

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 30 de novembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).

(EF02MA16). Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

Conteúdo:

Resolução das adições de números naturais.

Unidade de medida de comprimento.

Desenvolvimento da atividade:

Preste atenção! Arme as continhas de adição com reagrupamento e resolva.

Unidade de medida de comprimento, metro, centímetro e milímetro. Leia as atividades e responda de acordo com o enunciado de cada atividade.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

MARKELLY SILVA MARQUEZ MARQUES

Assinatura do Professor

SUELY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 01 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M):

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Apreciação estética/Estilo:

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdos:

Palavras com C e Q;

Letra S com som de Z.

Desenvolvimento da atividade:

Procure no caça palavras, palavras com C e Q;

Complete as palavras com a letra S, e depois, escreva-as.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem

(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 02 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Seres vivos no ambiente Plantas.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Arte: Materialidades.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Ciências: Plantas e alimentação.

Arte: Pintura, correspondente aos alimentos.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Descubra no caça- palavras as partes de uma planta; complete a tabela com os alimentos que as plantas nos fornecem através; descubra o nome das verduras; pinte somente os alimentos fornecidos pelas folhas.

Arte: Pinte os vegetais de acordo com as cores correspondentes.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 03 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: () Ciências
Ciências Humanas: () Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: A sobrevivência e a relação com a natureza.

(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

Português: Apreciação estética/Estilo.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Conteúdo:

História: Transformações pelo trabalho; diferentes trabalhos.

Português: Poema: A chuva que chegou;
Ortografia CH, NH, LH.

Desenvolvimento da atividade:

História: Encontre no caça palavras as profissões no diagrama; preencha o quadro de acordo com as informações que falta; ligue os desenhos a profissão correspondente.

Português: Realize a leitura do texto em seguida preencha o diagrama corretamente e complete o quadro com as palavras correspondentes.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 04 de dezembro de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma).

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Conteúdo:

Resolução das adições de números naturais.

Unidade de medida de capacidade.

Desenvolvimento da atividade:

Arme e efetue as adições de reagrupamento;

Unidade de medida litro 1.000 ml e meio litro 500 ml. Leia as atividades e resolva de acordo com o enunciado.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 2º ANO C
Ipiranga do Norte, 05 de dezembro de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Geografia: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Conteúdo:

Ensino Religioso: A religião no cotidiano.

Geografia: Trânsito, o que é?

Desenvolvimento da atividade:

Ensino Religioso: Leia o texto e responda as questões proposta.

Geografia: Leia o texto sobre o trânsito, realizando a interpretação das imagens. Em seguida, desembaralhe as palavras e escreva-as corretamente.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressas ou enviadas via whatsapp.