

IPIRANGA DO NORTE, 30 DE NOVEMBRO DE 2020, SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 1º ANO ____

MATEMÁTICA:



Escola Municipal
Nossa Senhora Aparecida

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

A- QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA LINHA?

B- QUAL É O MENOR NÚMERO DO QUADRO, ESCREVA?

C- QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU?

3) COMPLETE A TRILHA DAS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

5

+3

-4

+2

-1

+3

-1

+3

-2

-2

Today is 30th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 1º. Ano _____

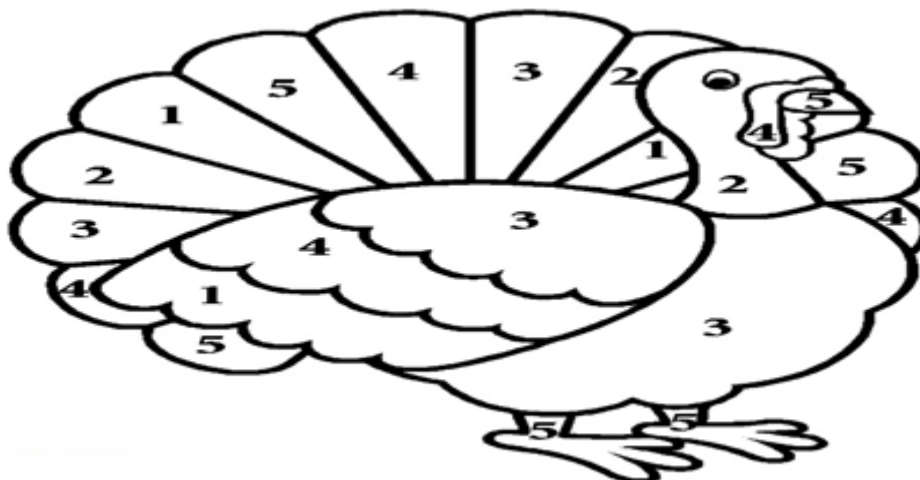
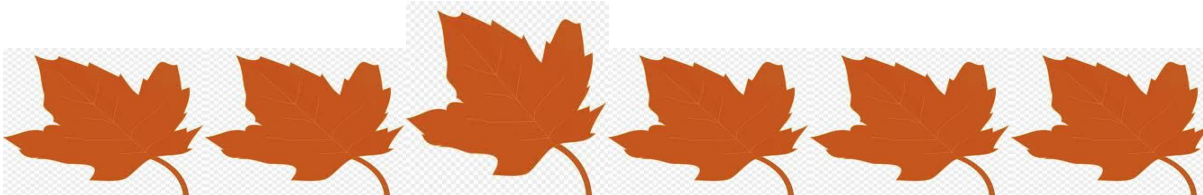
Student: _____

THANKSGIVING DAY – DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS

O **Dia de Ação de Graças**, em inglês “*Thanksgiving Day*”, precede as comemorações natalinas, sendo celebrado nos Estados Unidos toda 4ª quinta-feira de novembro, e no Canadá, toda 2ª segunda-feira do mês de outubro. Em ambos locais, o Dia de Ação de Graças é considerado feriado nacional.

O feriado virou símbolo da gratidão e da solidariedade, que abre a temporada de festas de fim de ano, algumas semanas antes do Natal e do Ano Novo. A maior parte das pessoas comemora com a família ou amigos próximos, cozinhando uma grande refeição caseira e aproveitando para agradecer pelo tempo passado com pessoas queridas. Muitos aproveitam também o dia para participar de projetos de caridade para os menos afortunados.

1- EM CADA DESENHO HÁ UM MAIOR OU MENOR DO QUE O OUTRO ENCONTRE-O E CÍRCULE.



2- PINTE O PERU COM AS SEGUINTE CORES:

- 1- Blue – AZUL
- 2- Orange – LARANJA
- 3- Brown – MARROM
- 4- Red- VERMELHO
- 5- Yellow – AMARELO

PORTUGUÊS:

ALFABETO

COMPLETE O ALFABETO E PINTE AS CONSOANTES DE VERMELHO.

