

Ipiranga do Norte, 23 de novembro, segunda-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática:

Resolva as subtrações e adições.

1) Calcule sem armar.

a) $372 - 362 =$

b) $125 - 115 =$

c) $275 - 175 =$

d) $1\ 200 - 1\ 100 =$

e) $1\ 500 - 1\ 490 =$

f) $2\ 435 - 2\ 335 =$

g) $463 - 270 =$

h) $1\ 789 - 1\ 210 =$

i) $2\ 879 - 1\ 900 =$

j) $250 - 200 =$

2) Descubra os números que faltam.

a) $234 - \dots = 1$

d) $1\ 500 - \dots = 1$

b) $178 - \dots = 10$

e) $1\ 500 - \dots = 10$

c) $250 - \dots = 100$

f) $1\ 500 - \dots = 100$

3) Em janeiro, Ângela teve um aumento de 80 reais em seu salário, passando a receber 1 565 reais por mês.

a) De quanto era o salário dela no mês anterior?

.....

b) Neste mês, dos 1 565 reais do salário, Ângela já recebeu 496 reais de adiantamento. Quanto ainda falta para ela receber?

Cálculo

Resposta

.....
.....



4) Arme e resolva as contas abaixo.

a) $3\ 869 + 353 =$

f) $5\ 717 - 591 =$

b) $2\ 999 + 21 + 219 =$

g) $8\ 499 - 3\ 595 =$

c) $453 + 25 + 285 =$

h) $7\ 171 - 1\ 671 =$

d) $440 + 5959 =$

i) $7\ 117 - 7\ 118 =$

e) $1\ 649 + 351 =$

j) $3\ 672 - 654 =$

5) Dei 250 reais para pagar minhas compras e recebi 41 reais de troco. Qual era o valor de minhas compras?

Cálculo

Resposta

.....
.....



6) Numa vila com 316 casas, os moradores resolveram pintar as janelas das casas de azul. De todas as casas, 78 ainda estão com as janelas de outra cor. Verifique quantas casas já estão com suas janelas pintadas de azul.

Cálculo

Resposta

.....
.....

Today is 23th of November 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º. Ano _____

Student: _____

All year long– O ano todo

Seasons of the year- estações do ano



Winter

Spring

Summer

Fall

Months of the year

January

February

March

April

May

June

July

August

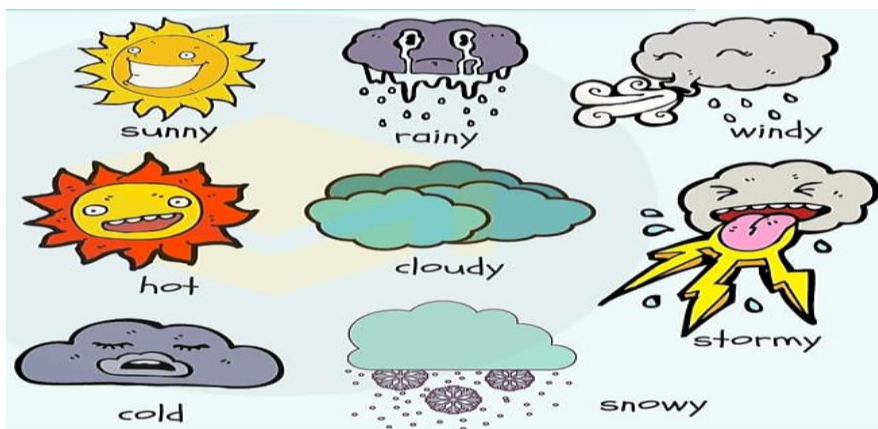
September

October

November

December

Relembrando... What's the weather like today ?



1- Complete as frases abaixo com a palavra correspondente de acordo com o quadro.

	Summer – verão	Fall – outono	Winter – inverno	Spring – primavera
Brazil	December to March	March to June	June to September	September to December
USA	June to September	September to December	December to March	March to June

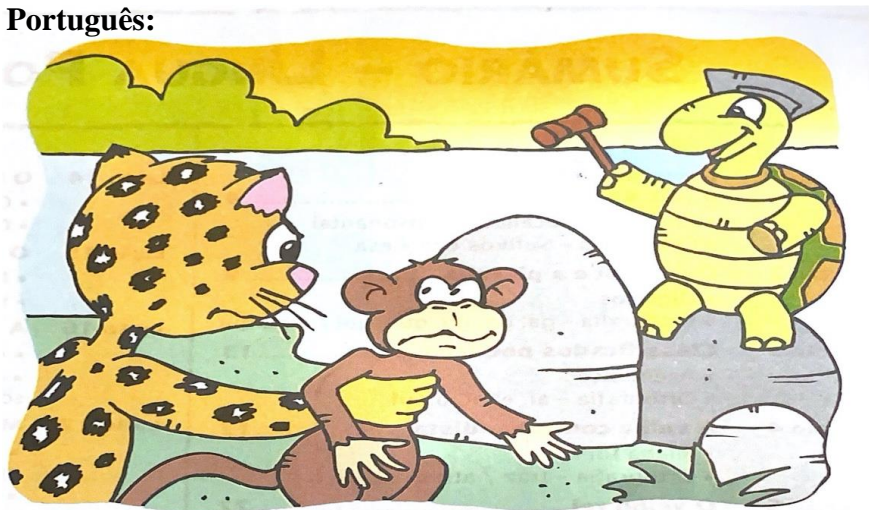
- a- In Brazil, summer begins in _____
No Brasil, o verão começa em...
- b- In the USA, _____ begins in December.
Nos EUA ... começa em Dezembro
- c- Spring in the USA ends in _____
- d- In Brazil, _____ ends in June.

Ipiranga do Norte, 24 de novembro, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Português:



O macaco perante o juiz de direito

Andava um bando de macacos em troça, pulando de árvore em árvore, nas bordas de uma grotta. Eis senão quando, um deles vê no fundo uma onça que lá caíra. Os macacos se enternecem e resolvem salvá-la. Para isso, arrancaram cipós, emendaram-nos bem, amarram a corda assim feita à cintura de cada um deles e atiraram uma das pontas à onça. Com o esforço reunido de todos, conseguiram içá-la e logo se desamarram, fugindo. Um deles, porém, não o pôde fazer a tempo e a onça segurou-o imediatamente.

- Compadre Macaco, disse ela, tenha paciência. Estou com fome e você vai fazer-me o favor de deixar-se comer.

O macaco rogou, instou, chorou; mas a onça parecia inflexível. Simão então lembrou que a demanda fosse resolvida pelo juiz de direito. Foram a ele; o macaco sempre agarrado pela onça. É juiz de direito, entre os animais, o jabuti, cujas audiências são dadas à borda dos rios, colocando-se ele em cima de uma pedra. Os dois chegaram e o macaco expôs as suas razões.

O jabuti ouviu-o e no fim ordenou:

- Bata palmas.

Apesar de seguro pela onça, o macaco pôde assim mesmo bater palmas. Chegou a vez da onça, que também expôs as suas razões e motivos.

O juiz, como da primeira vez, determinou ao felino:

- bata palmas.

A onça não teve remédio senão largar o macaco, que se escapou, e também o juiz, atirando-se na água.

*Lima Barreto, Triste fim de Policarpo
Quaresma, Moderna.*

Vocabulário

troça: algazarra

grotta: abertura no chão (produzida pelas enchentes nas margens dos rios)

se enternecem: ficam com dó

içá-la: erguê-la, levantá-la

rogou: implorou, pediu

instou: insistiu

inflexível: insensível

demanda: discussão, disputa

audiência: julgamento

expôs: explicou

felino: onça

Interpretação do texto

1- Quais são os personagens principais do texto?

2- Embora inimigos da onça, os macacos resolveram salvá-la. Por quê?

Ipiranga do Norte, 24 de novembro, terça-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Continuação de português:

3- Numere, na ordem do texto, as quatro providências que os macacos tomaram para salvar onça:

- () Emendaram os cipós.
- () Atiraram uma das pontas do cipó à onça.
- () Arrancaram os cipós.
- () Amarraram o cipó na cintura de cada um.

4- Copie do texto o que a onça disse ao macaco que não conseguiu fugir:

5- O que fez então o macaco?

6- Quem era o juiz?

7- Por que o juiz de direito mandou a onça bater palmas?

8- O que aconteceu quando a onça bateu palmas?

Trabalhando com o vocabulário e as palavras do texto:

1- Relacione as palavras com o seu significado:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. rogou | () julgamento |
| 2. instou | () insistiu |
| 3. expôs | () implorou, pediu |
| 4. içá-la | () explicou |
| 5. audiência. | () erguê-la, levanta-la |

2- Copie as frases, substituindo as palavras pelos seus sinônimos no quadro abaixo:

discussão – insensível – abertura no chão – disputa – ficam - algazarra

a) A **demanda** foi resolvida pelo juiz.

b) Os macacos pulam de árvore em árvore, nas bordas de uma **grot**.

c) Os macacos **se enternecem** e resolvem salvá-la.

d) Andava um bando de macacos em **troça**.

e) A onça parecia **inflexível**.

Ipiranga do Norte, 25 de novembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências:

Água em todo lugar

A água está presente em muitas atividades que realizamos diariamente, em nosso organismo e no organismo dos outros seres vivos. A água também está presente, de diferentes formas, em todos os ambientes da Terra. Observe.

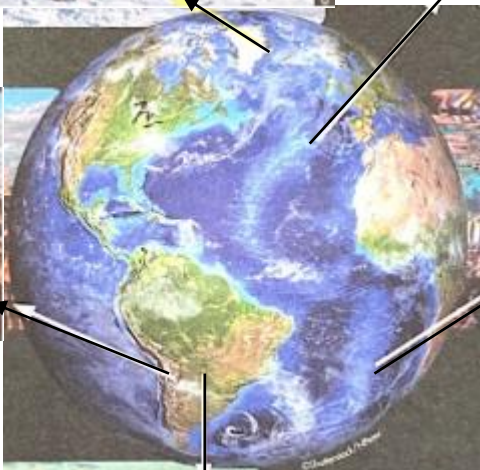
No Polo Norte, as pessoas podem habitar casas feitas de gelo.



As nuvens também são formadas por água.



O deserto do Atacama, no Chile, é o mais seco do mundo. Nele, toda água precisa ser aproveitada.



A água é o habitat de muitos seres vivos. Os oceanos, por exemplo, são o habitat de peixes, tartarugas e algas.

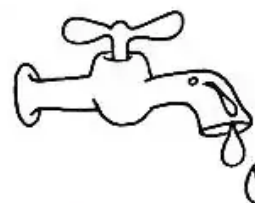


Entre outubro e maio, as chuvas deixam o Pantanal alagado.

Mais de 70% da superfície terrestre é coberta por água. Foi por isso que Yuri Gagarin, o primeiro astronauta a ver a Terra do espaço, afirmou: “A Terra é azul!”.

Apesar de aparentemente ter tanta água, a maior parte dessa água é salgada, ou seja, é a água dos mares e oceanos. Outra parte está nos pólos, em forma de gelo. O restante da água, que é uma parte muito pequena, encontra-se nos rios, lagos e no ar, em forma de vapor. Essa é a parte da água, chamada de água acessível, que está disponível para o consumo.

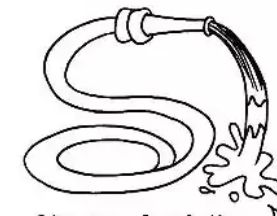
Atividade: Explique corretamente como usar a água dentro da imagem da caixa d'água:



Torneira



Banho



Limpeza doméstica



Ipiranga do Norte, 25 de novembro, quarta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Leia o texto para conhecer um pouco sobre caricatura.

Caricatura

A caricatura é uma ilustração cômica do retrato de alguém. As características físicas da pessoa são enfatizadas e distorcidas, mantendo alguns traços que a identificam. É um tipo de ilustração bem-humorada, muito usada em jornais e revistas para representar artistas e políticos.



ATIVIDADE

Use sua imaginação e criatividade para criar uma caricatura.

Ensino Religioso:

Sociedade inclusiva e sociedade igualitária

1- Encontre no caça palavras as seguintes palavras:

Paz

Inclusão

Respeito

Igualdade

Educação

Sociedade

Diversidade

Solidariedade



A	E	R	T	Y	A	I	J	K	L	R	E	S	P	E	I	T	O	P	X
X	T	E	G	H	K	C	N	T	I	W	P	R	O	L	M	B	N	Y	U
U	X	V	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	D	I	G	M	I	K
K	D	S	F	A	H	J	T	W	Z	M	T	E	G	H	K	C	N	G	L
L	X	S	O	C	I	E	D	A	D	E	R	R	Y	B	L	M	B	U	O
O	Y	B	L	M	T	W	Z	M	Q	D	D	S	F	A	H	J	T	A	P
P	T	E	G	H	K	C	R	T	U	U	W	X	G	H	K	C	R	L	M
R	W	S	Y	T	I	O	Ç	K	X	C	S	U	Y	B	L	M	D	D	N
I	N	C	L	U	S	A	O	L	S	A	Q	K	S	Y	T	I	W	A	B
P	F	R	T	Y	A	I	J	K	P	Ç	A	L	R	P	A	Z	S	D	I
T	E	G	H	K	C	N	G	U	A	A	T	O	T	H	A	V	Q	E	R
K	I	X	A	T	H	A	V	O	P	O	R	P	U	D	I	G	A	G	D
O	L	M	B	G	H	K	C	N	T	E	G	H	K	C	S	Y	T	A	W
Z	X	H	L	T	E	G	H	K	C	N	R	T	Y	A	I	J	K	L	S
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	I	U	D	T	G	O	Q
O	N	M	L	A	P	Y	T	E	G	H	K	S	T	H	A	V	X	O	A

Ipiranga do Norte, 26 de novembro, quinta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

História: Leia o texto e em seguida faça a atividade proposta.

A sobrevivência como ponto de partida

Durante milhares de anos, a caça, a pesca e a coleta de frutas, raízes e folhas foram as formas de o ser humano obter seu sustento. Isso fazia com que precisasse mudar de lugar em busca de novas fontes de alimento, sendo, portanto, nômade.

Para facilitar os deslocamentos, as moradias e abrigos eram cavernas, grutas e lugares naturalmente protegidos. Alguns grupos usavam tendas feitas com galhos, peles de animais e outros recursos encontrados na natureza.

Esse período foi longo e é conhecido por nós como **Paleolítico**.

Depois de milhares de anos vivendo como nômades, os seres humanos desenvolveram técnicas e tecnologias que facilitaram seu modo de viver, como a confecção de instrumentos de caça, o domínio da técnica de acender o fogo, um recurso importante para a sobrevivência, e a domesticação de animais.

Além disso, observando a natureza e seus ciclos, conseguiram desenvolver a agricultura.

Todos esses avanços possibilitaram que os grupos humanos se estabelecessem em uma região, plantando, colhendo e pastoreando animais.



O pastoreio de animais e a agricultura são algumas das práticas de sobrevivência mais comuns, existentes até hoje. A criação de gado proporciona a obtenção de alimento de forma mais fácil e segura, e atualmente o uso de tecnologias avançadas garante mais qualidade aos alimentos produzidos. Na fotografia vemos gado em pasto em Sumidouro, Rio de Janeiro.

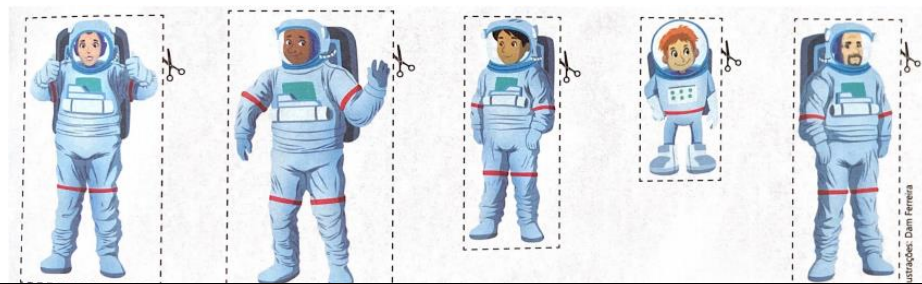


Acampamentos como esse da fotografia são de grupos nômades que existem ainda hoje. Trata-se de acampamentos que utilizam recursos disponíveis nos lugares onde esses grupos vivem, como galhos de árvores e peles de animais. Acampamento Matmata Berber, Tunísia.

Glossário:

Paleolítico: Também chamado de Idade da Pedra Lascada, é o período da História que começou com os primeiros homínídeos e se estendeu até o desenvolvimento da agricultura.

Imagine que um grupo de astronautas encontrou um novo planeta para viver. Cole os astronautas nessa imagem.



Ipiranga do Norte, 27 de novembro, sexta-feira.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Pinte o resultado correspondente às operações de multiplicação e divisão a seguir.



7X5		
35	45	55

8X8		
64	39	72

13X3		
49	39	28

81:9		
9	8	7

49:7		
6	8	7

72:9		
5	9	8

14x3		
42	34	54

6X5		
50	30	13

16x3		
48	72	58

20X4		
40	80	90

9X5		
54	45	65

126:3		
24	42	34

125:5		
15	65	25

220:5		
38	44	24

120:4		
19	20	30

200:10		
30	20	50

17x3		
91	51	64

18x4		
62	82	72

10x9		
50	70	90

15x4		
30	60	35

25x3		
75	84	95

63:3		
21	12	31

95:5		
39	19	26

220:4		
65	56	55

450:5		
70	80	90

360:6		
50	60	36

4X7		
42	28	36

5X6		
20	30	40

6X8		
58	84	48

8X3		
25	24	34

7X3		
21	31	41

56:4		
19	17	14

96:8		
14	12	16

76:2		
38	28	39

75:5		
35	25	15

65:5		
12	13	11

4x4		
16	18	26

6x4		
25	24	10

8x5		
60	40	13

9x2		
17	11	18

6x3		
21	15	18

Por meio dos jogos e brincadeiras as crianças interagem umas com as outras desenvolvendo suas habilidades, ampliando seu intelecto sem ter a “obrigação” de aprender; tudo acontece de forma espontânea.

Ipiranga do Norte, 28 de novembro, sábado.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Geografia: Leia o texto e responda as questões propostas.

Agressões ao ambiente urbano

Além da poluição do ar existem outros tipos de agressão ao ambiente urbano. Vamos conhecê-las e refletir sobre o que pode ser feito para diminuir os impactos ambientais e melhorar a qualidade de vida da população.

POLUIÇÃO SONORA:

Nas grandes cidades o barulho das construções, do vaivém de automóveis, dos alarmes, sirenes e buzinas e da música em volume alto provocam poluição sonora.

Esse tipo de poluição afeta a saúde da população e pode causar estresse, insônia e irritação. Algumas medidas que ajudam a diminuir a poluição sonora são: reduzir o número de veículos circulando nas ruas e escutar música em volume mais baixo.

POLUIÇÃO VISUAL:

O grande número de cartazes, placas, outdoors, fios de eletricidade e pichações nos centros urbanos gera poluição visual. Esse tipo de poluição causa desarmonia no espaço, desconforto visual e aumento do índice de acidentes de trânsito. Isso ocorre porque o excesso de informação distrai motoristas e pedestres. Além disso, placas em grande quantidade e mal distribuídas atrapalham a mobilidade de pedestres.

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS:

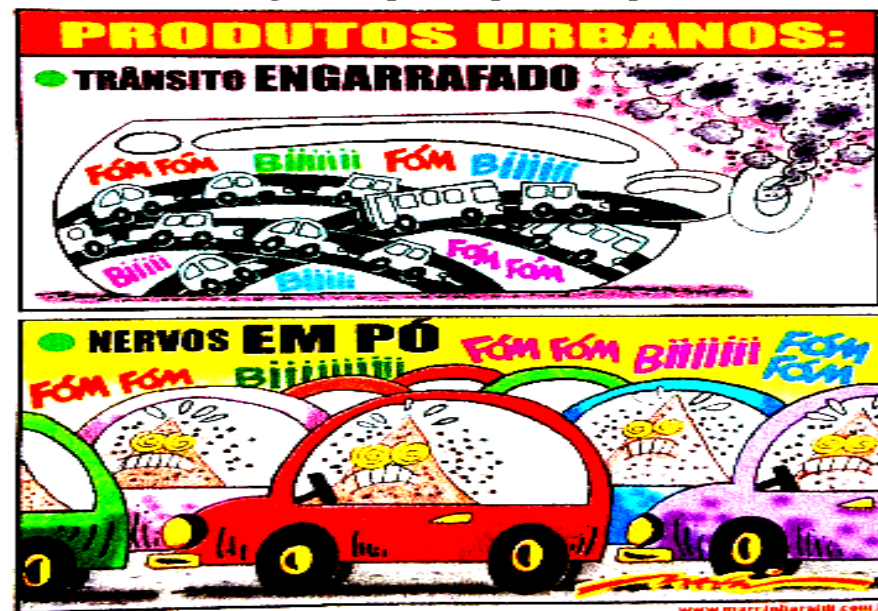
Em muitas cidades, o esgoto doméstico e industrial é jogado diretamente nos rios ou no mar, sem receber o devido tratamento. O esgoto é um dos principais causadores da morte de peixes e de outros seres vivos que habitam esses ambientes e de doenças na população que entra em contato com essas águas.

Um sistema adequado de coleta de lixo e de tratamento de esgotos é fundamental para a qualidade das águas urbanas. São necessários maiores investimentos governamental e melhor redirecionamento dos valores obtidos com a cobrança de impostos.

No mundo todo, muitos rios que cruzam as cidades foram despoluídos e se tornaram local de lazer para os habitantes.

Atividade:

1- Observe a imagem e depois responda às questões.



a) Que problemas estão retratados na imagem?

b) Esses problemas ocorrem no espaço urbano ou no rural?

c) No lugar onde você mora, esses problemas são comuns?

d) Que consequências isso acarreta para a vida das pessoas e o meio ambiente?

IPIRANGA DO NORTE, 27 DE NOVEMBRO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____ ANO: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



1. Encontre na Caça-palavra 5 esportes de marca e de precisão



G B O L I C H E G
N A T A Ç Ã O B O
W E R U T O Y Y L
B D K ã J V S T F
Y Y M Ç L D W R U
H M W U X ã O S H
C O R R I D A O X
X H I L D M U X R
A T L E T I S M O



ESPORTE DE PRECISÃO:
SÃO OS ESPORTES QUE
TÊM UM ALVO
ESPECÍFICO. **EXEMPLOS:**
TIRO COM ARCO,
BOLICHE, GOLF,
DARDO, ETC.



ESPORTE DE MARCA: SÃO OS
ESPORTES EM QUE O
RESULTADO FINAL OCORRE A
PARTIR DO TEMPO, DA
DISTÂNCIA OU DO PESO.
EXEMPLOS: ATLETISMO,
CORRIDA, CORRIDA COM
BARREIRA, SALTO EM
DISTÂNCIA, NATAÇÃO E
LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.

2. Qual o nome do esporte de precisão indicado na Imagem abaixo?



Fonte: SOUSA, Mauricio. Turma da Mônica. Desenhos para colorir. Rota83.com

() BOLICHE

() GOLF

() ARCO E FLECHA

() NATAÇÃO

3. Escreva 3 esportes de precisão que você conhece?
