

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 16 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

**(EF05MA07)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Adição e subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Resolver contas de adição e subtração.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 17 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português: Português:** Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**Conteúdo:**

**Português:** Leitura e interpretação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Ler o texto e fazer a interpretação do mesmo.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 18 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Propriedades físicas dos materiais

**(EF05CI02)** Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

**Arte:** Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc..)

**Conteúdo:**

**Ciências:** Água em todo o lugar.

**Arte:** Arte do suspense.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leia o texto com atenção para realizar as atividades propostas.

**Arte:** Leia o texto para conhecer um pouco sobre caricatura em seguida use a criatividade para criar uma.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA

**Assinatura do Professor**

SUELY CAETANO BORGES

**Assinatura do Coord. Pedagógico**

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 19 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português: Português:** Compreensão em leitura.

**(EF05LP10)** Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**História:** o que forma um povo? Da sedentarização aos primeiros povos.

**(EF05HI01)** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

**Conteúdo:**

**Português:** Texto e interpretação.

**História:** Muitos povos, diferentes culturas.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:** Interpretando o texto.

**História:** Ler o texto e em seguida faça a atividade proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 20 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:** Solucionar problemas com números naturais, envolvendo Multiplicação E Divisão.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Multiplicação e divisão.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:** Resolver o desafio de multiplicação e divisão pintando seus resultados.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO B**  
**Ipiranga do Norte, 21 de novembro de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC).**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Geografia:** Diferentes tipos de poluição.

**(EF05GE11)** Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

**Ens. Religioso:** Ancestralidade e tradição oral.

**(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Geografia:** Agressões ao ambiente urbano.

**Ens. Religioso:** Sociedade inclusiva e sociedade igualitária.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Ler o texto “Agressões ao ambiente urbano”, observar a imagem e responder as questões.

**Ens. Religioso:** Refletir sobre sociedade inclusiva e sociedade igualitária; - Encontrar as palavras no caça-palavras.

Mais orientações através de mensagens de texto, áudios ou vídeos explicativos enviados via WhatsApp e ligações telefônica.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.