

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____
Ipiranga do Norte, 13 de julho de 2020.
 Ensino Religioso


PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3º Ano


Valores



1. Qual palavra acima você considera mais importante?



2. Qual delas você mais pratica no seu dia a dia?



3. O que é bondade pra você?



4 - O que é dedicação? E como você a tem praticado na realização das atividades propostas?

Português

1 – Separe as sílabas das palavras, e as classifique em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

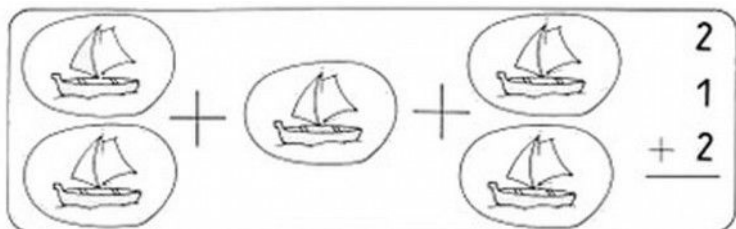
Amor		
Bondade		
Carinho		
Dedicação		
Esperança		
Felicidade		
Generosidade		
Paz		

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____
Ipiranga do Norte, 14 de julho de 2020.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3º Ano

Fazer as operações de adição



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 1 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 60 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 26 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 5 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 40 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

Resolver os problemas envolvendo adição e subtração

PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.
2. Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?
3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- e. Qual salgado mais vendido na semana?

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____ PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano

Ipiranga do Norte, 15 de julho de 2020.


DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Na primeira atividade faça uma leitura dos tipos de casas.


Na segunda atividade de Geografia o aluno deverá preencher os espaços com o nome que corresponde a moradia

TIPOS DE CASAS


Existem vários tipos de casas, dependendo de onde se mora.
Por exemplo: A casa do índio é uma oca.




Os esquimós, aquelas pessoas que vivem em regiões geladas, moram em iglus (casas de gelo).



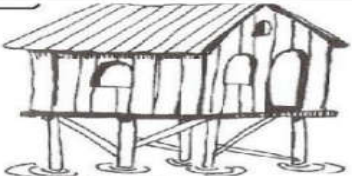
Os reis, rainhas, príncipes e princesas moram em castelos.



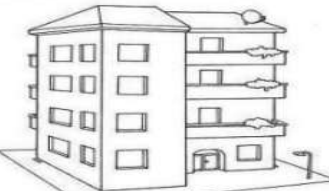
- ♥ **ALVENARIA:** São casas feitas com tijolo, areia e cimento.
- ♥ **PALAFITAS:** São casas construídas com tábuas, dentro de rios.
- ♥ **IGLU:** São casas apropriadas para ficar no gelo.
- ♥ **BARRACÕES:** São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...
- ♥ **OCAS:** São casas feitas com taquara, capim, etc. As casas dos índios.
- ♥ **CASTELOS:** São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...
- ♥ **TENDAS:** Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.
- ♥ **PRÉDIOS:** São edifícios de vários andares.




CASA ORIENTAL



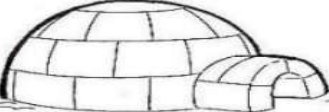
PALAFITA




PRÉDIO




TENDA



IGLU

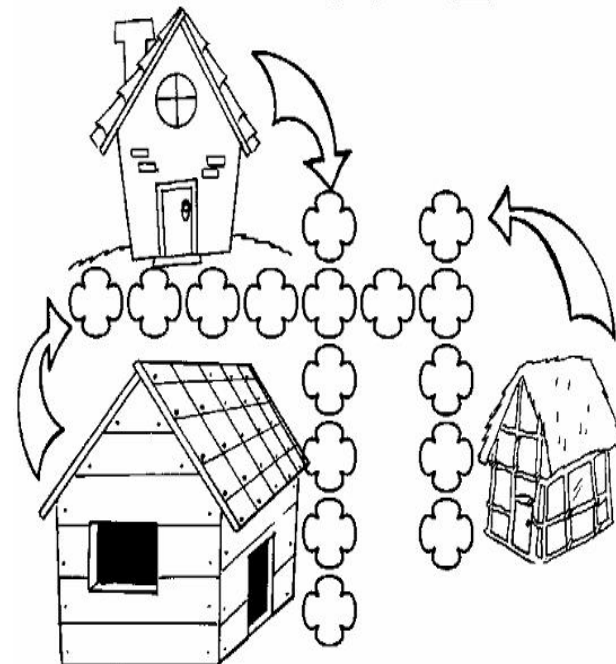


OCA



CASTELO

CRUZA 



Qual o tipo de material que foi utilizado para construir sua casa?