A		C		F	G
	I		K		
N	O	P			T
	V	W			Z



COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:

B

O

E

G

C

I

N

T

X

V

S

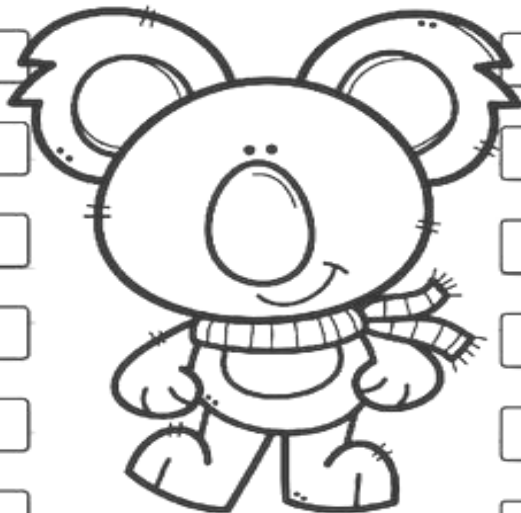
U

H

K

R

Y



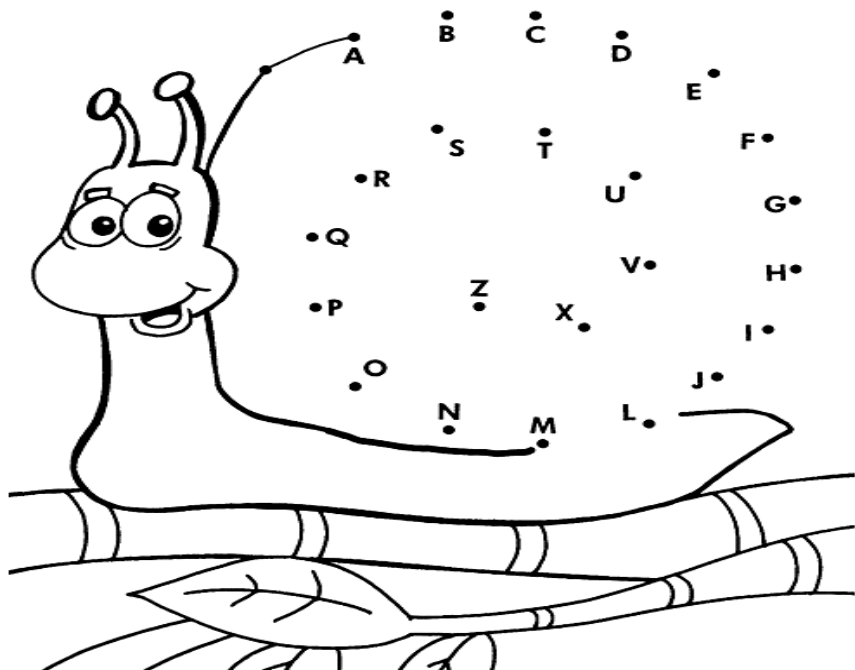
ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	

PORTUGUÊS:



1) LIGUE OS PONTOS NA ORDEM DO ALFABETO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) QUAL LETRA VOCÊ COMEÇOU O DESENHO?

2) QUAL É A TERCEIRA LETRA DO ALFABETO? _____

3) COM QUAL LETRA TERMINOU O DESENHO? _____

4) QUANTAS LETRAS O ALFABETO É FORMADO? _____

5) ESCREVA DUAS PALAVRAS COM A QUINTA LETRA DO ALFABETO: _____

LEIA O TEXTO:

O RATO TATAU

TATAU É UM RATO MUITO LEVADO.

ELE VIVE NA CASA DA MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E QUANDO MALU DORME TATAU SAI PELA CASA.

TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO CAMINHO.

ETA, RATO LEVADO!



1. QUAL É O NOME DO RATO?

2. TATAU É UM RATO:

MALVADO LEVADO GULOSO

3. TATAU VIVE NA CASA DE:

4. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.



IPIRANGA DO NORTE, 02 DE DEZEMBRO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

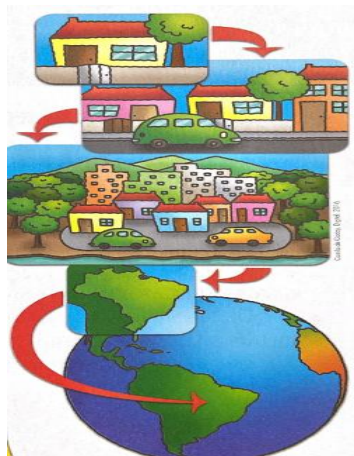
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

CIÊNCIAS:

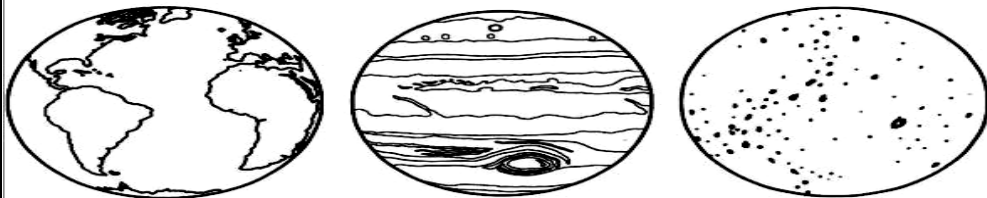
PLANETA TERRA

O MENINO VIVE NA CASA,
QUE ESTÁ NA RUA,
DENTRO DA CIDADE,
AO LADO DA FLORESTA,
LOCALIZADA NO BRASIL,
QUE PARTE DA AMERICA DO SUL,
UM CONNTINENTE DO PLANETA.
ESSE PLANETA É A TERRA, O NOSSO
PLANETA!



NOSSO PLANETA

1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.



2 – OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

- TRIANGULARES
- QUADRADOS
- ARREDONDADOS
- RETANGULARES



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:

- A) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.
- B) 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS.
- C) DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:

TERRA



ANIMAIS



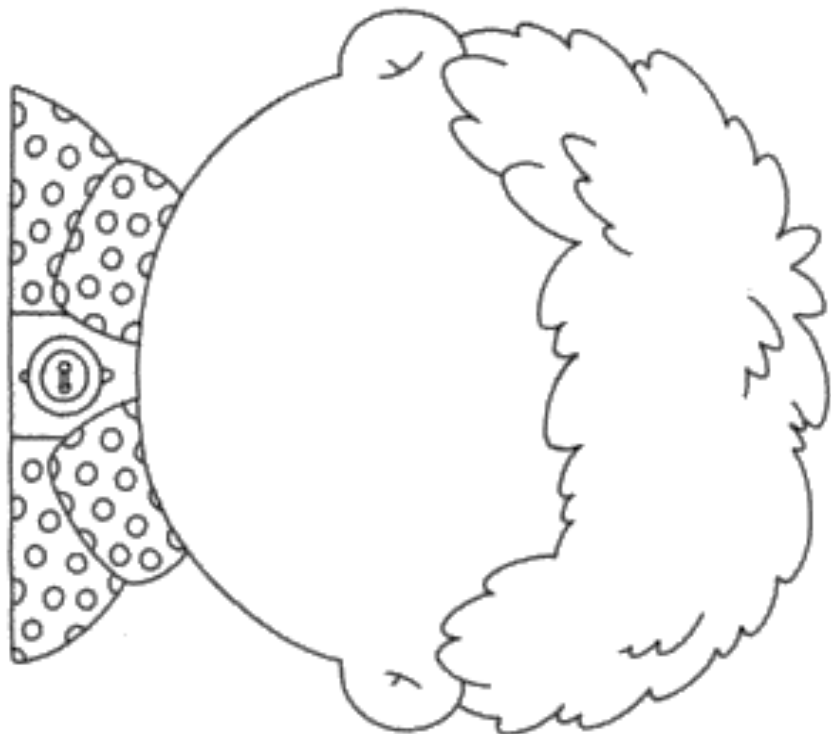
RECEBE



CALOR

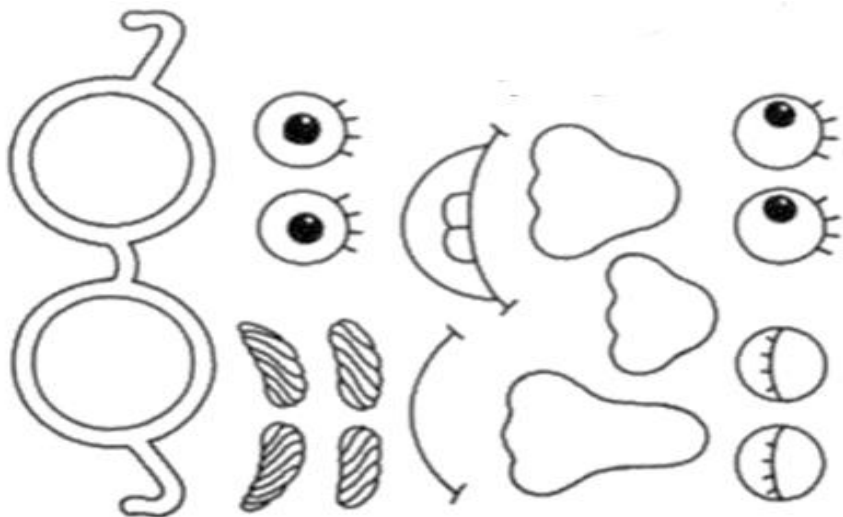


CIRCULE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.



MARQUE COM X COMO DEVEMOS VIVER EM UMA FAMÍLIA:

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> UNIÃO | <input type="checkbox"/> AMOR | <input type="checkbox"/> DIVIDIR |
| <input type="checkbox"/> COMPREENSÃO | <input type="checkbox"/> CUIDAR | <input type="checkbox"/> JUSTIÇA |
| <input type="checkbox"/> RESPEITO | <input type="checkbox"/> RESPONSABILIDADE | |
| <input type="checkbox"/> DIÁLOGO | <input type="checkbox"/> COLABORAÇÃO | <input type="checkbox"/> FÉ |



HISTÓRIA

A MINHA ESCOLA

1) O LIVRO LER, ESCREVER E FAZER CONTAS DE CABEÇA NARRA A PRIMEIRA VEZ DE UM MENINO NA ESCOLA. LEIA UM TRECHO DESSE LIVRO.

A ESCOLA, ONDE (MEU PAI) ME MATRICULOU (...), DEVIA ME ENSINAR A LER, ESCREVER E A FAZER CONTAS DE CABEÇA.

2) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE A ESCOLA DEVERIA ENSINAR AO MENINO? _____

3) PERGUNTE A SEUS PAIS O QUE ELES ESPERAM QUE VOCÊ APRENDA NA ESCOLA, E REGISTRE AQUI COM AJUDA DE ALGUÉM> _____

4) O QUE VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER NA ESCOLA?

5) PINTE OS QUADRINHOS DAS COISAS QUE HÁ NA SUA ESCOLA.



- CANTINA OU LANCHONETE
- BIBLIOTECA
- PÁTIO
- QUADRA
- PARQUINHO
- GRAMA
- SALA DE VÍDEO
- BRINQUEDOTECA
- SALA DE INFORMÁTICA
- SECRETARIA
- DIRETORIA
- COORDENAÇÃO
- SALA DE PRIMEIROS SOCORROS
- SALA DE PROFESSORES
- SALA DE DEÇANSO
- PISCINA

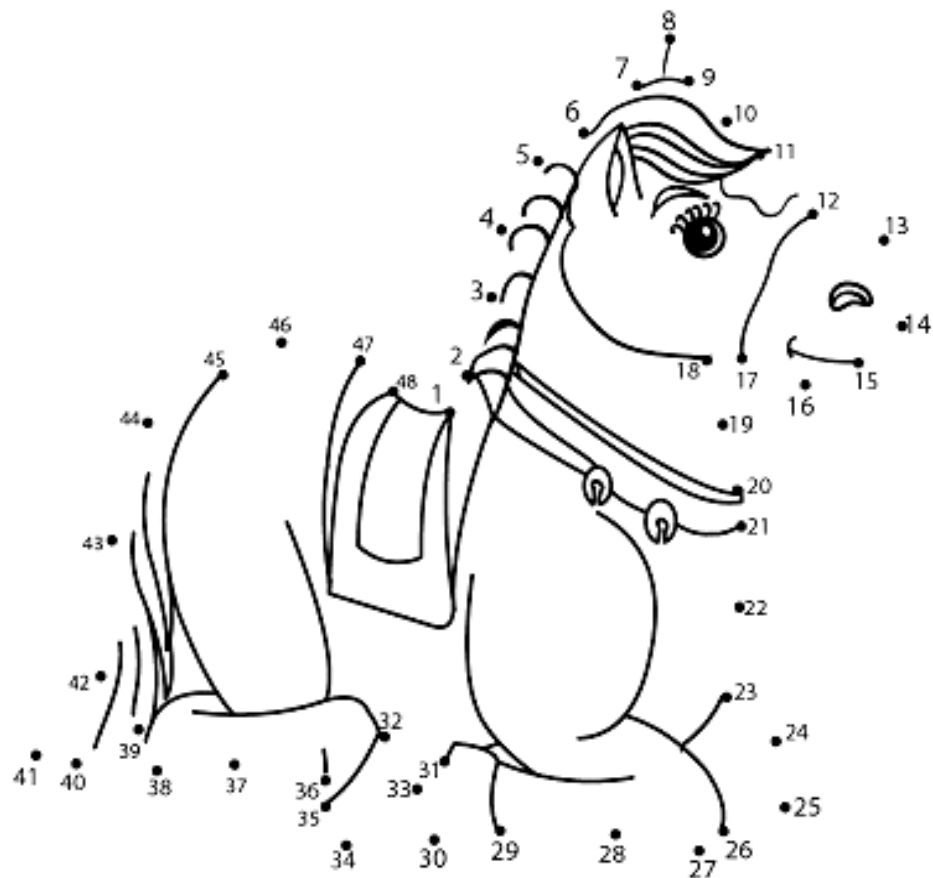
IPIRANGA DO NORTE, 04 DEZEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 1º ANO _____

MATEMÁTICA

1- LIGUE OS PONTOS DO MENOR PARA O MAIOR PARA FORMAR O ANIMAL.



O _____ GALOPA RÁPIDO!

M

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM ANTES E DEPOIS.

○ QUE VEM ANTES E
○ QUE VEM DEPOIS?

antes		depois
	11	

antes		depois
	19	

antes		depois
	14	

antes		depois
	12	

antes		depois
	20	

antes		depois
	15	

antes		depois
	16	

antes		depois
	10	

antes		depois
	13	

antes		depois
	17	

ÍPIRANGA DO NORTE, 05 DE DEZEMBRO DE 2020, SÁBADO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 1º ANO** _____

GEOGRAFIA:

1) LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES.

MINHA ESCOLA

JANE EMIRENE

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS ... E OS SEUS?

2- ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS ABAIXO QUE VOCÊ ENCONTRA NA SALA DE AULA.



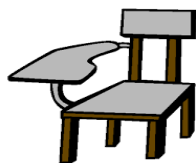
1- _____



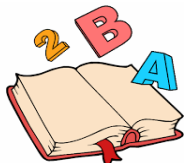
2- _____



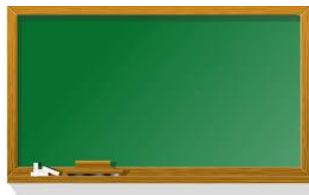
3- _____



3- _____



5- _____



6- _____

2- VAMOS CONHECER A ESCOLA?



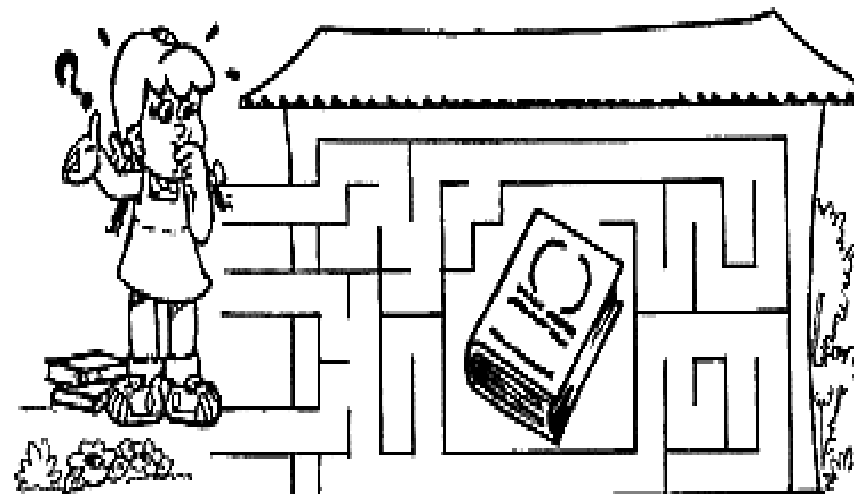
NOME DA ESCOLA: _____

NOME DA DIRETORA: _____

NOME DA PROFESSORA: _____

O ANO EM QUE VOCÊ ESTÁ _____ TURNO: _____

3- ANINHA PERDEU SEU LIVRO DE HISTÓRIAS MOSTRE A ELA O CAMINHO CERTO PARA ENCONTRÁ-LO.





**ANIMAL NÃO É
BRINQUEDO
PARA SER
ABANDONADO**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Conseguiu montar seu avião?

() SIM () NÃO

2) Quem te ajudou a recortar e montar o avião de papel?

() MÃE () PAI () IRMÃOS () OUTROS

3) Seu avião de papel voou longe?

() SIM () NÃO

- Pinte seu avião bem colorido;
- Recorte a folha destacada ao Lado e dobre como no desenho

Dobradura avião de papel
Como fazer:

