

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano B
13 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF03ER03) – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

(EF03LP05) – Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Conteúdo:

Classificação de sílabas.

Desenvolvimento da atividade:

Ler as palavras, separar as sílabas e escrever se é monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano B
14 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(X) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo significados da adição e subtração
:juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar, e completar quantidades.

. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração e multiplicação, reta numérica.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Problemas envolvendo adição e subtração.
Operações de adição.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer as operações de adição.
Resolver os problemas usando a adição e subtração.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, ou foto via whatsapp

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano B
15 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
() Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:(x) Geografia (x) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

HISTÓRIA:

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas ,praças, escolas, monumentos, museus, etc.)

EF03HI05 - Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

GEOGRAFIA:

A cidade e o campo: aproximação e diferenças.

EF03GEO01 – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

Conteúdo:

História:

Tipos de casas (Moradias de ontem e de hoje).

Geografia:

As diversas moradias.

Cruzadinha.

Desenvolvimento da atividade:

Na primeira atividade faça uma leitura dos tipos de casas.

Na segunda atividade de Geografia o aluno deverá preencher os espaços com o nome que corresponde a moradia.

Na terceira atividade preencher a cruzadinha .

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e fotos via whatsapp.

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano B
16 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:()Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:()Matemática

Ciência da natureza:()Ciências

Ciências humanas:()Geografia () História

Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características e desenvolvimento dos animais.

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comum no ambiente próximo.

Compreensão e leitura

(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Conteúdo

Formas de alimentação e reprodução de alguns animais

Texto informativo.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e compreender os textos, onde os alunos deverão conversar com seus familiares sobre as informações contidas nos mesmos e pesquisar no dicionário ou internet com o auxílio de um adulto as palavras: ovíparos, vivíparos, carnívoros e onívoros.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos através whatsapp

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3º Ano B
17 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica

(EF15LP19) Relacionar texto com ilustração e outros e outros recursos gráficos.

Processo de criação

(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Conteúdo:

Leitura cartográfica com interpretação do texto.

Colorir a imagem.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer leitura cartográfica observando os detalhes, colorir a imagem despertando a imaginação de cada aluno e responder as questões interpretando e texto cartográfico.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

DINARA GRANDO
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord.Pedagógico