A casa é o lugar onde moramos e que nos abriga da chuva e do sol.



ALUNO: _____ PROFESSORA: _____ PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano

Ipiranga do Norte, 16 de julho de 2020.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e compreender os textos, onde os alunos deverão conversar com seus familiares sobre as informações contidas nos mesmos e pesquisar no dicionário ou internet com o auxílio de um adulto, as palavras: ovíparos, vivíparos, carnívoros e onívoros.

Formas de reprodução dos animais

VIVÍPAROS	OVÍPAROS
São os animais cujos filhotes se desenvolvem, antes de nascer, dentro da barriga das mães. O bebê fica envolvido em uma placenta, que fornece os nutrientes necessários ao seu desenvolvimento. Ele fica ligado ao corpo da mãe por meio do cordão umbilical.	São animais cujos filhotes se desenvolvem em ovos antes de nascer. Os ovos contêm todos os nutrientes de que o filhote precisa para se desenvolver. Por isso, a mamãe põe seus ovos em um lugar onde a temperatura, a iluminação e a proteção externa colaborarão para o desenvolvimento do filhote. Há também os animais cujos ovos permanecem dentro da barriga da fêmea ou do macho até eclodirem. Estes são chamados de ovovivíparos.
	

O que são herbívoros, carnívoros e onívoros?

Carnívoros são os animais que se alimentam de carne. Em geral, são predadores (procuram e atacam outros animais para se alimentar) e possuem os dentes caninos pontiagudos e dentes em forma de tesoura. O leão, o tigre e o lobo são exemplos de animais carnívoros.



Os herbívoros, por sua vez, alimentam-se exclusivamente de plantas, apresentando dentição e sistema digestório adaptados para esse tipo de alimentação. O panda, o elefante e os roedores são exemplos de animais herbívoros.

Já os onívoros são animais que comem de tudo. Possuem dentes adaptados tanto para dilacerar carnes, como para mastigar plantas. Os ursos, por exemplo, alimentam-se de pequenos animais e larvas insetos, mas gostam de variar sua dieta alimentando-se de plantas. O homem também é um animal onívoro.



ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

OLÁ! MEU NOME É DIEGO E SOU VETERINÁRIO. MINHA FUNÇÃO É PRESERVAR A SAÚDE DOS ANIMAIS E CUIDAR DO BEM-ESTAR DELES.

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

DIEGO, UM VETERINÁRIO CARINHOSO.

DIEGO É UM EXCELENTE VETERINÁRIO. ELE CUIDA COM MUITO CARINHO DE TODOS OS ANIMAIS QUE ENTRAM EM SEU CONSULTÓRIO.

NA SEMANA PASSADA, DIEGO CUIDOU DE UMA GATA, DE UM CACHORRO, DE UM PORQUINHO DA ÍNDIA E DE UM PASSARINHO. ALÉM DELES, ELE FOI ATÉ A FAZENDA DA DONA JULIETA E CUIDOU DE UMA VAQUINHA, DE UM PORCO, DE UM GANSO, DE UMA GALINHA, DE UM PATO E DE UM CAVALO.

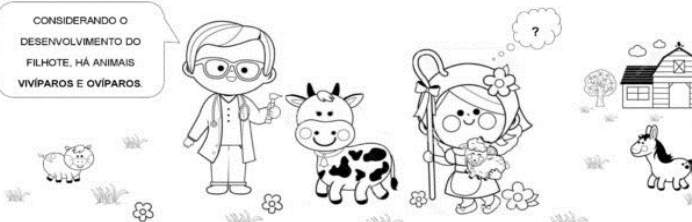
POR SER UM BOM PROFISSIONAL, DIEGO FOI CONVIDADO PARA IR ATÉ O ZOOLOGICO PARA MEDICAR UM LEÃO, UM TIGRE, UMA ONÇA E UMA GIRAFÁ QUE ESTAVAM SEM APETITE. ELE APROVEITOU E FOI ATÉ JAULA DO GORILA, PARA OBSERVAR ELE SE ALIMENTANDO.

GRAÇAS AO BOM TRABALHO DE DIEGO, TODOS OS ANIMAIS ESTÃO SAUDÁVEIS.

1. NA FAZENDA, DIEGO ESTAVA OLHANDO O OVIDO DA VAQUINHA. FOI QUANDO DONA JULIETA E ELE FICARAM CONVERSANDO SOBRE COMO O EMBRIÃO SE DESENVOLVIA. E ELE DISSE ALGUMAS PALAVRAS QUE DONA JULIETA NÃO SABIA O QUE SIGNIFICAVA. OBSERVE:

CONSIDERANDO O DESENVOLVIMENTO DO FILHOTE, HÁ ANIMAIS VIVÍPAROS E OVÍPAROS.

A) DONA JULIETA NÃO ENTENDEU O QUE SIGNIFICAVA VIVÍPAROS E OVÍPAROS. AJUDE DONA JULIETA E PESQUISE O QUE SÃO ANIMAIS VIVÍPAROS E ANIMAIS OVÍPAROS E ESCREVA EM SEU CADERNO.



ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

B) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO ANIMAIS VIVÍPAROS E OVÍPAROS, PINTA NO TEXTO:

- DE AMARELO (O NOME DOS ANIMAIS VIVÍPAROS)
- DE AZUL CLARO (O NOME DOS ANIMAIS OVÍPAROS)

2. DIEGO TAMBÉM DISSE QUE EM RELAÇÃO À ALIMENTAÇÃO, HÁ ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS. PESQUISE O QUE ISSO QUER DIZER E RELACIONE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

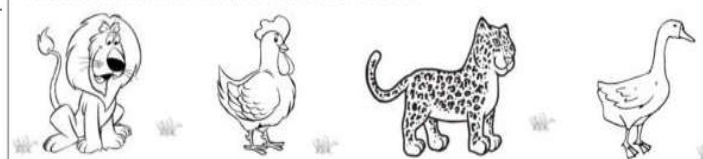
(1) CARNÍVORO () ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS.

(2) HERBÍVORO () ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE VEGETAIS E ANIMAIS.

(3) ONÍVORO () ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DA CARNE DE OUTROS ANIMAIS.

3. RETIRE DO TEXTO EXEMPLOS DE ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS E ILUSTRE-OS COM GRAVURAS.

4. LIGUE O ANIMAL AS INFORMAÇÕES CORRESPONDENTES:



É OVÍPARO E SE ALIMENTA DE CARNE E VEGETAL.	É VIVÍPARO E SE ALIMENTA APENAS DE CARNE.	É OVÍPARO E SE ALIMENTA APENAS DE VEGETAL.	É CARNÍVORO E SEU FILHOTE SE DESENVOLVE NO CORPO DA MÃE.
---------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____ PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano

Ipiranga do Norte, 17 de julho de 2020.

Desenvolvimento da atividade: Fazer leitura cartográfica observando os detalhes, colorir a imagem despertando a imaginação de cada aluno e responder as questões



1. Você vai interpretar o quadro acima.

Título do trabalho: _____

Autor: _____

Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra: _____

2. Essa obra mostra-se:

- A. Espaço rural
- B. Espaço urbano

3. Que tipo de casa a artista retratou:

- A. Casa de alvenaria
- B. Casa de madeira

4. Quais os seres vivos apresentados na obra:

- A. Casa e cerca
- B. Touro e plantas

5. Pessoas morando juntas numa mesma casa podemos afirmar:

- A. Forma uma família
- B. Forma uma bagunça

6. Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra:

7. Estas plantas são originárias de qual região brasileira:

- A. Nordeste
- B. sul
- C. sudeste
- D. norte
- E. centro-oeste

8. Qual a relação entre o touro e gente:

Diferença _____
semelhança _____

9. Descubra as duas palavras que possuem significado diferente:

- a. Ele está nas galerias de arte _____
- b. Ela é o lugar para praticar esportes _____