unidos toda 4ª quinta-feira de novembro, e no Canadá, toda 2ª segunda-feira do mês de outubro. Em ambos locais, o Dia de Ação de Graças é considerado feriado nacional.

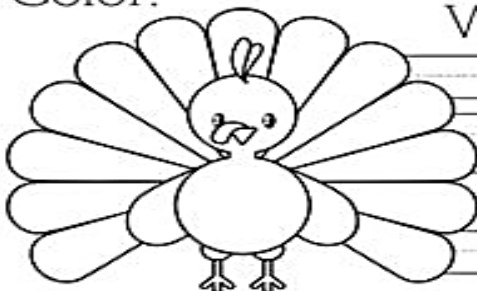
O feriado virou símbolo da gratidão e da solidariedade, que abre a temporada de festas de fim de ano, algumas semanas antes do Natal e do Ano Novo. A maior parte das pessoas comemora com a família ou amigos próximos, cozinhando uma grande refeição caseira e aproveitando para agradecer pelo tempo passado com pessoas queridas. Muitos

aproveitam também o dia para participar de projetos de caridade para os menos afortunados.

1- Pinte o peru e escreva nas linhas abaixo quais são as coisas que você ou pessoas próximas tem que te faz sentir GRATIDÃO, uma palavra cheia de significados e por muitas vezes esquecida.



Color:



What are you thankful for?

IPIRANGA DO NORTE, 01 DE DEZEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____



Português: Carta ao leitor e poema.

Leia os textos silenciosamente e depois em voz alta.

TEXTO 1

Do que são feitas as nuvens?

Alice Barros, 7 anos. Maceió AL

Não, elas não são feitas de algodão!

São formadas de água nos estados sólido, líquido ou gasoso - e podem ter até partículas de fumaça e poeira. As nuvens surgem a partir da evaporação da água, que sobe para o céu em forma de gás. Então, nas partes mais frias da atmosfera, esse vapor esfria e cria um aglomerado de gotículas líquidas ou de cristais de gelo, dependendo da temperatura no local. E a nuvem está pronta!

DO QUE SÃO FEITAS as nuvens? Recreio. Ano 12, n. 656, p. 4,4 out. 2012.

TEXTO 2

NUVENS

No mundo das fadas o sorvete é de nuvens: branquinhas como carneiro, são nuvens de coco para comer de janeiro a janeiro. Rosadas de sol, nuvens de goiabada com queijo, amarelinhas, sorvete de girassol, sorvete de flor. Estenda as mãos até o céu e escolha um sabor.

JMURRAY, Roseana; MURRAY, André. Poemas e comidinhas. São Paulo: Paulus, 2008. p. 6.

Responda as questões a seguir.

1- Qual o título do texto 1?

2- Qual assunto dos textos?

3- Como as nuvens são formadas?

IPIRANGA DO NORTE, 01 DE DEZEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____



Português continuação.

1- Relacione a que gênero pertence cada um dos textos.

TEXTO 1	poema
	receita
TEXTO 2	carta ao leitor

1- Com que finalidade esses textos foram produzidos?

CARTA AO LEITOR: () divertir () informar () criticar

POEMA: () explicar () emocionar () convencer

LINGUAGEM POÉTICA

A **linguagem poética** é definida como um tipo de escrita e comunicação singela e nobre com os leitores, apresentando temas ligados a sentimentos mais profundos. ... Essa riqueza da poesia faz com que essa **linguagem** esteja presente em obras literárias, no cinema, na música, em novelas etc.

LINGUAGEM TECNICO-CIENTÍFICA

O texto **técnico-científico**, é um gênero textual no qual geralmente escritos por especialistas, assumindo termos específicos e **linguagem** formal.

6- Sobre a linguagem utilizada nos textos, responda às questões a seguir.

a- Em qual deles a linguagem é poética?

b- Em qual deles a linguagem é técnico-científica?

7- Represente o poema em um animado desenho!

O Ar e a Vida

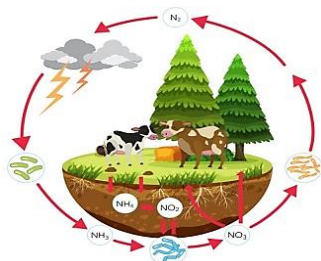
O ar é uma mistura de diversos gases, como o nitrogênio, o oxigênio e o gás carbônico, os quais formam uma camada ao redor da Terra conhecida como atmosfera.

Atmosfera terrestre vista do espaço.



Observe quais são alguns gases que compõem o ar e como cada um deles é usado pelos seres vivos.

O nitrogênio é usado no crescimento de plantas e animais. Nas raízes das plantas, vivem micro-organismo que transformam o nitrogênio do ar em sais minerais.



O oxigênio é usado na respiração da maioria dos seres vivos. Ele é produzido pelas plantas e algas. O gás carbônico é usado pelas plantas e algas para produzir seu próprio alimento.



O gás carbônico é usado pelas plantas e algas para produzir seu próprio alimento.

1- Sobre os gases que compõem o ar, relacione a 2ª segunda coluna de acordo com a 1ª primeira coluna:

- | | |
|-------------------|---|
| (A) Nitrogênio | () É usado na respiração da maioria dos seres vivos. |
| (B) Oxigênio | () É usado pelas plantas e algas para produzir seu próprio alimento. |
| (C) Gás carbônico | () É usado no crescimento de plantas e animais. |

ARTE E ENSINO RELIGIOSO

A Música indígena

Assim como a de outros povos, as músicas dos indígenas, pode ser:

- Vocal – produzida por vozes.
- Instrumental – tocada apenas por instrumentos.
- Mista- formada por vozes e instrumentos.

O menor som de uma música é chamada de nota musical. Existem sete notas musicais: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si. As notas indicam sons que vão do mais baixo (grave) ao mais alto (agudo).



Quando cantamos “subindo” a escada das notas, o som vai ficando agudo. E quando descemos, o som fica mais grave.

Na linguagem musical, uma sequência de notas musicais é chamada de escala. Existem diferentes escalas.

A escala de DÓ é feita assim: DÓ, RÉ, MI, FÁ, SOL, LÁ, SÍ, DÓ.

1) Classifique as imagens quanto o seu tipo de sons usados: (vocal, Instrumental ou Misto)



(_____) (_____) (_____)

Amar ao próximo.

Jesus nos ensinou que o amor as pessoas é uma lei importante que devemos obedecer para ter paz com todos...

Veja as cenas abaixo e escreva o final da história.



HISTÓRIA

Um continente ancestral

A África é um continente formado por diversos países, com línguas, culturas e povos bastante diferentes entre si.

No decorrer do tempo, muitos africanos foram trazidos para o Brasil e enriqueceram nossa cultura.



Moradia do povo Himba, na Namíbia



Monte Kilimanjaro, na Tanzânia



Deserto do Saara, na Argélia



Esfinge, no Egito

O que existe da África em nós?

Leia este trecho de poema:

Eu moro no **cafundó**
Na outra **banda** do mato.
Você passa na **pinguela**,
Por cima do **manguezal**,
E chega no meu **cafofo**. (...)

GASPAR, Eneida D. Meu cafofo. Falando banto. Rio de Janeiro, Pallas, 2011. P.15.

Cafundó – lugar longe

Banda – lado

Pinguela – ponte pequena, improvisada

Manguezal- ecossistema presente no litoral

Cafofo – casa, local onde se vive

As palavras em destaque no poema, são de origem africana.

a- Você já conhecia alguma delas? Quais?

b- Você conhece outras contribuições dos africanos no Brasil?

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA 3º ANO: _____

MATEMÁTICA



1. Escreva por extenso os seguintes números.

Exemplo: 801 – Oitocentos e um

- 836 – _____
- 882 – _____
- 189 – _____
- 350 – _____
- 687 – _____
- 288 – _____
- 480 – _____
- 764 – _____
- 506 – _____
- 399 – _____

2. Ligue ao resultado.

- 6 × 2
- 6 × 4
- 6 × 7
- 6 × 9
- 6 × 5
- 6 × 10
- 6 × 8
- 6 × 3

- 54
- 42
- 24
- 12
- 48
- 18
- 30
- 60

4. Complete

- 7 × 0 = _____
- 7 × 1 = _____
- 7 × 2 = _____
- 7 × 3 = _____
- 7 × 4 = _____
- 7 × 5 = _____
- 7 × 6 = _____
- 7 × 7 = _____
- 7 × 8 = _____
- 7 × 9 = _____
- 7 × 10 = _____

- 0 × 7 = _____
- 1 × 7 = _____
- 2 × 7 = _____
- 3 × 7 = _____
- 4 × 7 = _____
- 5 × 7 = _____
- 6 × 7 = _____
- 7 × 7 = _____
- 8 × 7 = _____
- 9 × 7 = _____
- 10 × 7 = _____

3. Complete a série de 7 em 7 até 70.

- 7 ⇒ 14 ⇒ ⇒
- ⇒ 42 ⇒ ⇒
- ⇒

IPIRANGA DO NORTE, 05 DE DEZEMBRO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA 3º ANO:** _____

GEOGRAFIA



Vida na cidade

O modo de vida das pessoas que habitam no espaço urbano é diferente do estilo de vida das pessoas que moram no espaço rural e pode variar dependendo do tamanho da cidade.

Veja o que diz essa criança sobre o modo de viver da cidade onde ela mora.

Olá eu me chamo Alexandre!

Moro em uma cidade grande. A vida por aqui é bem agitada! Há muitas pessoas que trabalham de dia e também à noite.

Onde moro, há muitas opções de lazer, como; cinemas, parques, shoppings centers, museus, teatros, estádios de futebol, entre outros lugares.

ATIVIDADE:

1- Crie uma legenda para cada uma das imagens, de acordo com o modo de vida da cidade.



1- _____



2- _____



3- _____

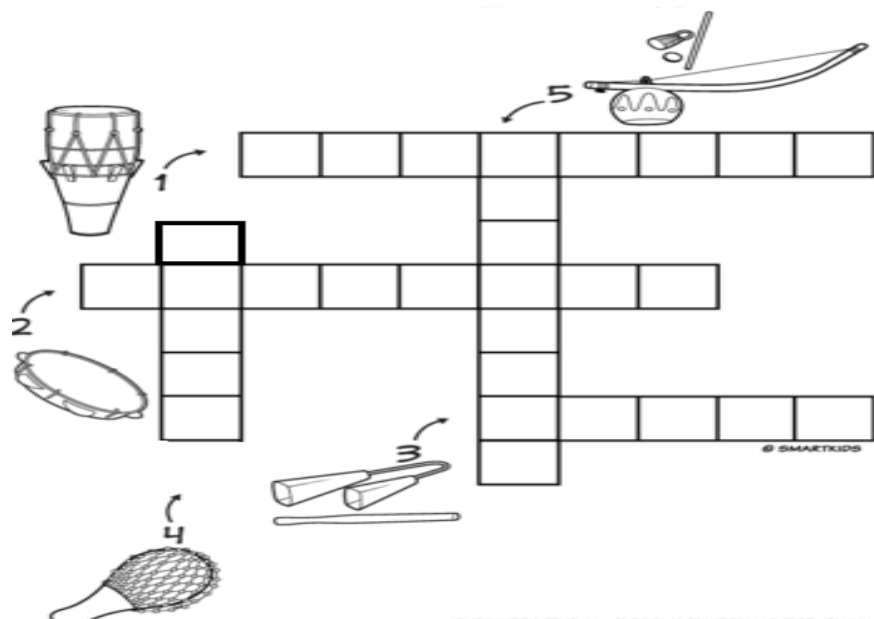
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Capoeira



- A capoeira é uma expressão cultural brasileira que compreende os elementos: arte-marcial, esporte, cultura popular, dança e música.
- A capoeira foi criada no século XVII pelo povo escravizado da etnia banto e se difundiu por todo o Brasil. Hoje é considerado um dos maiores símbolos da cultura brasileira.

1. Encontre na cruzadinha a baixo, os instrumentos utilizados na capoeira: berimbau, atabaque, pandeiro, agogô e o ganzá.



Golpes da capoeira

- Chutes
- Rasteiras
- Joelhadas
- Cotoveladas

2. Encontre nas caça-palavras os golpes de capoeira, citados acima:

