

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano A
13 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:() Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:() Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)
Língua Portuguesa

COMPREENSÃO

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

ESTRATÉGIA DE LEITURA

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

ESCRITA AUTÔNOMA

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

Artes.

CONTEXTOS E PRÁTICAS

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo

Língua Portuguesa:

Leitura e interpretação textual/ Gênero textual poema

Arte

Processos de criação.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão assistir o vídeo do Gênero textual, desenvolver as atividades propostas, respeitar a pontuação e a gramática. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAUJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano A
14 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

HISTORIA:

Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

ENSINO RELIGIOSO

Representações religiosas na arte.

(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.

Conteúdo

História:

Datas Comemorativas: Festa Junina

Ensino Religioso:

Crenças e tradições.

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler o texto referente as Festas Juninas e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAUJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano A
15 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

MATEMÁTICA

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

HISTÓRIA

Os processos migratórios para a formação do Brasil: Nos grupos Indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada do africano.

(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à migração

Conteúdo

História:

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Matemática

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração trabalhando assim o raciocínio lógico.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

RITA DE CÁSSIA DE ARAUJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano A
16 de Julho de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (x) Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Processos migratórios no Brasil

(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Elementos constitutivos dos mapas

EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

- Artes.

CONTEXTOS E PRÁTICAS

EF15AR01 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo

Geografia

O sujeito e seu lugar no mundo

Arte

Processos de criação.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAUJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 4º Ano A
17 de Julho de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Ciências

Mistura transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base, em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição.

Cadeias alimentares simples Microrganismo

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos

Conteúdo

Ciências: Meio Ambiente

Português:

Produção textual

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, fazer a produção de texto com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

RITA DE CÁSSIA DE ARAUJO SILVA
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico