

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º ANO
Ipiranga do Norte, 04 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte (x) Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Lutas; Lutas do contexto comunitário e regional; Lutas de matriz indígena e africana.

(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.

Conteúdo:

Capoeira; introdução; cruzadinha e caça-palavras.

Desenvolvimento da atividade:

- Ler o texto, introdução;
- Complete na cruzadinha, os instrumentos musicais utilizados na capoeira;
- Encontre no caça-palavras os golpes de capoeira já descritos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva da atividade impressa ou via whatsapp.

Fagner Moreira Mendes
Assinatura do Professor

Suély Caetano Borges de O. Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico